

X Jornada CPIC de Ética y Lucha Anticorrupción

Dr. Paulo Falcón

1. Muchas gracias por la disertación Paulo, me pareció brillante. Es una realidad que los cuerpos docentes son el blanco principal desde donde trabajar estos temas, pero en general existe cierta resistencia, mi pregunta es: ¿crees que se puede trabajar y transformar ese escepticismo (¿cómo?) o habrá que esperar generaciones futuras?

Considero que curricularizando estas temáticas, poca opción tienen quienes se resisten al abordaje de ontológico de la formación de profesionales.

Pero en esa perspectiva integral del currículum, no sólo la propuesta académica, en términos de planes de estudio, debe ser abordada, también las estrategias didácticas y pedagógicas, estas temáticas son especialmente aprehendidas, cuando se las trabaja en formato de formulación de proyectos, resolución de problemas o de atención de casos, y si esas situaciones generan impacto, cuanto más valor se agrega.

Pero claro, esto obliga a un mayor trabajo académico y mejor dedicación, lo que implica salir de zonas de confort.