

# Ser Profesional

*Reflexiones para pensar  
y sentir la vida*







# Ser Profesional

*Reflexiones para pensar  
y sentir la vida*

## SER PROFESIONAL

REFLEXIONES PARA PENSAR Y SENTIR LA VIDA

Una publicación del  
CONSEJO PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL

Autor:  
Ing. Industrial y Abogado Santiago Gallo Llorente

Edición de Textos:  
Arq. Gustavo Di Costa

Diseño Gráfico:  
*Graciela Gallo / Lautaro Lupi*

Ilustraciones  
RICA / Ricardo Nuñez

Esta publicación ha sido elaborada por el Consejo Profesional de Ingeniería Civil (CPIC), en el marco de su estrategia de divulgación de temáticas de interés para su matrícula y la sociedad en su conjunto.

Las publicaciones producidas por el CPIC pueden ser solicitadas vía correo electrónico a correo@cpic.org.ar, en su Sede Central de Adolfo Alsina 424, 1º piso, ciudad de Buenos Aires, o telefónicamente, al 011 4334-0086.

La reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio, requerirá autorización expresa del editor. Queda hecho el depósito que establece la Ley N° 11.723.

Impreso en Argentina / Printed in Argentina

© de los textos, sus autores

© de las imágenes, sus autores

© 2018 de la edición, CPIC

Agosto de 2018

Gallo Llorente, Santiago

Ser profesional : reflexiones para pensar y sentir la vida / Santiago Gallo Llorente. - 1ª ed. compendiada. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Consejo Profesional de Ingeniería Civil, 2018. 150 p. ; 28 x 20 cm.

ISBN 978-987-95422-8-6

1. Ingeniería Civil. 2. Educación Superior. I. Título.  
CDD 624

# AGRADECIMIENTOS

---

Deseo agradecer muy especialmente a todos los integrantes del equipo del CONSEJO PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL (CPIC) por el esfuerzo puesto de manifiesto, para que el presente texto, "SER PROFESIONAL", pueda ser hoy realidad.

Conformaba un viejo anhelo de los representantes del CPIC poder ofrecer a los jóvenes graduados una obra la cual brinde reflexiones en relación con el día a día de nuestra disciplina.

De esta forma, las acechanzas pueden ser vistas con ojos superadores y los problemas como un escollo más a sortear en el sinuoso camino de la profesión elegida.

Un sendero apasionante el cual demandará dedicación y empeño, pero será generoso -a modo de contraprestación-, en alegrías, méritos y amistades.

Por todo ello, vaya mi reconocimiento al Ing. Industrial y Abogado Santiago Gallo Llorente, por su valioso y desinteresado aporte para con nuestro Consejo, a partir de redactar los diferentes capítulos de este texto con su mirada experta y sensible.

También quiero reconocer el generoso aporte efectuado por los ingenieros Victorio Díaz, Eduardo Nuñez, Luis Enrique Perri, Enrique Sgrelli y al Lic. Leonardo Figlioli, quienes sumaron su trabajo para que el presente texto pudiera plasmarse.

Finalmente, agradezco el empeño de redactores, diseñadores e ilustradores quienes prestaron sus capacidades a efectos de enaltecer cada una de las páginas del libro.

Es mi aspiración, y la de todo el CPIC, que este texto trascienda a las próximas generaciones y represente un mojón más para que muchos jóvenes abracen a la ingeniería civil y las distintas carreras técnicas.

Nuestro país los necesita.

Argentina demanda más profesionales eficientes y humanos entre sus filas.

El CONSEJO PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL mantendrá sus puertas abiertas para ampararlos cuando lo crean conveniente, siendo cada uno de Ustedes portadores de una matrícula capaz de brindarles sentido de pertenencia e identidad.

Una matrícula exhibida con orgullo por un SER PROFESIONAL.

*Ing. Civil Roberto Policichio*

*Presidente del*

*CONSEJO PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL*

*Agosto de 2018*

# ÍNDICE

---

PREFACIO .....	7
PRÓLOGO .....	9
PRESENTACIÓN .....	II
INTRODUCCIÓN .....	15
TE FELICITO .....	19
LA VOCACIÓN .....	25
TUS PRIMERAS ARMAS .....	31
LA ÉTICA PROFESIONAL .....	37
LA AUTOACEPTACIÓN .....	45
APRENDIZAJE CONTINUO .....	51
EL DERECHO A SER FELICES .....	55
ADMIRADORES Y ADMIRADOS .....	61
EL LIDERAZGO .....	69
LA FELICIDAD .....	77
ÉXITOS Y FRACASOS .....	83
EL HOMBRE Y SU OPTIMISMO .....	91
EL EMPRESARIO Y LA CREATIVIDAD .....	97
INTELIGENCIA Y CALIDAD DE VIDA .....	103
LA FELICIDAD DE QUIENES NOS RODEAN .....	III
LA NECESIDAD DE LA RISA .....	119
LOS HIJOS DE MARTA .....	125
LAS MUJERES Y LA INGENIERÍA .....	133
HAGAMOS LAS PACES .....	139
PENSANDO EN LA PATRIA .....	147
GRACIAS POR TU ESFUERZO Y MERECIDO ÉXITO .....	153
COSAS DESEADAS .....	159
IMAGINA .....	164
BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DOCUMENTALES .....	165
PROFESIONALES PARTICIPANTES .....	166
AUTORIDADES DEL CONSEJO PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL .....	167

# PREFACIO

---

## Nuestro techo de cristal

“Techo de cristal”. Escuché esta expresión por primera vez en marzo de 2012. Recién llegada a Buenos Aires para ocupar la posición de presidente de General Motors para Argentina, Uruguay y Paraguay, una periodista me preguntó si consideraba que yo había quebrado ese “techo”. Sonreí pensando que, por el adjetivo, debería ser un techo de vidrio y por lo tanto, se podría romper.

Dicha sentencia, generalmente asociada a las mujeres, alude a las barreras “invisibles” que se enfrentan en el mundo laboral. En mis diferentes experiencias trabajé junto a algunas mujeres capaces de describir ese techo con lujo de detalles. Era como si ellas mismas lo hubiesen diseñado o como si estuviesen viéndolo en ese preciso momento.

Algunas lo describían como obras de arte admirables - vistas desde abajo, por supuesto- y hasta podían visualizar la firma del artista que lo había creado, casi siempre, la de un hombre.

En paralelo, también encontré muchos hombres y jóvenes quienes creían que entre ellos y el siguiente escalón existía una barrera difícil de superar, impuesta de propósito por algún líder superior o por la propia organización donde trabajaban. No usaban la misma expresión, pero para ellos el techo conformaba una palpable realidad.

El miedo es una de las principales barreras que todos los seres humanos enfrentamos en el ámbito personal y laboral. Lo manifestamos de forma subjetiva y para afrontarlo usamos las herramientas que tenemos y que vamos desarrollando a lo largo de nuestras vidas.

Muchas veces, como mecanismo de autoprotección frente al miedo de no ser reconocido o de no lograr lo

que uno quiere, le ponemos la culpa a alguien o encontramos alguna excusa externa. Un techo invisible, el cual solamente “la víctima” puede ver.

A lo largo de mi carrera, encontré muchas personas representando el papel de víctimas, como si realmente permanecieran en inferioridad de condiciones o se manifestaban incapaces de ocupar una posición superior en el podio laboral. Únicamente cuando uno se hace dueño de su condición logra salir de esa posición. Hay que hacerse responsable para poder desarrollar herramientas y, con coraje, afrontar los miedos para crecer.

Hombres y mujeres, jóvenes y mayores, con menos o más experiencias, vemos barreras. Cada uno, cada líder y las empresas deben trabajar para convertir esos techos en oportunidades para el desarrollo personal y profesional de cada colaborador.

Cabe al líder asegurar que existen las condiciones laborales para que cada integrante de su equipo pueda desarrollarse, asegurando la diversidad en la empresa.

Todavía encontramos empresas y líderes a quienes les resulta difícil entender y convivir en la diversidad, no refiriéndome exclusivamente a cuestiones de género. En la diversidad se encuentran las nuevas ideas y oportunidades de crecimiento.

En mi paso por la firma General Motors solía expresar que la empresa diseñaba y producía automóviles para hombres, mujeres, personas heterosexuales, homosexuales, casadas, solteras, divorciadas, viudas, juntas, con hijos o sin hijos y de todas las edades. No se venden autos solamente para hombres de cuarenta y cinco años, casados y con dos hijos. Tomar en cuenta únicamente el promedio nos hace perder

oportunidades. Equipos diversos facilitan encontrarlas y evitar errores de mercado, aumentando las chances del éxito sustentable.

El líder que considera a cada integrante de su equipo esencial para el éxito de sus objetivos está más cercano a entender el éxito junto a sus clientes.

Para un líder, escuchar, entender, y motivar son acciones que deben tener tanta fuerza como la capacidad de visión, planificación y coordinación. Liderar se puede aprender.

Quien embarca en este camino con la humildad de

quien tiene mucho que aprender, con el coraje de escuchar los aspectos en los cuales debe mejorar y la voluntad de superarse sin bajar los brazos, seguramente romperá sus propios techos y ayudará a muchos a quebrar los subjetivos techos de cristal.

Pongamos entonces manos a la obra en esa tarea, la cual nos transformará en mejores líderes, y por encima de todo, mejores seres humanos.

*Isela Costantini*

*Comunicadora social y empresaria*

*Agosto de 2018*

# PRÓLOGO

---

## El vuelo del águila

Hace 50 años, un joven estudiante, en repetidas charlas en el emblemático café “LA PAZ” de la Avenida Corrientes, asomaba a la vida adulta y de la profesión, tratando de desentrañar y resolver sus propios dilemas, los problemas del país y del mundo.

Este joven se recibió, viajó por diferentes países, se capacitó, trabajó en la profesión en el exterior, y mayoritariamente en Argentina. Se casó, tuvo cinco hijos, intervino en diversas asociaciones fuera del ámbito laboral y como presidente del Consejo Profesional de Ingeniería Civil escribió, en el año 2010, el prólogo del libro “Ingeniería Argentina 1960-2010: Obras, Ideas y Protagonistas”, presentado en el Congreso Mundial de Ingeniería, llevado a cabo en nuestro país en conmemoración del Bicentenario de la Revolución de Mayo.

En uno de los párrafos del mencionado prólogo, ese ingeniero expresaba:

“(…) Desde todos los tiempos el hombre ha tratado de mejorar, de elevarse y trascender. Aún hoy, en la era de la posmodernidad, con su apariencia externa de consumismo y banalidad, guarda en su íntima naturaleza dejar un legado y una huella en el derrotero de la vida. Aspira entonces a la trascendencia a través de sus hijos y de los hijos de sus hijos, con la secreta esperanza que mantengan vivos sus valores y memoria. Los ingenieros y las profesiones afines cumplen con dicho legado ancestral a través de sus proyectos y obras. (...)”

Hoy, aproximadamente 10 años después, con más experiencia, cinco hijos políticos y cinco nietos, contando con el apoyo incondicional de Constanza Heurtley, mi compañera de toda la vida, he sido honrado con el ofrecimiento de escribir un nuevo

prólogo, esta vez, para el presente libro motivacional, “SER PROFESIONAL: Reflexiones para pensar y sentir la vida”.

Se trata de una guía para jóvenes quienes asoman a la vida adulta y de la profesión, cuya idea nació en otro café de Buenos Aires, en un reencuentro -tras muchos años sin vernos- con mi amigo Santiago Gallo Llorente, el autor, una excepcional persona.

Este texto no hubiera sido posible sin la intervención del Arq. Gustavo Di Costa, quien desempeñó un papel fundamental aportando su creatividad y pasión por el tema en las siguientes y sucesivas charlas de café, donde desarrollamos las primeras ideas.

Con el fin de lograr un equilibrio entre mis experiencias y los sentimientos propios de la juventud actual, he contado en la tarea de edición del citado texto, con el invaluable aporte de mis hijos Luis María (Ingeniero Civil) y Magdalena (Lic. en Psicología), a quienes agradezco su desinteresada colaboración.

Agradezco también la posibilidad de hacer más algunas de las siguientes ideas vertidas por el Dr. Edgardo Young en la Academia Nacional de Medicina, para enfatizar a mis jóvenes colegas:

- La importancia del altruismo y la dedicación en organizaciones y/o actividades fuera de nuestro específico ámbito laboral.
- La trascendencia de transmitir información, conocimiento, experiencias y fortalecer -en nuestro ámbito- los valores integrados de la profesión.
- El notable significado de las relaciones humanas, buenas y duraderas, y del desarrollo de efectivos

procesos comunicacionales. Todo ello fortalecido con el ejemplo de vida y el testimonio, más que con las palabras.

- La capacidad de ser maestros de quienes nos suceden, cultivando la coherencia y la paciencia, desarrollando la aptitud de aprender, emprender, planificar, reinventarse e interactuar ante escenarios complejos y cambiantes.

- El don de transitar la vida con la humildad de los grandes...

En definitiva, experimentar -en cada momento- la capacidad de recibir los impactos, los valores de la

época, poder procesarlos y devolver a la sociedad pensamientos y acciones superadoras, manteniendo una conciencia ampliada, o como decía hace muchos años el sacerdote y educador Remigio Paramio: “POSEER EL VUELO DEL AGUILA”.

Con suma sinceridad, deseo que la lectura de estas páginas permita generar mejores futuros actores de la profesión y de la vida.

*Ing. Civil Luis E. Perri*

*Presidente Honorario del*

*CONSEJO PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL*

*Agosto de 2018*

# PRESENTACIÓN

---

## ¿Qué implica SER PROFESIONAL en un país con enorme injusticia educativa?

Una reciente encuesta a nivel mundial (Encuesta Global de Padres, dada a conocer por la Fundación Varkey), informó que el 84% de los padres argentinos cree que la educación de sus hijos es buena o muy buena.

La encuesta no revela cuál es la evidencia que ha permitido el optimismo de tal porcentaje.

Parecería que las opiniones generales de los argentinos guardan más relación con un deseo de los padres que con una realidad de sus hijos.

Como enseguida explicaremos, los rigurosos datos de la calidad educativa de nuestro país expresan exactamente lo contrario a lo supuesto por los padres.

Una explicación psicológica a dicha incoherencia se basa en la dificultad de apreciar los errores propios y el dolor de admitir que el nivel de aprendizaje de los menores refleja un error, una equivocación en la responsabilidad paternal primaria.

Un popular refrán lo explicita de manera más sencilla: “No hay peor ciego que el que no quiere ver”, y la famosa frase de Nietzsche le agrega una invitación a pensar: “A veces, la gente no quiere escuchar la verdad porque no quiere que sus ilusiones se vean destruidas”.

Cualquiera sea el real motivo de las conclusiones aludidas, deseo detenerme ahora en el verdadero estado de situación de la Educación en Argentina, a efectos de demostrar -con rigor- la hipocresía revelada por la citada encuesta.

Ser profesional significa ser profundo (la misma raíz etimológica de la palabra une los conceptos), es decir, por responsabilidad profesional -o si se quiere- por madurez ciudadana, estamos obligados a analizar los temas relevantes con detalle.

El asunto de la educación, dada la importancia que reviste para el futuro de nuestro país, merece -precisamente- ese profesionalismo.

Veamos entonces el verdadero estado de situación.

Desde muchos años, quienes permanecen atentos y se interesan por la enseñanza y el aprendizaje en la Argentina, saben que la mayoría de los alumnos de nuestro país están mal educados.

Manejamos información contundente, sumada a través de los años, por las pruebas nacionales (ONE y ahora APRENDER), las evaluaciones regionales en Latinoamérica del Laboratorio de la UNESCO (PERCE, SERCE, TERCE) y los exámenes PISA (encargados de estandarizar el nivel alcanzado, a partir del año 2000, de acuerdo a pautas de la OCDE).

Las conclusiones de esas evaluaciones, repito, nacionales e internacionales, nos informan con absoluta claridad y contundencia que los niños y niñas, junto a los adolescentes argentinos, no aprenden.

Las cifras son de por sí dolorosas y elocuentes: Más del cincuenta por ciento de los alumnos matriculados en primer grado no concluye la educación obligatoria; abandonando sus estudios

antes del último año del ciclo secundario. De quienes sí logran finalizar el citado ciclo, más del cuarenta por ciento no es capaz de leer un texto sencillo. No lo comprende.

Pero los problemas no terminan allí, los exámenes de Matemáticas presentan el siguiente escenario: El 70% de los alumnos del último año del colegio secundario no puede resolver un ejercicio simple de cálculo; vale decir, no son competentes para desarrollar una ecuación sencilla.

La problemática descripta se agrava cuando examinamos las desigualdades y la inequidad educativa de Argentina.

Las cifras anteriormente expuestas empeoran cuando desglosamos las mismas por Nivel Socio Económico (NSE) de las escuelas y los alumnos: En el NSE más bajo, más del 90% de los evaluados no consigue realizar un ejercicio simple de Matemáticas, y más del 60% no puede leer.

A pesar del rango de Derecho Humano que reviste el derecho de cada alumno a educarse (Declaración de los Derechos del Hombre de Naciones Unidas, año 1946) y del derecho “a aprender reconocido por nuestra Constitución Nacional, en su artículo 14”; la triste realidad es que Argentina no aprende y viola sistemáticamente sus propias reglas, las cuales elevaron a la Educación a “prioridad nacional” (Artículo 3 de la Ley 26.206 de Educación Nacional), garantizando -hasta el hartazgo- la justicia educativa para todos en dicha Ley, pero que Gobierno tras Gobierno, no se cumple.

Tristemente, no se verifica una contundente demanda de la Sociedad para exigir dicho cumplimiento.

Para quienes supongan que esta realidad no sucede en las escuelas de mejor nivel económico debo,

lamentablemente, ceñirme a los datos rigurosos de las evaluaciones citadas y sostener que el problema no repara en clases sociales.

En el otro extremo, las escuelas de mejor calidad de Argentina (según PISA), permanecen al nivel de las peores escuelas del mundo desarrollado, implicando que la globalización de la economía y del crecimiento presentará un escenario absolutamente complejo, aún para los hijos de las familias más acomodadas de la República Argentina.

Para afirmar la dureza del dato: Los mejores resultados de la Argentina en los exámenes internacionales se encuentran al nivel de las peores escuelas de Italia y Estados Unidos, por ejemplo, y por supuesto, no alcanzan a las escuelas con los peores resultados en Corea o Singapur.

En este contexto tan difícil, donde el futuro de la Nación está en juego, ¿cómo es posible que el 84% de los padres argentinos estime que la educación de sus hijos es buena?

No superaremos nuestros desafíos si no reconocemos nuestras debilidades.

Por ello, la pregunta más delicada a responder es ¿qué podemos hacer los profesionales frente a la emergencia descripta?

Arriesgo algunas respuestas con ánimo de estimular la reflexión.

En primer lugar, despabilarnos...

Todos, como ciudadanos responsables, debiéramos ocuparnos y participar.

No nos salvará el engaño, nos salvará el coraje en enfrentar la realidad.

Debemos solicitar con firme convicción a las escuelas de nuestros hijos, nietos o seres queridos, datos ciertos, evidencia rigurosa y difundirla.

No podemos hacernos los distraídos.

El tema merece acción, no solo palabras.

Justamente allí radica otro importante desafío.

La educación debiera convertirse en un tema central de la mesa semanal.

Reitero, no podemos permanecer indiferentes.

Cualquier futuro que pensemos para nuestros hijos dependerá del nivel educativo brindado a los alumnos en edad escolar.

Por último, necesitamos entender que como miembros de la sociedad civil es nuestro deber reclamar.

Si no existe demanda por una mejor educación y mayor justicia educativa no habrá cambios.

Pidamos al Presidente, a los Legisladores, a los Ministros de la Nación y las provincias que la educación constituya una verdadera "prioridad nacional" como la ley lo exige.

Defendamos el derecho constitucional y humano de aprender.

Hagamos algo distinto por la educación de nuestro país: Levantemos la voz bien alto.

Esto también es SER PROFESIONAL: Saber defender nuestros derechos.

*Dr. Manuel Álvarez Trongé*  
*Fundador y presidente de "PROYECTO EDUCAR 2050"*  
*Agosto de 2018*



# INTRODUCCIÓN

---

## Voy con Vos...

A mediados del año 2007, cuando cursaba el quinto año de la secundaria y mi mayor preocupación era averiguar qué carrera universitaria estudiar, conocí por primera vez las escuelas rurales del interior de la provincia de Chaco.

Las escuelas rurales se definen como aquellas ubicadas en poblaciones de menos de 2.000 habitantes, y con un total de 21.771 unidades de servicio educativo de distintos niveles distribuidas por el país, representan un 37% del nivel nacional.

En todas ellas, la posibilidad de acceder a una educación de calidad en los diferentes niveles son considerablemente menores respecto de las urbanas. Los niños y niñas que comienzan su escolaridad allí tendrán solamente un 25% de posibilidades de concluir sus estudios.

Aún hoy recuerdo, muy vívidamente, el impacto que me provocó conocer a los adolescentes de aquel primer paraje rural visitado.

Luego de sus estudios, los hombres comenzaban a trabajar en el monte, aplicando un esfuerzo sobrehumano el cual implicaba consecuencias físicas irreversibles y una escasa retribución económica.

Las mujeres, por su lado, tampoco accedían a la educación secundaria, obligatoria por ley, una verdadera y fundamental herramienta para desarrollarse y definir con libertad su futuro.

Desde aquél entonces comprendí que pobreza y falta de oportunidades son dos caras de una dolorosa

situación con la cual conviven millones de argentinos, en su gran mayoría, niños.

A mi vuelta, decidí comenzar la carrera de Licenciado en Administración de Empresas y, a decir verdad, en ese momento, sentí que mi elección poco iba a relacionarse con la posibilidad de brindarles oportunidades a quienes no las tenían.

Una vez comenzada la carrera, las profundas desigualdades sociales y la falta de oportunidades educativas apreciada en el Chaco, continuaban presentes en mi cabeza.

Sentía que el lugar y el contexto socioeconómico que me tocó vivir, por los cuales siempre me sentí plenamente afortunado, me obligaban a reforzar mi compromiso con aquellos quienes nacieron y crecieron en la marginalidad y vulnerabilidad.

Esa razón me llevó a enrolarme como voluntario de “Voy con Vos”, una asociación civil que había comenzado a trabajar en las escuelas rurales a mediados del año 2007, y cuya tarea se focaliza en brindar acceso a una educación de calidad, desde el jardín de infantes hasta el final de la secundaria, a quienes habitan los parajes rurales más pobres del país.

Desde allí veía la posibilidad de llevar a cabo un aporte concreto a la educación y a la realidad de aquellas personas a quienes conocí en mi primer viaje a Chaco, junto a muchas otras rehenes de la misma situación.

Al involucrarme como voluntario, entendí claramente que las herramientas que iba adquiriendo en mi

carrera universitaria y en mis trabajos, dentro del sector privado, podían representar un enorme impacto en la dirección y ejecución de programas sociales.

Advertí que conceptos como la gestión de recursos escasos y la eficiencia a la hora de trabajar, resultaban fundamentales para cualquier administración.

Una organización social conforma una estructura con muchas similitudes respecto de una empresa.

Al finalizar mi carrera, recibí el ofrecimiento de dejar mi trabajo para desempeñarme como director ejecutivo de “Voy con Vos”.

La organización, en ese momento, trabajaba en tres escuelas rurales y presentaba una estructura de voluntarios los cuales se trasladaban, desde la ciudad de Buenos Aires hacia las escuelas rurales de Chaco, durante los fines de semana largos.

El desafío era enorme, pero en todo momento confié en mis habilidades, en las herramientas logradas hasta ese momento y en quienes me rodeaban en “Voy con Vos”.

A lo largo de mis años como director, la ONG transitó distintas etapas.

De un equipo voluntario responsable de recorrer grandes distancias para llegar a nuestra zona de impacto, evolucionamos a uno rentado, especializado y local.

Cada día, ese equipo arriba a 18 escuelas rurales en las zonas de Tres Isletas y El Impenetrable.

Hoy, 350 niños y jóvenes, junto a sus familias, forman parte de los programas de “Voy con Vos”.

Más de 250 jóvenes lograron acceder a la escuela secundaria

. En todo momento, mi formación profesional y la de quienes constituyen nuestro equipo, sumaron herramientas para crecer y desarrollarnos como organización. Ello mostró un impacto directo en la calidad de nuestros programas y, por ende, en las posibilidades brindadas a quienes participaron activamente de los mismos.

El aprendizaje de conocimientos técnicos y habilidades obtenidas en el proceso de formación, puestos a disposición de una organización social, mostraron una injerencia directa en la mejora de las condiciones de aprendizaje de cientos de niños.

En dos ocasiones, realizamos obras de infraestructura en sendas escuelas para mejorar las condiciones diarias del dictado de clases.

En el año 2013 construimos, junto al Estado y donantes del sector privado, aulas para una escuela secundaria. Hasta ese momento, los jóvenes asistían a clases en una galería donde las temperaturas extremas de la zona dificultaban seriamente el proceso de aprendizaje.

En 2017 materializamos, también mediante una acción conjunta entre diversos sectores, un jardín de infantes. Los niños anteriormente disponían de un aula sin luz natural, con cielorrasos deteriorados y casi nula ventilación. En esas condiciones el aprendizaje y el juego, grandes responsables del desarrollo futuro de las personas, se apreciaban muy afectados por el contexto.

El aprendizaje debe, necesariamente, brindarse dentro de determinadas condiciones. La falta de las mismas atenta directamente contra la posibilidad del

desarrollo cognitivo. Por ello, la infraestructura de las escuelas juega un rol fundamental en la educación.

En las zonas más vulnerables, las escuelas -en ocasiones- no reúnen las condiciones aptas para el aprendizaje. En nuestro caso, el rol de los ingenieros y arquitectos, encargados de llevar adelante ambos proyectos, mostró un impacto fundamental en la trayectoria educativa de cientos de niños y jóvenes.

Al igual que en mi caso, las herramientas alcanzadas durante los estudios superiores de los profesionales que encauzaron ambas ideas, sumado a su firme voluntad de trabajar por quienes más lo necesitan, confluyeron en acciones concretas.

Las mismas contribuyeron, directamente, en la educación y el futuro de comunidades enteras.

Hoy, a mis 28 años de edad, con fuerza creo que si cada uno, desde su lugar, puede decidir comprometerse con la realidad de quienes han sido marginados, donde sin dudas, la formación profesional representa un enorme valor a la hora de potenciar las habilidades de una persona y de una organización, el mundo será un lugar diferente.

Cuando una persona cuenta con conocimientos, los mismos le otorgan una gran responsabilidad. Para con su prójimo, para con la sociedad, para con la vida.

Depende de cada uno de nosotros tomar la decisión de involucrarse personal y profesionalmente para que la falta de oportunidades se transforme en posibilidades y derechos concretos, garantizados.

Cada persona hace la diferencia.

Está en vos decidir hacer hoy esa diferencia...

En este texto se vuelcan distintas historias propositivas.

Dejé la mía plasmada en esta Introducción.

Ahora te toca a vos escribir la tuya...

*Federico Azpiroz Costa*

*Lic. en Administración de Empresas*

*Director Ejecutivo de "Voy con Vos"*

*Agosto de 2018*



**¡TE FELICITO!**



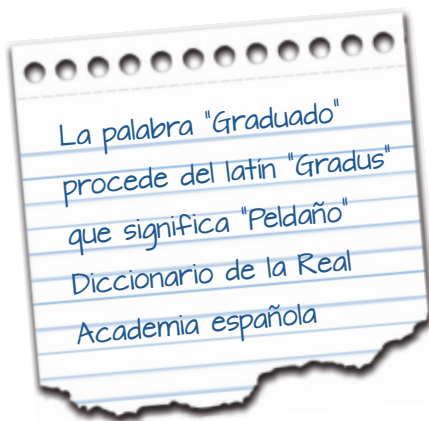
# TE FELICITO: ¡TE HAS GRADUADO!

“Te felicito”, proviene del latín “felicitare”, equivalente a hacer feliz o ¡desearte que seas feliz!

Has completado una etapa muy importante de tu vida, la cual te llevará tus primeros veinte años o más.

**En adelante, te darás cuenta, aunque no te hayas percatado de ello, que has transitado una de las etapas más hermosas de la vida. ¿Por qué?**

Sin duda, porque el camino ya estaba marcado y sólo se requería de ti el decidir el cuándo y el cómo transitarlo.



El qué, ya estaba decidido por otros, los temas, los exámenes, las fechas, los programas, las preguntas...

Los cursos lectivos y las vacaciones tenían fechas.

Podías hacerlos, aprehenderlos mejor o peor, con más suerte o sin ella.

**Pero de algo estamos muy seguros: Hoy has alcanzado tu meta.**

Un logro que jamás te abandonará, porque subyace en tu interior...

Los amores pasarán o no pasarán, pero no te quepa la más mínima duda: Lo hoy logrado ya es tuyo y para siempre.

**Has aprendido a pensar, a buscar, a crear...**

En especial, aprendiste a servir y a servirte. Has aprendido a ayudar, puesto que el objeto de tu creación estará -en mayor o en menor medida- al servicio de los demás. Edificios, caminos, puentes, viviendas, redes de todo tipo, las cuales trascenderán tu existencia...

Aún hoy las construcciones de la Antigüedad nos fascinan, encantan y sorprenden de tal modo que, salvo contadas excepciones, se desconocen sus autores.

¿Acaso sabemos hoy quién fue el artífice de cada una de las Pirámides de Egipto, de los Jardines Colgantes de Babilonia o de la Torre de Pisa?

**En la Historia del Hombre, el Comitente ha sido el dueño de la obra.**

El Mausoleo de Halicarnaso, famosa tumba erigida por su esposa para el eterno descanso del Rey Mausolo; las tumbas de los faraones en el Valle Sagrado de Egipto, el Templo del Taj Mahal; la Tumba de Napoleón, y tantos otros ejemplo imposibles por su cantidad de enumerar.

No obstante, cada uno de nosotros sabe cabalmente los esfuerzos y sacrificios entregados para llegar hasta aquí.

Años de escuela primaria, tal vez los más livianos y felices, luego la secundaria, donde apostamos sin tener una cabal idea de su importancia de la búsqueda de la excelencia, para finalmente, llegar a la etapa terciaria, donde allí sí, los sacrificios y el esfuerzo resultaron cuantitativamente mayores.

Todos esos desafíos nos fueron generando una suerte de capacidad, quizás superior a la imaginada...

Logramos objetivos impensados de conquistar...

**Nunca perdamos esa capacidad de arremeter sin miedos.**

Esas extensas jornadas de estudio, de 15 o más horas por día, tal vez no se repitan jamás. Cuando tratábamos de responder las preguntas formuladas por otros...

De ahora en adelante, deberás formular tus propias preguntas.

¿Cuántas veces debimos luchar contra ese: “No vas a poder”, “Es imposible”, “Nadie lo ha logrado”, “Ni lo intentes”, “Es ridículo”?

En ocasiones se trató de un arma de doble filo... creer que todo es posible, que vale proponérselo invirtiendo tiempo y esfuerzo sin límites...

**Nuestra fuerza de juventud nos transformaba en entidades invencibles, por no decir omnipotentes.**

Justamente ahora, cuando comienza nuestra verdadera vida adulta, gracias a un bagaje de conocimientos y lo más importante: “Saber todo lo que no sabemos pero sí saber el cómo lograrlo”, es donde debemos empezar a aprender a medir nuestras verdaderas fuerzas.

Los comienzos deberán ser medidos, conscientes de

nuestras propias limitaciones a pesar de ese vigor propio de la juventud el cual, puede sobredimensionar nuestras capacidades y conocimientos.

A partir de hoy ya habremos dejado de ser, en un cierto sentido, inimputables, vale decir, abandonamos el estadió de personas civiles.

Ya contamos con una matrícula, una praxis profesional la cual defender y justificar.

La sociedad nos exigirá un hacer responsable, rendir cuentas de nuestras propias acciones, especialmente, de los errores, si los hubiere.

**Todo lo dicho hasta aquí conforma sólo el preámbulo de lo que vendrá en adelante...**

Finalizaron los programas, los exámenes, las notas...

Comienza el ejercicio profesional...

Tus metas a partir de hoy serán sólo tuyas...

Tus propósitos serán auto-impuestos...

El más duro Juez y Examinador pasarás a ser tu mismo.

**Al espejo no puedes engañarlo, él te conoce tanto como tú mismo.**

Pero donde se encuentren tus deberes se hallan tus recompensas.

Porque el dar y recibir son caras de una misma moneda.

Al dar te enriqueces, al pensar en la obra das lo mejor de ti y ella te brindará su mejor respuesta.

No dejarás de pensar en la Sociedad a la cual

perteneces, en la familia que quieres formar:  
“Tengo que ser modelo, pensar en guiar a otros.

Dejar un camino, tratando que otros puedan aprovechar aunque sea algo de lo mío, algo de mi experiencia, algo de mi obra”.

Cuando digo “Te felicito”, no alcanza, es apenas poner en palabras el sentimiento de todos quienes te reconocen el esfuerzo y resultado alcanzado.

Pero adicionalmente, es un “felicítate a ti mismo, porque lo has logrado”.

A lo largo de tu vida esta etapa te volverá muchas veces como el punto de partida de tu verdadera adultez, de haber sido capaz de ponerte una meta plurianual, por cierto, no sencilla, y haberla conquistado.

Este primer ejercicio de poder, te ha hecho crecer en otra dimensión.

Quizás no has tomado aún conciencia del significado en nuestro país de contar con un título de grado, un estudio terciario.

Los graduados, cada mil habitantes en Argentina ascienden a 28, menos del 3% del total, conformando un sector privilegiado.

Un privilegio otorgado por aquellos que nos posibilitaron llevar adelante una carrera universitaria, una concesión otorgada por la sociedad en su conjunto, la cual nos posibilitó a muchos de nosotros estudiar en una Universidad Pública, sin costo alguno.

**A todos aquellos quienes nos habilitaron llegar a esa situación, vaya nuestro más sincero agradecimiento.**

No olvidemos jamás la deuda comprometida con la sociedad quien pagó a través de sus impuestos nuestra formación profesional...



# LA VOCACIÓN



# LA VOCACIÓN: MI MEJOR OPCIÓN

## **Has llegado a este momento después de recorrer un largo camino...**

El mismo, seguramente, se inició a partir de diferentes disparadores.

Tal vez alguien dijo: “Esta persona puede ser buen constructor o buen Ingeniero/a porque es brillante para las matemáticas.

Tal vez, la familia contaba entre sus filas con constructores o algún test vocacional indicó a la ingeniería como una opción acertada...

Si analizamos la definición de “vocación”, la misma se encuentra caracterizada como “Inclinación o interés que una persona siente en su interior para dedicarse a una determinada forma de vida o un trabajo específico”.

Lo concreto es que hoy has llegado a un punto de tu vida creyendo que ésta conforma tu mejor opción.

Has encontrado una actividad capaz de permitir desarrollarte con ventaja, placer o cualquier tipo de capacidad especial orientada en esa dirección.

Si fueras un ciudadano de Okinawa, en Japón, te dirían que ése es tu IKIGAI, o sea, un algo en tí capaz de indicarte que ese es tu camino, tu razón de ser.

Algo personal, en lo cual crees, por alguna razón, tal vez secreta, pero que te impulsa sin hesitar en esa dirección, y donde al seguirlo serás feliz, no sólo por cuanto ello apunta a tu realización personal, sino

además y tal vez esencialmente, genera una huella y aporte creador de un pequeñísimo grano de arena para la sociedad en la cual vives.

Justamente, en Okinawa, es donde se encuentra la mayor cantidad y proporción de hombres y mujeres centenarios del mundo.

**Donde al seguir su vocación, su sentido de cumplimiento del propio destino, la vida no se mide sólo por los años transcurridos, sino más bien, por la calidad de esos años.**

Al seguir tu camino estarás contribuyendo, al mismo tiempo, a tu propia felicidad, y en alguna mayor o menor medida, al bienestar de quienes te rodean.

He aquí donde nace el siguiente concepto: ¿En qué aspecto puedo ser bueno?

A veces no es fácil saberlo...

Esa búsqueda no resulta en general sencilla.

## **Saber qué camino elegir...**

La observación sobre uno mismo y el análisis de los otros, puede colaborar al respecto.

A modo de ejemplo, la capacidad de vender una idea, de analizar las demandas de los otros y de ayudarlos a resolver su problemática, conforma una trascendental colaboración.

**La capacidad de descubrir rápidamente el cómo, el cuándo y el porqué de resolver problemas ajenos, es de suma utilidad.**

El concepto del “win-win” o sea, de generar situaciones de “ganar uno y permitir ganar al otro”, constituyen casi regalos de la naturaleza en cuanto a la capacidad de análisis y percepción de la condición humana.

Esa capacidad es sumamente necesaria en el caso de las situaciones de venta o promoción de una idea, un producto o un proyecto.

Básicamente, y en primer término, situarse en la posición del otro, despojarse de todo interés personal y adentrarse en el yo interior del interlocutor, para así analizar acabadamente sus necesidades, estimando si mi contribución a su postura de bienestar resulta o no positiva.

Ese “vivir tratando de ayudar a resolver los problemas de los otros”, habilita un sentido de participación en la felicidad ajena.

La tarea -si bien no es fácil de llevar a cabo-, asume un aprendizaje posible con sólo desarrollar un sentido de observación orientado a lograr ese objetivo.

Nace desde un comienzo identificando al otro por su nombre, de ser posible, su nacionalidad, idioma, reconocimiento de sus características personales, historia, ámbito de acción, en fin, motorizar una empatía buscando todo aquello capaz de permitir conocerlo, compartir una característica positiva y generadora de puntos en común.

Antes de iniciar cualquier análisis o puntos en divergencia, trataremos de registrar situaciones de distensión, hallar todo aquello capaz de sumar y no restar...

**En cualquier negociación será válido escudriñar todos los aspectos tendientes a**

**converger, antes de aquellos puntos responsables de separar.**

Obviamente, ese proceso dialéctico de hipótesis y tesis, y así sucesivamente, nos obligará a replantear diariamente nuestra razón de ser, redescubriendo en el camino, capacidades y habilidades que a los 20 años pudieron no permanecer a la vista, pero a los 50 años han aflorado claramente.

Lo que en algún momento fuimos, en otro podemos ya no serlo y transformarnos...

Más viejos, más capaces o más extrovertidos, más comprensivos o más intolerantes...

**Todo cambia...**

También nosotros podemos cambiar...

Si antes obedecíamos un mandato, hoy podemos ante el mismo, sublevarnos o darlo por cumplido.

Siempre podemos y debemos encontrar nuevos objetivos, nuevos propósitos, nuevos intereses y nuevas capacidades.

La vida es una sola, y justo es pensar:

¿Cuál es mi camino?

¿Dónde se encuentra mi felicidad?

¿Para qué vivo?

**La necesidad de ser útil, el aporte a la solución de los problemas de los otros, no puede ser descartada.**

Siempre se ha dicho: “No se puede ser feliz en soledad”.

Vocación, servicio, intereses sociales, felicidad, son vistas como causa y otras veces como consecuencia.

Es decir, constituyen aspectos íntimamente relacionados, donde ninguno de ellos puede faltar. El sentido ético de la vida, la tranquilidad interior, el

buen dormir y el buen vivir, son premios merecidos de una búsqueda orientada desde la juventud hacia ideales superiores.

Debemos incorporar cabal y diariamente la siguiente idea: El éxito en la vida es una necesidad compartida.

**Pero... ¿qué es el éxito?**

**¿Cómo se logra?**

El éxito, en un sentido amplio, no remite exclusivamente al triunfo económico, sino aquel capaz de alcanzar los objetivos planteados.

No refiere al facilismo de la televisión, del cine o el deporte millonario...

Se trata del poder lograr el éxito diario en las misiones relativas a la vocación de cada uno.

El trabajo bien realizado, el de las amistades duraderas, el de los afectos permanentes, el de la lucha por la justicia...

**El cuidado de nuestra salud...**

Todas estas preguntas no tienen una sola respuesta, además, las mismas consultas ofrecen distintas respuestas cada día.

La razón de mi ser es dinámica...

Algunas características de la misma son permanentes, otras no lo son.

Lo importante es escuchar siempre nuestra voz interior y permanecer atentos, atendiendo con sinceridad la voz del espejo.

¿Dónde radica mi felicidad?

¿Cómo la encuentro?

¿Cuáles son mis verdaderos valores?

¿Estoy en el camino correcto o acaso debo cambiar?

¿Aporto algo al bien común?

¿Cuál es mi mensaje?

¿Cuál es mi ejemplo?

¿Mis actos resultan ser coherentes con mi ejemplo?

¿Soy verdaderamente feliz?...

Las respuestas a estas preguntas permitirán vivir una dialéctica permanente de prueba y error, buscar y encontrar, sufrir y gozar de todas las pequeñas y grandes cosas de cada día las cuales constituyen ese hermoso conjunto de afectos, sentimientos y experiencias denominada "Vida"...



**TUS PRIMERAS ARMAS**



# TUS PRIMERAS ARMAS

Al egresar de la Facultad, o en el tramo final de la misma, habrás podido o temido equivocarte con la decisión a tomar para tu futuro.

Tanto estudiar para, finalmente, no poder decidir cuál sería la elección correcta...

**¿Ingresar a trabajar en una empresa u organización gubernamental, o bien, trascender en el ámbito privado?**

¿Buscar contar con la ayuda de algún familiar, conocido, padrino -o lisa y llanamente- responder a un aviso en el diario o un site de Internet?

Todas esas opciones se nos habrán presentado...

De todas maneras, alguna de las mismas será finalmente la elegida.

Siempre seguiremos cavilando, a lo largo de nuestra vida, si la opción escogida fue o no la correcta.

¿Cómo saberlo?

¿Acaso es posible volver sobre lo no acaecido?

¿Qué hubiera pasado si...?

Las citadas incertidumbres nos acompañarán por siempre, pero cualquiera sea el camino que elijamos o hayamos elegido, tal como dijo en su momento Julio César al cruzar el río Rubicón "Alea jacta est" -o sea -: "La suerte está echada".

Cualquier camino elegido será siempre el que para cada uno de nosotros fue y será, por siempre, nuestra mejor opción posible...

¿En cuántos de nosotros no se mezclaron, en su momento, pasiones, ideas políticas, valores, intereses, temores o creencias, las cuales influyeron con notoria fuerza en las decisiones adoptadas?

**La suma de los factores mencionados gravitó, de una u otra forma, en cada una de las elecciones practicadas.**

No dejamos de envidiar la suerte o el destino de otros compañeros, sólo que al final de nuestro camino, nos daremos cuenta del porque sí o porque no tomamos cada una de las determinaciones, fundamentales en lo relacionado con los caminos de la vida.

**Si al final del trayecto entendemos el por qué de cada una de las decisiones escogidas, dichas enseñanzas validarán una existencia plena y fructífera.**

Un norte nos habrá guiado, aún sin ser plenamente conscientes de ello...

De ese modo, sabremos por qué y para qué hemos vivido...

Esas definiciones son y serán las fundamentales a tomar, en forma acertada o no del todo, pero nuestras.

**Si es necesario y posible, serán corregidas, pero siempre desde la sinceridad para con nosotros mismos.**

No importa su costo...

Si no vivimos para lo que queremos, ¿Para qué queremos vivir?

**Esta última reflexión nos guiará en nuestro camino.**

No sólo en el sendero profesional, sino también en el humano, porque antes que “Profesionales” somos “Personas”, y como tales, nos debemos a un destino, a un proyecto, a un trayecto...

Egresado de los claustros, de las aulas, los libros, los exámenes, los planos y los teoremas, nos encontraremos con una situación nueva a resolver, no analizada en casi ningún libro.

¿Cuál es?

**El factor humano...**

El Sol sale para todos y no todos piensan como cada uno de nosotros.

A los individuos con los cuales intercambiaremos experiencias, debemos -dentro de lo posible- tenderle un puente de empatía como primer estrategia.

¡Cuánta falta nos hubieran hecho algunas materias de relaciones humanas!

Como en las Universidades no fueron impartidas, mayor es nuestra dificultad para el aprendizaje.

**Pero no importa, a no desesperar, con un poco de humildad, talento y deseos de agradar también será posible superar el obstáculo.**

¿De qué forma?

Pues recurriendo a las enseñanzas de cursos complementarios a nuestro proceso de formación de grado... y a la vida misma...

Si a esta última se la cursa como corresponde, se consolidará como una gran maestra a considerar en todo momento... y “Cuando vayan mal las cosas”, recuerda el poema homónimo de Rudyard Kipling:

**“Cuando vayan mal las cosas”**

*Cuando vayan mal las cosas  
como a veces suelen ir,  
cuando ofrezca tu camino  
solo cuestas que subir,  
cuando tengas poco haber  
pero mucho que pagar,  
y precises sonreír  
aun teniendo que llorar,  
cuando ya el dolor te agobie  
y no puedas ya sufrir,  
descansar acaso debes  
¡pero nunca desistir!  
Tras las sombras de la duda  
ya plateadas, ya sombrías,*

Excepcionalmente dotado como estratega, político, orador y prosista, Julio César desarrolló una carrera política y militar la cual lo llevaría, tras dirigir la victoriosa campaña de las Galias y derrotar a Pompeyo en la guerra civil (49-46 aC), a imponerse sobre las debilitadas instituciones republicanas y hacerse del control absoluto del poder, desde donde se propuso acometer reformas para mantener la creciente influencia de Roma sobre el Mediterráneo.



**Joseph Rudyard Kipling** fue un escritor y poeta británico. Autor de relatos, cuentos infantiles, novelas y poesía. Algunas de sus obras más populares son la colección de relatos “El libro de la selva”, la novela de espionaje “Kim”, el relato corto “El hombre que pudo ser rey”, entre otros. Varias de sus obras han sido llevadas al cine.

*puede bien surgir el triunfo  
no el fracaso que temías,  
y no es dable a tu ignorancia  
figúrate cuán cercano  
pueda estar el bien que anhelas  
y que juzgas tan lejano.*

*Lucha, pues por más que tengas  
en la brega que sufrir,  
cuando todo esté peor,  
más debemos insistir.*

*Si en la lucha el destino te derriba,  
si todo en tu camino es cuesta arriba,  
si tu sonrisa es ansia satisfecha,  
si hay faena excesiva y vil cosecha,  
si a tu caudal se contraponen diques,  
Date una tregua, ¡pero no claudiques!”*



# LA ÉTICA PROFESIONAL



# LA ÉTICA PROFESIONAL

## ¿Qué es la ética?

Para responder la pregunta, podemos apelar a una simple frase: “Es la diferencia entre lo bueno y lo malo”.

Evidentemente, lo malo es aquello que sólo beneficia a quienes participan del negocio turbio, quienes le cobran a la sociedad más de lo que la cosa vale y comparten una tajada del botín con los responsables de avalar el saqueo llevado a cabo a dicha sociedad.

**Deseo referirme -en particular- a mi actuación profesional en el proyecto para la construcción de la represa de Salto Grande, plan Binacional entre Argentina y Uruguay desarrollado en el período comprendido entre 1974 y 1978.**

En ese lapso de la historia argentina y uruguaya debo destacar la existencia de determinados mecanismos de control, los cuales salvo contadas excepciones y sólo a título de rumores, puedo afirmar que la auditoría de la obra realizada por el Banco Interamericano de Desarrollo fue efectiva -y en mi opinión- no existieron casos relevantes de malversaciones ni sobrepagos en los trabajos contratados.

En parte ello pudo deberse al carácter binacional de la obra, y fundamentalmente, a la ética demostrada por parte de los Profesionales Uruguayos, dicho ello con mayúsculas, así como a los controles ejercidos por las autoridades del momento.

La existencia de presupuestos oficiales previos a la contratación de las diversas tareas, la financiación de país a país, Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), Japón, Austria -entre otros-, los controles de las Agencias de Crédito y la eliminación de las contrataciones directas, la aceptación de reclamos, los mayores costos, entre otros aspectos, propenden a una mayor transparencia de las obras públicas.

**No obstante lo expuesto, todos los hombres somos hijos del rigor, y en el fondo, salvo raras excepciones, como alguien dijo: “La confianza es buena, pero el control es mejor”.**

Actualmente, existen concepciones políticas las cuales parten de una certeza:

Para hacer política es necesario “Hacer caja”.

La sociedad corre aquí un serio riesgo...

**Puesto en palabras de Nicolás Maquiavelo en su libro “El Príncipe”: “El fin justifica los medios”.**

Ante ese punto confluyen dos teorías: ¿En favor de quién cometo los ilícitos? ¿En el mío o en el del Pueblo?

**Cuando existan sectores de la población con muy bajos niveles de ingresos, las políticas populistas arrastrarán muchos más votantes respecto de los valores democráticos.**



### **Nicolás Maquiavelo**

fue un escritor y estadista florentino. Nacido en el seno de una familia noble empobrecida, vivió en la Florencia de los Médicis, en tiempos de Lorenzo el

Magnífico y Pedro II de Médicis. Tras la caída de Girolamo Savonarola fue nombrado secretario de la segunda cancillería encargada de los Asuntos Exteriores y de la Guerra de la ciudad, cargo que ocupó hasta 1512 y que le llevó a realizar importantes misiones diplomáticas ante el rey de Francia, el emperador Maximiliano I de Habsburgo y César Borgia, entre otros.

No obstante, cuando ese nivel de vida de la población se eleva gradualmente y los tópicos de corrupción se tornan cada vez más públicos e insostenibles, los votantes reflexionan y alternan los ciclos políticos.

Los partidos oficialistas suelen controlar la justicia y sólo al fin de sus mandatos se activan las investigaciones.

A lo largo de la historia argentina, determinados votantes no temían avalar ciertos esquemas gubernamentales imperantes con el argumento: “A mí no me roban, si a otros les roban, a mí me dan...”

Otros sentenciaban: “Roban pero hacen...”

En nosotros permanece el control de lo nuestro...

Volvamos a los valores básicos, aquellos que acunaron a la patria.

Tenemos modelos indubitados de honestidad: Manuel Belgrano, Arturo Frondizi, Arturo Humberto Illia... todos ellos -con sus más y sus menos- posibilitaron contemplar esperanzados horizontes de rectitud.

**Parecería que últimamente hubiéramos perdido el rumbo y las licitaciones públicas fueran hoy cosa del pasado...**

Se pergeñan siempre nuevos mecanismos para escapar a la competencia, a los controles de los organismos pertinentes.

¿Podemos acaso aceptar que quiénes guían nuestros destinos no resguarden sus dineros en la barca de la Patria?

¿Podemos admitir que la Justicia formule excepciones y el único

precio a pagar por los puentes de plata para que transiten quienes hurtan al pobre pueblo sea la mera renuncia al cargo?

¿Hasta cuándo se ostentarán generosas moratorias para dineros mal habidos de futuros funcionarios y sus familiares?

**El carácter ejemplificador de las condenas y multas conforma un requisito fundamental y fundacional para la vida en democracia.**

Quienes roban y cometen ilícitos reñidos con las normas éticas deben ir a la cárcel...

**Una firma internacional de automóviles fue hallada culpable en su país por la adulteración de los motores de sus vehículos para evadir los controles de polución, siendo sometida a severísimas multas...**

Ni hablar del desprestigio a nivel social que la mediatización del hecho le provocó a esta reconocida marca...

¿Por qué razón entonces en nuestro país no se aplican las penas necesarias?

¿Por qué algunas sanciones se disponen solamente por algunos pocos días y cuando los involucrados salen en libertad son tratados como verdaderos ídolos?

Los ejemplos de rectitud y ética deben darse, especialmente, en los máximos estamentos del poder.

De esa forma, serán dignos de imitarse, de constituirse en ejemplos palpables del “deber ser”.

El efectivo control del patrimonio personal de funcionarios y ex funcionarios, se asume como una herramienta esencial para el resguardo de la ética pública.

Casos emblemáticos como el de contratistas de obras públicas, quienes nacieron a la sombra del poder político de turno, son hoy el principal

blanco de sospechas y de la atenta mirada de fiscales probos.

El rol asumido por la



### **Arturo Frondizi**

fue un abogado, periodista, docente y

político, elegido presidente de Argentina, quien gobernó entre el 1° de mayo de 1958 y el 29 de marzo de 1962, cuando fue derrocado por un golpe de Estado militar.

Afiliado a la Unión Cívica Radical, fue uno de los líderes que renovaron esa fuerza en la década de 1940 al dar origen al Movimiento de Intransigencia y Renovación. En 1954, editó “Petróleo y política”, un libro-denuncia sobre la actividad de las empresas petroleras en Argentina, y propuso el monopolio de YPF sobre el sector petrolero.

Sindicatura General de la Nación (SIGEN) y la Auditoría General de la Nación (AGN) debería ser potenciado, jerarquizado y requerido por la voz del pueblo.

**La educación del ciudadano corporiza una necesidad imperiosa, pues de ese modo el mismo no será engañado, no se le comprará su voto por un plato de lentejas...**

“Es justo que los pueblos esperen todo lo bueno de sus dignos representantes; pero también es conveniente que aprendan por sí mismos lo que es debido a sus intereses y derechos”, sentenció Mariano Moreno.

He aquí donde comienza el rol y ejemplo del Profesional.

Tal vez, todos debamos mirarnos en el espejo y preguntarnos: ¿Puedo acaso arrojar la primera piedra?

**El interrogante presentará dos posibles respuestas: Una con miras hacia atrás y otra hacia adelante.**

El pasado es historia, pero el futuro nos pertenece...

¿Seré capaz de sonreír cuando, al final de mis días, parta en paz canturreando las estrofas del tema “A Mi Manera”: “I did what I had to do” (“Hice lo que tenía que hacer”)?

**Esa reflexión no cabe sólo para los Ingenieros y Profesionales afines, aplica también para todos aquellos quienes participan del control de la cosa pública: Jueces, Abogados, Gerentes, Contadores, Empresarios, Políticos...**

En mi experiencia de Ingeniero y Abogado, debo reconocer la existencia

de una tendencia humana a comprar voluntades: Desde un regalo a un soborno, pero ¿dónde radica el límite?

Siempre hay y habrá Abogados dispuestos a defender lo indefendible...

Jueces capaces de modificar sus sentencias a cambio de dinero...

Presenciamos atónitos paradigmáticos casos de Jueces los cuales no son capaces de justificar sus patrimonios, sin que ello merezca siquiera su Juicio Político...

“Desgraciadas las generaciones cuyos jueces merezcan ser juzgados...”

El presente alegato apunta sólo a las conciencias individuales habilitadas para leer sin tapujos estas modestas líneas. En el alma de ciertos hombres públicos actuales, la ambición pesa más que la responsabilidad, el apetito desmedido más que el temor al castigo y a la prisión, por cuanto ésta última en nuestro sistema jurídico

-desgraciadamente- es demasiado poco frecuente.

Las empresas multinacionales, las cuales en sus propios países mantienen una determinada y correcta línea de conducta, pueden perder su moral al operar en mercados de extraña jurisdicción, conociendo y aprovechándose de la debilidad de nuestros mecanismos de control y de los funcionarios “flojitos de papeles” éticos...

Pruebas de ello abultan los expedientes de los Tribunales en diversas jurisdicciones y variopintos estadios...

**La máxima moral de Immanuel Kant no deja de observar una permanente validez: “No hagas a los demás lo que no quieras que te hagan a ti” ...**

Todos deseamos contar con el favor de Jueces honestos, para quienes las reglas se dictan en reconocimiento a la armonía de la vida en sociedad.

En ese sentido, se justifica plenamente el significado de la palabra Justicia: “Dar a cada cual lo suyo”.

La corrupción consiste en “la práctica de hacer abuso del poder, de las funciones o de los medios para obtener algún provecho económico o de otra índole”.

**“Al lado del robo de los grandes siempre existe una corrupción inconsciente, de la cual acabamos siendo todos responsables si aceptamos las reglas de un sistema ilegal, porque la microcorrupción siempre ha ido de la mano de la macroscópica”, según reflexionó Carlo Alberto Brioschi, en su obra “Breve historia de la corrupción”.**



**Arturo Humberto Illia.**

Político argentino, presidente de la República entre 1963 y 1966. Fue derrocado por un golpe de Estado. Realizó

sus estudios secundarios en una institución salesiana y se graduó como doctor en Medicina en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Buenos Aires. Como médico de los Ferrocarriles del Estado se radicó en la ciudad de Cruz del Eje, provincia de Córdoba. Fue electo diputado nacional para el período 1948-1952.



**Mariano Moreno** fue un abogado, periodista y político rioplatense, uno de los principales ideólogos e impulsores de la Revolución de Mayo, quien desarrolló una importante actuación como uno de los dos secretarios de la Primera Junta de Gobierno.

Destacó por sus ideas liberales y contractualistas aprendidas en la Universidad de Chuquisaca, defendiendo tanto el libre comercio como los derechos de los indios. Se opuso al “Carlotismo”, un proyecto que propuso la creación de una monarquía independiente cuyo titular sería la princesa Carlota Joaquina, hermana del rey Fernando VII de España y esposa del príncipe regente Juan de Portugal, siendo el autor de la Representación de los Hacendados a favor del restablecimiento de la libertad de comercio. Tras su alejamiento de la Primera Junta de Gobierno fue designado como diplomático en Londres, falleciendo inesperadamente en alta mar.

Los generales victoriosos han arriesgado prácticas corruptas desde la antigüedad. El mismo Napoleón Bonaparte toleraba la corrupción de sus generales, aunque no en cantidades exageradas. De hecho, las malversaciones de algunos de sus militares, sobornados por los británicos, ocasionó la derrota en la batalla de Waterloo...

rol de los políticos en lo referente a la administración de la “cosa pública”...

Casi se reconoce públicamente que en la contratación de las grandes obras, concesiones de servicios públicos, yacimientos petrolíferos, históricamente, han existido

A la muerte del mismísimo Alejandro Magno, a los 33 años de edad, su imperio fue dividido entre cuatro de sus generales.

La corrupción es sinónimo de subdesarrollo y falta de valores, por cuanto en las sociedades más adelantadas los mecanismos de control, auditorías, fiscalizaciones impositivas y patrimoniales, acompañan en forma permanente la evolución del costo de los proyectos, desde antes de su contratación con los llamados “presupuestos oficiales” responsables de no admitir importantes desvíos. Se verifica una cierta tolerancia social respecto al



**Immanuel Kant** fue un filósofo alemán. Hijo de un modesto guarnicionero, siendo educado en el pietismo. En 1740 ingresó en la Universidad de Königsberg como estudiante de teología y fue alumno de Martin Knutzen, quien lo introdujo en la filosofía racionalista de Leibniz y Christian Wolff, y le inculcó el interés por la ciencia natural, en particular, por la mecánica de Newton.



**Carlo Alberto Brioschi.** Editor y escritor italiano. Es el responsable de la colección de ensayo en la editorial Rizzoli. Como autor, ha publicado varios ensayos como “La penisola del tesoro”, “Elogio della corruzione” y “Breve historia de la corrupción”, su primera obra publicada en español.

sobrepagos, comisiones y prebendas de distinto tipo.

Pero si bien ello es inherente a la condición humana, nunca debemos apartarnos del objetivo principal del interés público: Mantener los presupuestos de las obras dentro de los valores prefijados de antemano, aplicando controles exhaustivos de los pagos, de la calidad de los trabajos, igualdad de oportunidades para todos los oferentes, considerándolos especialmente entre los principios rectores de las prácticas licitatorias.

**La transparencia de los costos y los precios de los emprendimientos representan aspectos básicos de una sana política de inversión pública.**

Reservé para el final estas palabras de Mariano Moreno: “El pueblo no debe contentarse con que sus jefes obren bien; él debe aspirar a que nunca puedan obrar mal. Seremos respetables a las naciones extranjeras, no por riquezas, que excitarán su codicia; no por el número de tropas, que en muchos años no podrán igualar las de Europa; lo seremos solamente cuando renazcan en nosotros las virtudes de un pueblo sobrio y laborioso”.

**Trabajemos sin descanso en esa dirección...**

La batalla de Waterloo tuvo lugar el 18 de junio de 1815 en las proximidades de Waterloo, una población de la actual Bélgica situada a unos veinte kilómetros al sur de Bruselas. Allí se enfrentó el ejército francés, comandado por el emperador Napoleón Bonaparte y las tropas británicas, holandesas y alemanas, dirigidas por el duque de Wellington. El combate conformó una importante derrota para el emperador Bonaparte. Wellington llegó a sentenciar: “La presencia de Napoleón en el campo de batalla equivale a 40.000 soldados”...

# LA AUTOACEPTACIÓN



# EL LARGO CAMINO DE LA AUTOACEPTACIÓN

Aceptarse constituye un paso fundamental en el proceso de adquirir una autoestima saludable, porque permite concentrarte en lo que amas de vos mismo, y simultáneamente, ser consciente de lo que no te gusta para tratar de cambiarlo.

**La autoaceptación significa sentirte feliz de ser como sos...**

Dicho proceso implica un lapso incierto de maduración.

Tal vez se extienda a lo largo de toda la vida o una parte importante de ella.

Desde la infancia, percibimos aspectos de nuestra personalidad con los cuales estamos satisfechos y otros con los cuales no lo estamos.

A modo de ejemplo, todos deseamos en nuestra juventud ser excelentes deportistas, estudiantes, simpáticos, líderes, exitosos en el amor...

Más adelante, cuando alcanzamos determinados niveles de seguridad personal, derivados de logros en algunos terrenos estimados como relevantes, intentamos acercar la imagen del “yo real” con el “yo objetivo” o el “yo deseado”.

Este proceso se lleva a cabo, en general, aceptando las limitaciones impuestas por la realidad.

Por caso, nuestras restricciones en lo referente al deporte pueden ser aceptadas en la medida que logramos éxitos relativos en otros campos, tales como en materia personal, familiar y laboral.

A veces, ese proceso de acercamiento del “yo real” al “yo deseado” supera inadecuadamente lo previsto, al punto de enfrentarnos con situaciones extremas, fruto de nuestros excesos de esfuerzos en determinados campos.

Ello se verifica cuando sucede lo tan frecuentemente criticado: Nos creemos más importantes de lo que en realidad somos.

**Este tipo de escenarios pueden conducirnos a pretender mayores frutos por nuestro trabajo de lo que realmente merecen o valen.**

Entonces, nos convertimos en víctimas de nuestra propia soberbia y ambición...

Sólo nosotros marcaremos los límites, contando con la colaboración y asistencia de los seres queridos.

**La autoaceptación permanece muy emparentada con la autoestima.**

Esta última se encuentra más ligada a la relación íntima alcanzada entre los logros reales y los pretendidos.

Una razonable cuota de autoestima resulta imprescindible para obtener un grado razonable de felicidad.

**El amor a sí mismo es el más importante de los amores, obviamente, sin caer en exageraciones.**

Debemos arribar a un “sano egoísmo”.

Ese sentimiento, en algún momento de nuestra existencia, nos obliga a pensar: “¿A mí, cuando me toca?”

Este tipo de reflexiones nos acosan a mediados de la vida, cuando durante muchos años priorizamos las necesidades de la familia, su educación, alimentación y la salud de nuestros hijos, pensando que en el futuro, sería nuestro turno.

La autoestima se define como el aprecio o consideración sobre uno mismo.

Este puede flaquear en situaciones de crisis: Fracasos amorosos, despidos, muerte de un familiar...

**Determinadas compañías, relaciones, generan una “toxicidad afectiva” capaz de minar y sabotear nuestra autoestima.**

Constituyen escenarios ante los cuales debemos poner un límite, de manera de continuar indemnes con nuestro proyecto de vida.

La autoestima valida una característica personal la cual no deberá ser descuidada.

En realidad, será potenciada, enriquecida, apreciada...

Se trata de un área de nuestra personalidad, sensible de poner en tela de juicio por parte de terceros, al conformar nuestro principal activo vital.

La mirada en el espejo reflejará la imagen de una persona especialmente querida, valorada, apreciada, la cual puede equivocarse ya que los errores forman parte de la vida.

La autoestima se puede apreciar en diversas áreas: El cuidado personal (Higiene, salud, imagen, necesidades satisfechas), los logros (Metas,

desarrollo personal y profesional), relaciones (Con su familia de origen, pareja, hijos, compañeros, amigos), sentido de trascendencia...

Aceptarse íntegramente representa una de las tareas más difíciles de concebir por el ser humano.

Quererse implica aceptar el propio cuerpo, lo cual no resulta fácil: Aceptar el color, el tamaño, el peso, las aptitudes.

**Sin embargo, si bien algunas de las mencionadas características pueden ser modificadas, otras no.**

Está en nosotros determinar cuáles de esas características pueden ser transformadas y cuáles no. De aquellas que pueden ser modificadas y merecen la pena hacerlo, podemos encarar los procesos de cambio: Gimnasia, ejercicios, caminatas, entrenamientos, deportes, oratoria, estudio...

Los pensamientos negativos, tales como sentirse fracasado, inferior, creer no merecer el afecto de los otros, constituyen mecanismos conducentes a la infelicidad, responsables de destruir nuestra autoestima...

La verdadera felicidad nace desde nuestro interior, y en modo alguno depende de las pertenencias materiales.

**Nuestros padres han jugado un rol muy importante en aquellas etapas iniciales de la vida.**

Quiénes hemos experimentado la satisfacción de haber contado con su apoyo ilimitado, tal vez ya no podamos agradecerseles, pero sí es factible delegar en nuestros hijos el cariño que nuestros padres nos brindaron.

Alguien diría que eso no es nada anormal. ¡Es lo que corresponde!

Ese tipo de razonamientos no alcanzan en su verdadera magnitud el sentido de la maternidad y paternidad.

Desde muy pequeños, nuestros padres se han preocupado por potenciar los aspectos ponderados como relevantes, así como aquellos donde -tal vez- demandamos algún apoyo complementario.

Quizás, estas reflexiones las realizamos cuando ya no permanecen a nuestro lado para recibir el merecido agradecimiento. Sólo a lo largo de muchas noches de insomnio alcanzamos a medir el interés, el afecto, la preocupación demostrada por nuestros padres en atención al futuro.

Reconocemos las distintas oportunidades donde nuestros progenitores conversaron con profesores, el control llevado a cabo sobre la marcha de nuestros estudios, tareas equiparables a las ejecutadas con nuestros hijos.

Si ellos no demuestran condiciones de monitorear, apoyar nuestro crecimiento profesional, familiar y personal, estamos librados a nuestra suerte.

Es verdad que su recuerdo, su cariño, sus enseñanzas nos acompañan, pero no sirve llorar.

Sirve buscar algún oído dispuesto a escucharnos, algún hombro donde apoyarnos... Appreciar un "yo mismo",

fogueado en mil combates, una persona de valía, siempre dispuesta a decir: "Sí puedo, sí quiero"...

**"No me importa cuántos son, sino que vayan saliendo"...**

En ocasiones, el peor enemigo somos nosotros mismos.

Nos descalificamos antes de empezar.

Por otro lado, sumamos la mirada del líder, del cazatalentos, del iluminado quien dice: "Just do it" (Hazlo), expresado cuando alguien cree que vamos a poder hacer algo, y a su vez, creemos firmemente en quién lo dice.

Es todo cuestión de fe...

La fe mueve montañas...

**La fe en nosotros mismos no tiene parangón. Debemos, en la vida, tener una cabal idea de nuestras reales posibilidades.**

Alguien podría preguntarnos al final de nuestra vida, tal vez nosotros mismos algún día lo hagamos: ¿Valió la pena todo lo hecho?

Obviamente, trabajaremos diariamente para que la respuesta no sea otra cosa que un ¡Sí! Rotundo y categórico.

**"Todo lo vivido ha valido la pena".**

Escuchemos -y disfrutemos- a Edith Piaf cantar: "Non, rien de rien, Je ne regrette rien" ("No, nada de nada, no me arrepiento de nada").

Todos han sido actos libres, voluntarios, elegidos...



**Edith Piaf.** Cantante y letrista francesa. Su vida estuvo marcada por la desdicha desde su más tierna infancia, lo que ejerció una influencia decisiva sobre su estilo interpretativo, lírico y desgarrado al mismo tiempo. Su aspecto desvalido le valió el nombre por el que es universalmente conocida: "Piaf", es decir, "gorrión".

Frank Sinatra lo inmortalizó en “A mí manera”:  
“Arrepentimientos he tenido unos pocos, muy  
pocos como para mencionarlos”.

No existe la historia contrafáctica:  
“Qué hubiera pasado si...”

Todo lo sucedido demuestra una razón:  
Alguien eligió... alguien decidió...

Un buen día, nos va a tocar cantar “A mi manera”  
o “Je ne regrette rien”...

Esa jornada, ojalá no nos asalten las excusas.

Para que ello no suceda, debemos vivir a sabiendas:  
“Nosotros somos los artífices de nuestro propio  
destino”.

Cada día es único. Distinto al de ayer y al de  
mañana.

El tiempo no es para dejarlo pasar. Es para  
vivirlo.

Si es posible, mejor vivirlo  
intensamente, no a medias  
tintas, ni con lamentos, vivir a  
mil, explorando cada  
recóndito lugar de nuestra  
alma y cuerpo.



Volviendo a Arthur Schopenhauer, recordemos su  
reflexión: “Los hombres vulgares sólo piensan en  
cómo pasar el tiempo. Un hombre inteligente  
procura aprovecharlo”.

Cada jornada debe ser sometida a un examen para  
rendirnos cuenta sobre lo ejecutado en ese  
particular y personalísimo día...

¿Qué nos ha dejado?

¿En qué hemos progresado?

¿Qué hemos hecho de bueno por nosotros y por  
los otros?

Formulémonos tantas preguntas como se nos  
ocurran.

Seguramente, muchas de esas inquietudes  
quedarán sin respuesta.

**Pero para resolverlas, está el día de  
mañana...**

**Francis Albert Sinatra**, más conocido como  
Frank Sinatra, fue un cantante y actor  
estadounidense. Apodado “La Voz”, fue una de  
las principales figuras de la música popular  
del siglo XX y dejó, a través de sus discos y  
actuaciones un legado canónico en lo que  
respecta a la interpretación vocal masculina.  
Su popularidad llegó a ser inmensa y  
prácticamente constante a lo largo de toda su  
vida, aunque fueron especialmente exitosos  
los años cuarenta y cincuenta, siendo esta  
última década, con su producción discográfica  
para la compañía “Capitol”, la considerada  
como su etapa de mayor calidad como  
cantante.

# APRENDIZAJE CONTÍNUO



# APRENDIZAJE CONTÍNUO

Algunas personas se han preguntado si los Ingenieros y profesionales de disciplinas afines tienen corazón...

Evidentemente es una muy buena pregunta y merece ser analizada en profundidad.

Primero el porqué de la pregunta en sí misma. En apariencia, quién es ajeno a las llamadas “Ciencias Exactas”, supone que en la Tierra es muy difícil hallar cuestiones realmente exactas, lo cual es absolutamente cierto. En efecto, cuando alguien dice “2 más 2 es 4”, no siempre es así, por cuanto un Contador tal vez podría murmurar: “¿Cuánto quiere que le dé?”...

**En la Ingeniería y Ciencias afines los problemas a resolver siempre aplican soluciones aparentemente “exactas”.**

¿Entonces acaso, las respuestas de los Ingenieros son automáticas, robóticas, al fin, predeterminadas o solamente exactas?

Estos prolegómenos apuntan a señalar que -afortunadamente para los Ingenieros-, los problemas planteados en este ámbito deberían ser desapasionados y con soluciones únicas, o sea, exactas. Ello no siempre es así por cuanto los Ingenieros permanecemos inmersos en un mundo real, social y sujeto a numerosas presiones y condicionamientos ajenos al mundo de la Ingeniería. En el siglo XXI debemos, aspecto que antes no se verificaba, pensar en muchos otros parámetros, por ejemplo, cuestiones ecológicas, de relaciones humanas, y más aún, disposiciones éticas.

Los actuales requerimientos de las obras resultan ser mucho más amplios respecto de los del pasado y existen marcos legales, sociales y ambientales a ser contemplados, por no decir laborales y sindicales, eventualmente políticos.

La formación de un profesional de la Ingeniería y especialidades afines debe ser necesariamente más amplia, si la comparamos con la verificada algunos años atrás. No puede hoy en día un estudiante abstraerse de una mínima formación político-social capaz de permitirle interpretar y compatibilizar las obras con los planteos socioeconómicos de sus conciudadanos y coetáneos.

El perfeccionamiento técnico, tanto en los campos de las tecnologías constructivas, desarrollos computacionales, maquinarias, son absolutamente imprescindibles para cualquier profesional actual, pero ello no exime al mismo de su compromiso -en mayor o en menor medida- con los aspectos humanos de nuestra problemática.

La sociedad moderna es altamente exigente con los Profesionales en todos los aspectos, desde los técnicos propios de la especialidad cuanto los legales, sociales, sindicales y personales.

Ello constituye un verdadero desafío: El mundo del conocimiento, las redes sociales, las comunicaciones han adquirido un potencial de exposición el cual nos obliga a permanecer alertas frente al ejercicio profesional.

Debemos ser conscientes de las preguntas planteadas por la sociedad en la cual vivimos y

dispuestos a brindar siempre una respuesta fundada, sincera y responsable, puesto que el mundo ha cambiado y nadie puede permanecer ajeno a su nueva dinámica.

Nos encontraremos en forma permanente, como diría cualquier Abogado: “Sujetos a derecho”. Es decir, predisuestos a ser requeridos para brindar fe y fundamento de todo nuestro accionar.

Nada es para siempre, menos aún hoy en día, cuando todo parece transformarse a pasos agigantados. Por ende, hallarnos dispuestos al cambio permanente y a la actualización constante conforma un requisito “sine qua non” para seguir en carrera.

Hoy los planteos de una jubilación a una edad dada se encuentran en tela de juicio, porque la edad promedio de vida se aprecia en continua expansión, y la posibilidad de llegar a vivir más de 100 años ha dejado de ser una quimera.

Por supuesto, las capacidades de aprendizaje y adaptación de los jóvenes de 20 años no son las mismas experimentadas por parte de las personas de 70 años o más, pero no obstante ello, la capacidad de adaptación al medio y el combate al temor a lo nuevo deberá comenzar a adquirirse desde la plena juventud.

El enfrentar siempre situaciones nuevas, desafíos para la mente, conforma la base del crecimiento. Desde lo personal, el contacto con gente joven, entrenada y aprovechando las mayores capacidades de aprendizaje de los novatos son formas de aprehender lo mejor del ser humano.

**Plantearse a cualquier edad la incursión en temas nuevos es el método y destino para permanecer jóvenes y poder sentenciar: “Estamos vivos”.**

Para descansar tendremos tiempo en otra vida... El concepto de jubilación, entonces, permanece en crisis.

¿Qué es jubilarse? ¿Quedarse en casa, pasivamente mirando el devenir del día de los otros?

No lo creo...

Pasar de ser actores a espectadores de la vida de los otros puede ser una necesidad, pero ojalá nunca sea una elección pasiva...

He aquí la gran apuesta: Jóvenes hasta el fin, siempre dispuestos a aprender y a enseñar, nunca decir basta al crecer.

**Pensaremos cada día de nuestra vida como un proyecto en sí mismo.**

Tal vez como una foto, ¿Por qué? Porque una foto no se saca: ¡Se hace!

Lo mismo un día, no simplemente se vive: ¡Se hace! ¡Se construye! ¡Se madura! ¡Se proyecta! ¡Se inventa!

Luego, al final de la jornada, apoyando la cabeza suavemente en la almohada y si es posible al lado de quien ha acompañado ese proyecto diario de jornada, ¡Se analiza!

Obviamente, el examinador será condescendiente y complaciente con el esfuerzo llevado a cabo, los miedos vencidos y los resultados obtenidos, sean ellos los deseados, los proyectados -o al menos- parte de ellos lo ameritan.

**No obstante el análisis será siempre positivo, constructivo.**

Si el resultado no se alcanzó, no importa, porque seguramente se intentó.

Si hoy no se pudo... ¡mañana será otro día!... Rendirse jamás, siempre puede intentarse otra estrategia.

**El optimismo no puede fallar, por cuanto es la base para lograr la profecía auto-cumplida.**

# EL DERECHO A SER FELICES



# EL DERECHO A SER FELICES (UN HOMBRE Y SUS PARADIGMAS...)

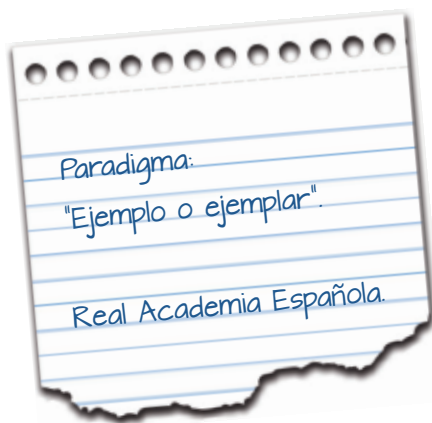
Un antiguo refrán reza: “Para muestra basta un botón”...

Quizás una muestra de vida resulte representativa de muchas otras, no desde la pretensión del ejemplo, sino desde la puesta en escena de un caso concreto.

Permítanme, a riesgo de caer en la tentación cierta de la autoreferencia, contarles una historia.

La historia de mi vida...

Narrada de manera retrospectiva, habiendo transitado 70 años de existencia.



**Mi primer paradigma fue, a instancias de mi madre, desarrollar la búsqueda permanente de la excelencia en la educación primaria, secundaria y universitaria.**

Sin dejar de considerar cierto impacto negativo en la instalación de la culpa, fruto de la

educación en un colegio de la época, nunca nadie me habló de mi derecho a ser feliz.

Permanecí -casi exclusivamente- orientado al cumplimiento del deber.

Analizando hoy una frase célebre de Rabindranath Tagore la cual sentenciaba: “Dormía y soñé que la vida era felicidad, desperté y vi que la vida era servicio,

serví y vi que en el servicio estaba la felicidad”, me había quedado sin incorporar cabalmente este último tramo, mucho menos para mi persona.

Un verdadero desafío se instala en el “deber de ser felices”.

Servir a los demás y encontrar allí mismo el tesoro de la felicidad...

Durante los primeros años de juventud, la magnitud de mis sueños era tal, que rápidamente debí reorientar mi primer paradigma de la mera búsqueda de la excelencia, destinada a cambiar el mundo, para tratar, a través de la Ingeniería, de formar una familia y educar a mis hijos.

**Transmuté un paradigma ideal por uno posible...**

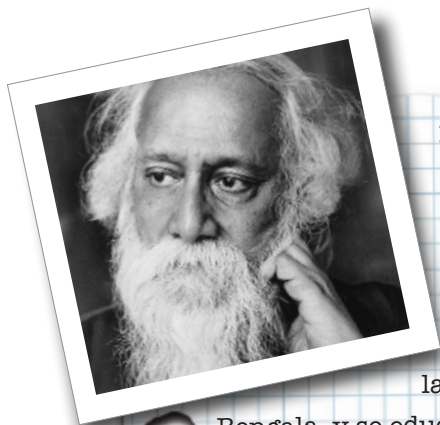
Afortunadamente, a partir de allí, mis pasos se destinaron a crear, desarrollar, en modo alguno sólo copiar y mucho menos destruir.

Básicamente, la Ingeniería es un hacer de obras, modelos, productos para la Sociedad.

**Aplicando el “ingenio” como insumo básico.**

En cada obra se percibe una cuota de satisfacción. Sin ella no seremos totalmente conscientes respecto del siguiente postulado: “Detrás del hacer cotidiano radica una merecida búsqueda de la felicidad”.

No obstante en un momento, sufrí la crisis tan temida...



**Rabindranath Tagore** fue un escritor indio, el más prestigioso de comienzos del siglo XX. De origen noble, era el último de los catorce hijos de una familia consagrada a la renovación espiritual de Bengala, y se educó junto a su padre en su retiro ubicado en Santiniketan. En 1878 fue enviado a Gran Bretaña, donde estudió literatura y música.

**Con una numerosa familia, una insaciable heladera y diversas obligaciones, hubo necesidad de crear un nuevo paradigma...**

El mismo encontró razón de ser, necesariamente, en la búsqueda de un camino posible en situaciones de crisis: Vivir de los deshechos.

Me dediqué a convertir un viejo chiste en el reverso de su mofa...

En la Europa del 2001, cuando llegaban los expatriados argentinos, decían que “el mejor negocio era comprar un argentino por su valor real y venderlo por lo que él creía que valía”...

Descubrí, iluminado por la necesidad, los beneficios de comprar algo por lo que otros creían que valía, y venderlo para y por lo que yo estimaba.

Puse sobre la mesa el concepto de “creación de valor”.

Durante una visita como Perito Judicial a un frigorífico, en el marco de un diferendo laboral, tomé conocimiento del descarte de la sangre vacuna. Sumaban varios miles de litros por día, responsables de un severo problema de contaminación de efluentes.

Ese conformó el puntapié inicial para una idea, la cual rápidamente, se transformó en mi propio proyecto: Retirar la sangre en un camión atmosférico y conducirla a un establecimiento de secado industrial.

El planteo se mejoró rápidamente, incorporando a otros frigoríficos en la misma ruta, aprovechando así el valor del flete.

De ese modo, circunstancialmente y empujado por la crisis, abandoné los proyectos hidroeléctricos y la

explotación agrícola, interrumpida por gravísimas inundaciones, en la simple actividad de sangrero, estacionando camiones atmosféricos los cuales me buscaban en la puerta de mi casa.

La idea continúa actualmente vigente, tomando como base varias premisas: Productos aparentemente descartables para un determinado uso, y en consecuencia, casi de valor cero, los cuales pueden ser reubicados mediante la ayuda de la Ingeniería, la Química, la investigación y/o el mero ingenio, en productos utilizables en otras ramas de la industria, del comercio o del agro, siendo muy variados los ejemplos.

Las citadas industrias, y sus cada vez más estrictas normas, exigen un riguroso cumplimiento de los patrones de calidad establecidos, cuya inobservancia provoca el descarte de cuantiosos materiales, algunos de los cuales pasan a ser destruidos, previo pago de ingentes sumas de dinero a los responsables de su inutilización.

En términos generales, los siniestros y las compañías de seguros son terreno propicio para la búsqueda de material dañado, averiado, quemado, mojado, etc. Los mismos pueden ser económicamente rentables para quien se anime a correr determinados riesgos e investigar diversos aspectos con una elevada cuota de creatividad.

**Diversos materiales desestimados para el consumo humano pueden ser aplicados sin inconvenientes en la alimentación animal, así**

**como otros los cuales no pueden ser utilizados en ninguno de esos campos pueden pasar a la tierra como mejoradores, fertilizantes, etc.**

Cereales dañados sirven para la producción de alcohol y semillas oleaginosas de descarte para generar biodiesel...

Existen muy diversos casos de productos de descarte, pudiendo mencionarse el de una partida de óxido de zinc. La misma incumplía estándares de calidad para la industria farmacéutica, siendo adquirida a muy bajo costo pudo aplicarse tanto como fertilizante como para materia prima en la industria de la cerámica.

A efectos de ejemplificar otras situaciones emblemáticas destaco el caso de voluminosas cantidades de azúcar mojado con destino a exportación reutilizadas como alimento invernal de abejas.

Dos barcasas de soja procedentes de un país limítrofe, al llegar al puerto de Rosario, presentaron problemas de humedad y material ardidado, tornando a la soja en inviable para su exportación a Japón. Nacionalizada y mediante estándares locales, naturalmente a otro precio, pudo ser reinventada por la industria local.

Existen distintos casos demostrativos de nuestra incapacidad para resolver problemas de alimentos, aparentemente, fuera de estándar, tal como los famosos “pollos de Mazzorín”, resonante hecho del gobierno alfonsinista. Allí, el sabor de los pollos importados, alimentados con harina de pescado, no era del agrado del consumidor local. En su momento, dichos pollos se pudieron destinar al consumo a menor precio, eventualmente, sin cargo a sectores carenciados, o bien, a la elaboración de productos alimenticios sobre la base del pollo como materia prima. Ello tomando el problema a tiempo y evitándose ingentes gastos de conservación en frío durante extensos meses, previos a su costosa destrucción final...

Alternativamente, en el caso de un gran establecimiento faenador de pollos, en el marco de su propia crisis comercial, no resultaba factible comercializar enormes cantidades de pollo congelado, entonces, me los canjeó por materias primas necesarias para la continuación de sus programas de producción, pudiendo venderlos a menor precio respecto de los de primera categoría.

Lo expresado demuestra cómo establecimientos industriales generan sobrantes, productos inmovilizados por diferentes razones comerciales, y el deseo de no competir contra sí mismos, entre otras razones, crean nichos de negocios para quién permanezca alerta, conectado y dispuesto a comprar todo a algún precio y plazo.

El precio, en muchos casos, se vuelve aparentemente vil en condiciones normales, así y todo, algún proyecto puede terminar siendo perdidoso, conformando el costo del riesgo.

No obstante, radica un aprendizaje del tipo de prueba y error, tratándose de perder en la menor cantidad de planteos.

Los anteriores no dejan de ser sólo ejemplos de la capacidad inherente al “ser profesional” de reinventarnos, de buscar siempre una salida a situaciones de crisis las cuales aparentan no tener solución.

### **Todo callejón tiene una salida...**

No debemos dejar de apreciar la reflexión de Tomás Alva Edison, quien decía: “Mil intentos, un invento”.

La reutilización de los desechos se ha tornado en un mandato de la época, fruto de la enorme generación de basura. Por ende, toda reutilización disminuirá el negativo impacto del residuo para transformarse en una original materia prima, un esquema circular de la utilización de residuos.

Es el caso de numerosos productos los cuales poseen

una determinada fecha de vencimiento, pero que en la práctica, podrían ser recertificados por sus fabricantes, siendo factible en el caso de los insumos de importación, ser recalificados por parte de un Comité de expertos del ramo para su posterior utilización en el país.

Ese nuevo paradigma de la reutilización de componentes fuera de estándar contribuye, como un granito de arena, a mejorar el mundo donde vivimos. El cual legaremos a las futuras generaciones.

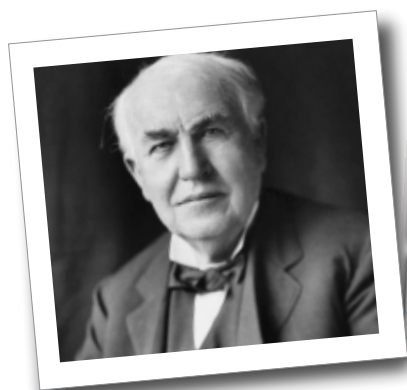
En este punto, debemos pensar en el concepto de sobriedad, teniendo en cuenta las enseñanzas de Diógenes, el filósofo, quién al volver del mercado decía: “Hoy he visto todas las cosas que no necesito”, mientras continuaba durante el día -con una lámpara encendida- buscando un verdadero hombre.

Obviamente, el reciclado es la antítesis de la mera teoría del descarte, de la inutilización por la inutilización misma para generar un nuevo consumo.

**Allí se esconde la diferencia -a nivel existencial- entre “felicidad” y “éxito”.**

En mi opinión, la felicidad radica en el camino, en la búsqueda a la cual no sólo todos tenemos derecho, sino tal vez obligación, con nosotros y con quienes nos rodean.

El éxito parcial o total radica en el resultado, en el invento.



Tal vez no todos podamos ser exitosos en la medida de nuestras ambiciones, pero sí todos podemos, por qué no, mucho más aún, debemos, ser felices.

Este es el último paradigma, el del encuentro con la felicidad...

A una determinada edad pensaremos y practicaremos el: “Sino a mí, ¿cuándo me toca?” Deberíamos enseñar la búsqueda de la felicidad a todo ser humano, desde la infancia, tanto a nivel individual como grupal.

Descendamos el nivel de nuestras propias exigencias, de modo que el alcanzar la felicidad se transforme en una cotidianidad.

Cuidando el Planeta, como nuestra única casa -hasta hoy- y prestando de ese modo un valioso servicio.

**Un famoso paradigma oriental afirma:  
“Dar y recibir constituyen caras de una misma moneda”.**

Ambas forman el proceso de la transferencia de bienes espirituales y materiales, creadores del entramado de las relaciones humanas.

**Día tras día, pongo en práctica ese nuevo paradigma...**

**Thomas Alva Edison**, inventor norteamericano, el más genial de la era moderna. Junto a la trascendencia de sus invenciones, las cuales se tradujeron en una importante contribución al desarrollo de la Revolución Industrial en su país y a la mejora del bienestar y de las condiciones de vida de millones de personas, la figura de Edison sobresale como modelo de tenacidad, como ejemplo del valor del esfuerzo y del trabajo incesante por encima del talento innato y la inteligencia.

# ADMIRADORES Y ADMIRADOS



# ADMIRADORES Y ADMIRADOS

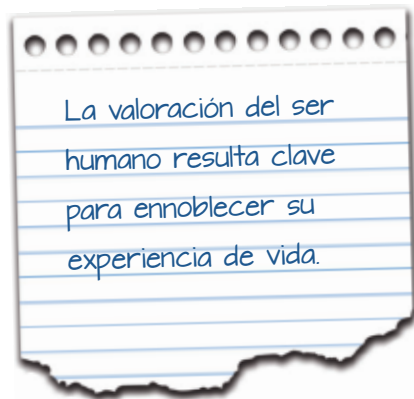
Todos los países ostentan con orgullo su bandera, su himno, sus batallas -ganadas y perdidas- así como sus héroes...

**Nosotros, todos nosotros, también necesitamos una bandera y héroes.**

La bandera es nuestro norte. Un distintivo del cual deberíamos enorgullecernos.

Curiosamente, salvo el caso de los artistas, a nuestro nombre otros lo eligen por nosotros.

Salvo casos particulares, nuestro apelativo es elegido por aquellas personas quienes nos dieron la vida...



A veces nos llaman, como en mi caso, con el nombre de mis dos abuelos.

Personas honestas quienes mostraban orgullosos una trayectoria

de vida repleta de logros y sacrificios. Tal vez, precisamente por ello, en homenaje a su memoria, es que mis nombres los recuerdan en forma permanente.

**Soy, en definitiva, un tributo a sus vidas...**

Debían y merecían ser admirados -y simultáneamente- yo era su admirador, por mandato paterno y materno.

Hasta ahí, todo bien. Sentirme parte de un linaje, de una estirpe, de una familia, ¿por qué no?

La valoración del ser humano resulta clave para ennoblecer su experiencia de vida.

A lo largo del camino de la vida, iremos seleccionando naturalmente sentimientos y ponderaciones, rechazando aquellas situaciones y relaciones en las cuales no somos valorados en nuestra verdadera esencia.

**Muchos de nosotros gozamos de ese privilegio, o tal vez no tanto...**

Todo pequeño necesita reconocer y seleccionar a sus propios héroes. Más allá de los de fantasía, su avidez lo lleva a seleccionar "héroes de carne y hueso"

Alguien a quién copiar, a quién emular...

Seguir sus pasos. Tal vez, con un poco de suerte delegada por el destino, incluso, superarlos.

Dejar siempre en alto el nombre de la familia.

¿Quién no tuvo como héroes en la vida a sus ancestros?

Las distintas culturas así lo han demostrado...

Ante determinadas circunstancias, esa mochila se torna sumamente pesada, al punto que alguno de los progenitores decide liberar al recién nacido de esa fatigosa herencia.



**Jacob Grimm y Wilhelm Grimm** fueron dos hermanos filólogos y folcloristas alemanes autores de una

famosa compilación de cuentos titulada “Cuentos infantiles y del hogar”. Las distintas reediciones modernas de esta obra suelen llevar títulos como “Los cuentos de hadas de los hermanos Grimm” o “Cuentos de los hermanos Grimm”, como si los relatos fuesen de su invención. En realidad, buena parte de su éxito como transcriptores y compiladores de la tradición cuentista oral procede precisamente de su criterio al respetar la frescura y espontaneidad de los cuentos tradicionales, en lugar de aplicarles forzosas reelaboraciones literarias.

Mucho de nuestro ser actual se lo debemos al amor y la voluntad de superación de dos personas. A medida que fuimos creciendo, su influencia ha ido decayendo e incorporamos nuevos modelos al bagaje de alternativas.

Nuestras psiquis han tomado diversas formas. Nuevas figuras han aparecido: Ídolos deportivos, políticos, profesionales, amigos...

Una amplia gama de personajes a quienes emular.

En determinados momentos de nuestras vidas sumaremos nuestros propios seguidores.

¿Llevar el nombre de Henry Ford II, III o incluso IV es acaso un privilegio o una carga?

Los Reyes y los Papas, eligen sus nombres: Juan XXIII, Paulo VI o un primer Francisco, rinden tributo a un predecesor, modelo, guía... tanto para sí como para sus fieles seguidores.

Cabe en este punto formularnos la siguiente consulta: ¿Todos necesitamos modelos, héroes, alguien a quién admirar?

**En principio, y por lo reflexionado, parecería que sí.**

Todos miramos a quienes nos precedieron para imitar sus ejemplos. Para no repetir sus errores, para superarlos, para identificar nuestras raíces, incluso para criticarlos, rechazarlos o elegir un camino diferente.

No procedemos del aire, ni de la generación espontánea.

Tal vez, nuestro propio “club de fans”...

**En ese punto de la vida merece ponderarse el cuento “El sastrecillo valiente”, compilado por los Hermanos Grimm.**

El personaje principal de esa historia, luego de matar siete moscas, muy orgulloso, se colocó una faja que decía: “Yo maté siete de un golpe”.

Curiosamente, este pequeño héroe, en el cuento muy creíble, empezó por auto-admirarse. Dejó de admirar a terceros y comenzó a detectar a sus propios admiradores. Así inició el tránsito del camino de sus logros.

Con el paso del tiempo, las personas a quienes admiramos van adquiriendo otros ribetes, y son por ejemplo, compañero/as de trabajo, jefe/as, esposa/os, incluso, hijo/as de quienes admiramos determinados aspectos de su personalidad, capacidad, tenacidad, liderazgo natural, intuición, o tantas otras virtudes ajenas.

### ¿Qué significa ADMIRAR?

Se trata de un verbo activo, transitivo, referente a “maravillar, pasmar, mirar, observar con belleza, encanto, exquisitez y considerar con sorpresa, estima, placer o agrado, especialmente, a alguien de quien llaman la atención sus cualidades”.

Evidentemente, nadie es perfecto...

Ni siquiera aquellos a quienes admiramos...

Por ello aún cuando ponderemos especialmente a un progenitor, indudablemente, existirán aspectos en él que no podrán ser admirables, lo cual no deja de ser lógico por cuanto todos somos, apenas, seres humanos...

En mi caso particular, ciertos Profesores del Colegio despertaban en mí sentimientos de admiración dada su calidez, sentido paternalista, gesto afectuoso, plasmados durante el proceso de enseñanza.

De mi actual esposa, Marisa, no puedo menos que admirar su capacidad de liderazgo natural, innato en cualquier ámbito donde se desempeñe.

En cualquier grupo en el cual desarrolle actividades: Inglés, Fotografía, Educación, sólo piensa en el otro. En cómo ayudarlo, orientarlo, acercarlo...

**Otros tenemos que trabajar, pensar, para lograr algo que a ciertas personas les nace con suma naturalidad.**

¡Cuánta sana envidia nos despiertan!

En el siglo XXI, el avance de la mujer en la vida cotidiana, en todos los órdenes, nos lleva a interpretar, adecuadamente, la admiración por el sexo opuesto, sea éste el que fuere.

A partir de un determinado momento de la existencia, comenzamos a preocuparnos por el ejemplo dado.

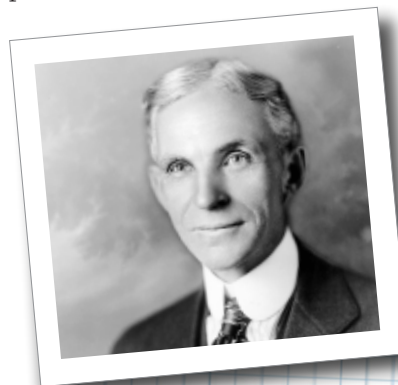
**Qué hacemos, qué decimos, cómo nos ven...**

Ya no sólo importa lo reflejado por el espejo. Empiezan a considerarse especialmente las palabras de quienes nos rodean.

Algunos piensan y trabajan para la posteridad, para la continuidad de la especie.

Un miembro de mi familia afirma: “Si hay un naufragio o un siniestro, yo lo voy a seguir a Santiago, porque siempre va a salir”...

El reconocer lo que otros piensan de nosotros resulta una importante



Empresario norteamericano, **Henry Ford** se formó como técnico maquinista en la industria de Detroit. Tan pronto como los alemanes Daimler y Benz empezaron a lanzar al mercado los primeros automóviles, Ford se interesó por el invento y construyó sus primeros prototipos, los cuales fracasaron. Sin embargo, en el año 1903 crea la “Ford Motor Company”, empresa que proveería al mercado de automóviles sencillos y económicos, destinados al consumo masivo de la familia americana. De esta forma, el “Ford T” se impuso como un automóvil al alcance de las clases medias. Con su propuesta modificó drásticamente los hábitos de vida y la fisonomía de las ciudades, originando “La civilización del automóvil del siglo XX”.

ayuda para saber cómo nos ven desde afuera: Ellos valoran determinadas fortalezas, capacidades, cualidades, las cuales, evidentemente, les son de utilidad.

¿Entonces, por qué no compartirlas?

**El sentido de supervivencia nos debe guiar en todos los órdenes de la vida...**

Las crisis resultan inevitables...

Unos las sufrimos, en mayor o menor medida, pero la confianza garantizará nuestra consecución.

En Argentina, diversas crisis han sido recurrentes: Golpes militares, picos de inflación, abruptas devaluaciones económicas...

**A los argentinos canosos nos ha tocado superar dificultades de diversa naturaleza, siendo la inteligencia adaptativa la responsable de reinventarnos.**

Mientras tanto, los héroes de la Historia permanecen templados en el bronce...

Nuestras almas, envueltas en carne y hueso, los contemplan con ojos de admiración y orgullo.

El miedo será uno de nuestros compañeros de ruta.

Vamos a acostumbrarnos a su cortejo.

Supone un instinto de supervivencia capaz de detectar el peligro.

Un semáforo en rojo latente, determinante del accionar...

Cuando perdemos el miedo debemos ser conscientes de la posible cercanía de un abismo.

**¿Qué admiramos de nosotros?**

Buena pregunta ¿no?

Ese interrogante nos debe llevar a reconocer y aprovechar fortalezas, potenciarlas, pero fundamentalmente, descubrirlas y valorarlas.

Dicha empresa no constituye un trabajo de un día, ni de un mes, ni de un año...

Conforma una ardua búsqueda y reflexión.

Si no logramos hallarlas nos privaremos de explotarlas...

El camino de conocernos determina, en paralelo, estimar nuestras debilidades y trabajar para superarlas. Cuando no podamos, trataremos de admitirlas, logrando la auto-aceptación.

Pero allí no termina el sendero...

**Allí comienza el próximo trance: El de la auto-admiración.**

¿Entre los admirados y los admiradores no deberíamos incluir la auto-admiración?

¡Por supuesto que sí!

Una vez recorrido el camino de la auto-aceptación, llega el merecido status de la auto-admiración.

¿Acaso no merezco un beso en la mejilla?

Sí, seguro que sí, pero de nuestra parte...

Obtuve mi propio beso en la mejilla, en reconocimiento a todas las batallas libradas, donde empeñamos los mejores esfuerzos.

**Es muy bueno transmitirles a las personas admiradas nuestro reconocimiento, recalando los motivos de dicha fascinación.**

Ese tipo de gesto empatiza, y curiosamente, al comunicarle fehacientemente a una persona nuestra admiración, es muy frecuente escuchar: ¡Yo a Usted también lo admiro!

De ese modo, nace un canal de transferencia entre dos iguales, quienes experimentan sentimientos paralelos y examinan la forma y el modo de profundizar dicho sentimiento de empatía.

**Los héroes de la Patria conforman figuras de otra época, en general, lejana.**

Con avidez, demandamos héroes de carne y hueso...

Capaces de vivir nuestras vidas, pensar como nosotros...

Héroes con quiénes, tal vez un día, podamos sentarnos frente a frente y decirles:

“Señor, Señora...lo/a admiro. Por su honestidad, por sus valores humanos, porque me representa. Porque, en definitiva, creo y confío en Usted. Cuento conmigo. Su Proyecto es mi Proyecto. Su País es mi País. Valoro su ejemplo como un tesoro a delegar a nuestros descendientes. Muchas gracias por escucharme”.

**Los héroes existen...**

No vuelan con capas rojas. No detienen balas con sus pechos templados en acero... No vienen de otros planetas... Están aquí, entre nosotros, apagando incendios, enseñando lectura en medio del monte chaqueño, dando su vida para curar enfermos, creando conciencia en como

nutrir mejor a nuestros niños y reuniendo los alimentos necesarios para lograrlo...

Sepamos encontrar a esos superhombres y supermujeres imaginados por Stan Lee...

**Créanme... los hay... a montones.**

Por humildad se ocultan en las sombras del anonimato.

Demos luz a sus vidas, aliento cuando se debiliten sus fuerzas.

Tomemos la bandera el día que cierren sus ojos para siempre y sigamos su ejemplo.

De esa forma su existencia, su entrega, su sacrificio sin límites, habrá tenido sentido.

**Tengo algunas pistas de dónde se ocultan esos héroes...**



**Stanley Martin Lieber**, más conocido como Stan Lee, es un escritor y editor de cómics estadounidense, además de productor y guionista de cine. Es reconocido por ser el

creador de icónicos personajes del mundo del cómic, tales como Spider-Man, Hulk, Los 4 Fantásticos, Thor, Daredevil, Iron Man, Doctor Strange y X-Men, entre otros superhéroes. El trabajo de Stan Lee fue fundamental para expandir “Marvel Comics”, llevándola de una pequeña casa publicitaria a una gran corporación multimedia.

En la enfermería y los quirófanos de un hospital público. Podemos verlos acariciando la frente de un enfermo, curando sus dolencias. En el aula de una escuela perdida en la geografía de un campo decorado con un verde infinito, caminando para llevar la letra “a” y el ejemplo del gran educador sanjuanino a la mente de un niño quien lo hará suyo para siempre. En un andamio abrazado por el sol del verano, donde un padre gana un alimento con dignidad para llevar a la mesa de sus hijos y su compañera...

**Algunos dicen que los héroes no existen...**

**Pero que los hay, los hay...**

# EL LIDERAZGO



# EL LIDERAZGO

El liderazgo es el accionar del líder, siendo líder un concepto importado del inglés en el cual el “leader” es el conductor. En español, “conductor” sería la verdadera acepción del término. No obstante, líder es quién conduce, bien o mal...

Es responsable de interpretar el sentimiento general de un grupo humano en un determinado momento.

**Para la Real Academia Española: “Líder es una persona a la cual un grupo sigue, reconociéndola como Jefe u Orientador”.**

No siempre un Jefe es un líder. La diferencia es que el Jefe es impuesto como figura autoritaria, mientras que el líder es aquel a quién se sigue por convicción.

Adolfo Hitler fue el líder del pueblo alemán durante 15 años, desde alrededor de 1930 hasta la rendición de Alemania, ocurrida en 1945.

En el caso de Argentina, Juan Domingo Perón ha sido -sin duda- el líder del pueblo argentino durante el período de 1945 hasta su muerte, el 1° de julio de 1974.

Ambos han sido líderes de sus pueblos. El primero de ellos llevando a su Nación a la destrucción de una buena parte de la Humanidad en sólo 6 años, mientras que el liderazgo de Perón -a lo largo de sus tres presidencias- provocó transformaciones relevantes en nuestro país. Aunque cabe destacar la necesidad en el siglo XXI de distintas soluciones, por cuanto el mundo es otro.

Allí es donde los líderes mesiánicos o salvadores dejan de ser las soluciones de los pueblos y donde los liderazgos requeridos en la actualidad son de otro tipo, ya no sólo políticos sino -fundamentalmente- conductores de obras, de proyectos, de instituciones, de empresas, vale decir, de nuevos paradigmas, nuevos sistemas de valores.

La palabra “Trabajo” deriva del latín “Tripalium”. Se trataba de un palo de tres puntas con el cual se azotaba a los esclavos. De allí deriva la connotación negativa del trabajo en la antigüedad. Esa concepción permanece hoy ampliamente extendida en determinados sectores de la sociedad: “Qué suerte que hoy es viernes”, “Hoy es lunes, qué bajón”, toda una semana por delante...

**El líder es el protagonista principal para cambiar los citados paradigmas.**

El trabajo debe representar la construcción de un proyecto común capaz de perfeccionar a todos quienes participan en él. El trabajo diario contendrá elementos personalizadores, enriquecedores de cada uno de nosotros.

**Cada día es un proyecto en sí mismo.**

Todo amanecer merece la pena ser vivido, disfrutado, saboreado...

Cada uno de los episodios del almanaque aportará su cuota de felicidad si la sabemos encontrar.

Esta búsqueda de la felicidad es una tarea de todos, un derecho colectivo.



Militar y político argentino, **Juan Domingo Perón** dominó la escena política nacional durante casi treinta años. A los cinco años su familia se trasladó a Río Gallegos y en 1905 se estableció en Buenos Aires, donde el joven Juan Domingo asistió al Colegio Internacional Politécnico. De sus aulas pasó al Colegio Militar, egresando en 1913. Tras ocupar diversos destinos fue nombrado agregado militar en la embajada argentina en Chile, país del cual regresó en 1938 para cumplir luego una misión en Italia.

Intervino en el golpe que derribó al presidente Castillo en 1943 e inició su carrera política como secretario del Departamento Nacional del Trabajo, transformándolo en 1944 en la Secretaría de Trabajo y Previsión. Desde ese cargo desarrolló un programa social con el cual lograría la adhesión de gran parte de la sociedad argentina, especialmente de los trabajadores. Encarcelado en 1945 y liberado merced a la movilización popular del 17 de octubre, Perón ocupó los cargos de ministro de Guerra y de vicepresidente. Acompañado por el doctor Hortensio Quijano ganó las elecciones presidenciales para el período 1946-1952. En 1947 se organizó el Partido Peronista, de rígida verticalidad y sólida disciplina. Electo para un segundo mandato tras haberse reformado la Constitución en el año 1949, prestó juramento el 4 de junio de 1952, siendo derrocado por un golpe militar el 16 de septiembre de 1955. Su regreso definitivo se produjo en 1973, cuando a través de la renuncia de Héctor J. Cámpora se transformó en presidente de los argentinos con el 62% de los votos. Murió el 1º de julio de 1974 en ejercicio de la presidencia.

La propia búsqueda nos torna cada vez más expertos en hallarla y disfrutarla.

Entre todos, podemos y debemos combatir aquello que nos perjudica, que nos hace mal y va más allá de lo económico.

En la base de toda actividad humana se encuentra -o debería hallarse- la motivación personalizada... no el tripalium.

**De esta manera, el trabajo se convertirá en un estímulo, en un disfrute.**

Justamente, en la hora actual, los constructores, los ingenieros, los técnicos, debemos sumarnos y tomar la posta de los tiempos, realizando nuestro aporte para contribuir a afianzar los destinos de la Patria.

**Obviamente, los líderes no nacen, se hacen...**

Como cualquier obra humana, el liderazgo es fruto del esfuerzo, de la capacitación, del consenso, y fundamentalmente, de la interpretación de las necesidades de los grupos humanos a ser conducidos.

Los líderes conducen y guían no sólo a través de sus órdenes, sino también, a partir de sus propuestas.

**En el lenguaje de Juan Domingo Perón: "Mejor que decir, es hacer; mejor que mandar, es persuadir"...**

En el mundo moderno, los líderes deben reunir una serie de características esenciales: Capacidad, honestidad en sus propuestas, convicción en su

proyección, equipos de trabajo, compromiso con sus seguidores y los grupos humanos a dirigir, interpretación permanente de las necesidades de su gente, entre otras cualidades.

La Ingeniería no es una excepción a la mencionada construcción y ejercicio de los liderazgos. La ciencia se debe apoyar sobre un entramado de relaciones humanas, con los miembros de los equipos de trabajo y con la sociedad en general.

El desarrollo de cualquier obra humana se apoya sobre bases adecuadas, cimientos, y asciende gradualmente respetando las reglas del arte hasta coronarse en un fin o final de obra.

Las grandes obras de la humanidad de la Antigüedad fueron ejecutadas, en su gran mayoría, por líderes importantes: Las Pirámides de Egipto, cada una por su respectivo Faraón; los Jardines de Babilonia por Nabucodonosor; la Torre Eiffel por su constructor, el Ingeniero Mecánico Alejandro Eiffel; el Canal de Suez por Ferdinando de Lesseps; no obstante, hoy las grandes obras han pasado a representar el resultado de equipos de profesionales, tales como el Golden Gate de San Francisco, incluso el desarrollo de la Bomba Atómica, hazañas espaciales, todas estas últimas, dada su creciente complejidad, inabordables para una sola mente.

Los líderes de la tecnología moderna, Bill Gates, Steve Jobs, Mark Zukerberg han sido capaces de ejercer un liderazgo efectivo en su materia.

**Nuestro país demanda líderes, especialmente, en el terreno de la Ingeniería y las "Ciencias Duras".**

Volcaremos ingentes esfuerzos a esas ramas de la educación para asemejarnos a los países asiáticos, europeos y del primer mundo, donde la enseñanza de dichas especialidades ocupa un lugar de privilegio.

De este modo, en el siglo XXI, quien ha podido acceder a un estudio de grado en este terreno en nuestro país, debe considerarse altamente privilegiado.

Estamos frente a un exceso de Profesionales de las Ciencias Sociales, fruto de décadas de desindustrialización y escasas oportunidades de empleo en el campo de la industria en general. Ni siquiera con las enormes posibilidades vislumbradas hoy en día en la minería y la industria petrolífera, contamos con suficientes profesionales capacitados en el área.

Los líderes deben ser capaces de superar sus tiempos de conducción creando futuro.

No se es líder por lo conocido...

Se es líder por las relaciones y organizaciones creadas y perpetuadas.

**Los líderes superan las dificultades, no aceptan el "No".**

Sólo demandan un "Cómo"...

Los líderes se presentan humildes, aceptan el error y saben que aprender a hablar demanda sólo 2 años, mientras que aprender a escuchar puede llevar toda una vida...

El "Super yo" (o superyó), uno de los conceptos más famosos acuñados por el psicoanalista e investigador austriaco Sigmund Freud, impone conductas socialmente aprobadas, contribuyendo a generar sensaciones racionales tales como el pudor, el cariño, el control, la mesura. Se vincula con la voluntad, con la capacidad de una persona de controlar sus impulsos y amoldarse a pautas de comportamiento socialmente aceptados.



**William Henry Gates III**, informático y empresario estadounidense, es el fundador de la compañía Microsoft. La

fortuna de este precoz programador, que no llegó a terminar sus estudios y que a los 31 años era ya multimillonario, procede del éxito arrollador de su sistema operativo, el MS-DOS, el cual evolucionaría hasta convertirse en el popular Windows 3.1 y daría lugar a las sucesivas versiones de este sistema operativo, omnipresente hasta nuestros días en la inmensa mayoría de las computadoras.

Existen líderes naturales desde la infancia, en cualquier grupo humano. Algunos son líderes innatos, pero la capacidad de conducción de grupos es un aspecto capaz de desarrollarse.

Pero primero, debe contarse con un propósito: “Quiero ser alguien para alguien, si para alguien soy trapo para otros seré bandera”. Esta consigna es esencial. Aceptar la existencia en uno de un proyecto, un propósito y un modo de lograrlo.

“¡Dadme un porqué y prescindiré del cómo!”...

Esa consigna, tan sencilla, puede demostrarse en aquellas circunstancias donde cualquiera de nosotros se ha propuesto llegar a una meta, sin importar la dificultad manifestada para alcanzar la misma, en la medida que sea -a nuestro saber entender- alcanzable y estemos convencidos de la posibilidad de poder lograrla.

**Antes o después esa meta será conquistada...**

Obviamente, en la construcción del yo, se requieren diversas etapas. Desde chicos la principal de ellas es la búsqueda de la Excelencia.

**Apostar siempre a lo mejor, a lo máximo alcanzable.**

Las metas son sólo eso: Metas.

Tal vez algo más arriba de nuestras posibilidades, pero el simple hecho de plantearlas nos permite soñar con alcanzarlas.

Preservar algo en qué pensar, en qué enfocarnos, en cómo superarnos...

Convencer a otros de la factibilidad de nuestros sueños es sólo un paso, si previamente nos hemos convencido a nosotros mismos...

**No tengamos miedo en dirigir, en opinar, en participar.**

Quando se pregunte: “¿Alguien tiene algo que decir?”, siempre levantemos la mano: “¡Sí, esto es lo que pienso!”.

Si de algo estoy convencido, cualquiera sea el costo, defenderlo a capa y espada.

“¡Por aquí no pasarán!”...

En la vida moderna se presentan un sinnúmero de circunstancias con las cuáles disintimos, por no estar de acuerdo con nuestros ideales. En esos casos, nuestra posición debe ser categórica, coherente con el propio ideario, aún asumiendo

posiciones civiles y/o políticas las cuales puedan ser compartidas -o no- por nuestros coetáneos.

Tampoco pesarán las dudas, los miedos, las incertidumbres, el “No va a andar”, “Nunca se hizo”, “Siempre se ejecutó de otra manera”, y todos los tipos de excusas, argumentos responsables de alimentar la incapacidad y falta de confianza.

Si bien en la antigüedad los líderes, en general, se correspondían con generales triunfadores, o presuntos legatarios divinos, hoy en día, los líderes son de otra naturaleza. Se los juzga por sus capacidades humanas, científicas o deportivas, pero los liderazgos modernos son completamente diferentes respecto de otras épocas. Las actuales guerras no producen líderes, ni tampoco lo hacen las religiones. Los líderes modernos presentan otra dimensión más accesible a lo cotidiano, al hacer diario, al ejemplo de servicio, a la capacitación permanente.

El espejo es siempre, junto con la almohada, nuestro mejor consejero. Si somos capaces de mirarnos y juzgarnos con benevolencia y sinceridad, a nadie más temeremos.

Nuestro legado, el mensaje reservado un día al partir, es sólo el de la esperanza, el de haber dado siempre lo mejor de nosotros mismos para un futuro superador.

Cuando ya no estemos en este mundo, que algo de nosotros prevalezca.

Que alguien diga: “Tengamos presente lo que Fulano decía, hacía o soñaba”...

**La Humanidad, por definición, es optimista.**

Cada uno de nosotros es, salvo excepciones, el fruto del acuerdo de dos voluntades: Un hombre y una mujer.

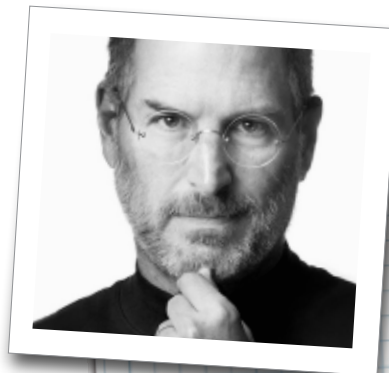
Todos hemos sido invitados a la maravillosa experiencia de la vida por dos personas, los cuales nos han precedido. Hasta hoy, todos somos nada más que un óvulo fecundado por un espermatozoide.

Nadie respondió antes de su nacimiento si quería ser engendrado.

La vida le fue regalada...

**El liderazgo hacia los demás resulta exigente.**

El “Super yo” permanece siempre en guardia y vigilante...



**Steve Jobs**, informático y empresario estadounidense, fue el padre del primer ordenador personal y fundador de Apple Computer, probablemente, la empresa más innovadora del sector. Fue uno de los más influyentes protagonistas de la vertiginosa escalada tecnológica que vive el mundo actual, contribuyendo decisivamente a la popularización de la informática. Sus ideas visionarias en el campo de los ordenadores personales, la música digital o la telefonía móvil revolucionaron los mercados y los hábitos de millones de personas durante más de tres décadas.



**Mark Elliot Zuckerberg** es un programador y empresario estadounidense, conocido por ser el creador de Facebook.

Para desarrollar la red contó con el apoyo de sus compañeros de Harvard, su coordinador de ciencias de la computación y sus compañeros de habitación Eduardo Saverin, Dustin Moskovitz y Chris Hughes. Fue nombrado como Persona del Año en 2010 por la publicación estadounidense "Time".

Tal vez, nuestras exigencias sean -en ocasiones- superiores a nuestros logros. En este punto, es donde la auto-aceptación de nuestro humilde ser humano adquiere relevancia.

Cuando sumemos una razonable cuota de auto-aceptación de nuestros logros, pero fundamentalmente, de nuestros errores, podremos seguir experimentando esa infinita alegría de continuar proyectando, de seguir viviendo cada día, cada hora, cada minuto, saboreando así hasta el más pequeño de nuestros aciertos, aceptando en paralelo, las derrotas.

Esa actitud convence, contagia, ilumina y guía a

aquellos quienes nos rodean y nos brinda el orgullo y el derecho de decir, aunque sea a nosotros mismos:

**"Lo mío vale, lo mío sirve".**

**"Poco o mucho, pero algo construyo".**

**"Soy el constructor de obras, soy el constructor de vida".**

Si alguna persona nos conoció y rescata ese mensaje, nuestra vida valió la pena.

**Porque otra vida, no tendremos...**

# LA FELICIDAD



# LA FELICIDAD

## La felicidad es gratis.

Conforma la característica de una persona de suerte o fortuna, de acuerdo a su origen del latín “Fortunato”, o sea, afortunado.

No obstante, también puede ser el estado de ánimo suficiente para caracterizar a una persona feliz.

Dicho estado de ánimo es por todos reconocido y ha sido objeto de numerosos estudios, opiniones, encuestas, teorías, y tal vez, constituye un concepto capaz de ser definido por cada persona de manera diferente.

Algunos estudiosos del tema acordaron algunas características de las personas felices, pero algunas de ellas no se encuentran siempre presentes en igual magnitud en todos los momentos ni en todos los individuos.

Evitando mencionar aquellas características propias de situaciones personales y determinadas edades, tales como la salud, el estado físico y la alimentación, existen otras posibles de alcanzar independientemente de la edad, la salud y el estado físico. Entre ellas, podemos mencionar la auto-aceptación, también ligada íntimamente con la autoestima.

Quizás ese concepto sea uno de los principales componentes de la felicidad, desde el cual se construye la personalidad.

**Sin autoestima y auto-aceptación no se concibe una persona feliz.**

Verificamos eventualmente casos de personas enojadas con su suerte, o por decirlo con un lenguaje de todos los días, aquellos “renegados o resentidos con la vida”, para quienes la felicidad parece inalcanzable.

La condición de auto-aceptación se construirá paulatinamente, desde los primeros años de la vida.

Se trata de la construcción del “Yo”.

El estudio, especialmente el terciario, debería ayudar a quienes han logrado un razonable nivel de autosatisfacción para construir -desde esa plataforma base- una vida singularmente feliz.

**A partir de allí nace otra faceta de la felicidad y es la del servicio, las redes sociales, la familia, los amigos, vale decir, todo aquello que nos hace sentir parte de un gran cuerpo social.**

Ese concepto ha sido tomado por muchas religiones, conjuntamente con teorías sociales y económicas, para explicar que tanto el bien como el mal se contagian, se participan de unos a otros en las sociedades donde se producen.

En algunas religiones, el concepto se define como el “Cuerpo Místico”, o sea, el grupo social integral.

**Lo bueno se vuelca en todos, así como lo malo...**

Analizada la felicidad desde el punto de vista de aquellos quienes sociológicamente la estudian, la

misma se puede aglutinar, básicamente, en tres campos diferentes.

El primero de ellos es mediante preguntas relacionadas con la alegría, la sonrisa, y se podría simplificar mediante el tipo de interrogantes tales como:

**¿Cuántas veces ha sonreído en el día de ayer?**

**¿Cuántas situaciones me han movido a sensaciones de alegría?**

Dicho aspecto se denomina “Felicidad experimentada” o “Afecto positivo”.

Representa el conjunto de emociones provechosas que los habitantes de un país o grupo social reportan experimentar de manera cotidiana.

Este aspecto fue resumido en una famosa frase de Charles Chaplin: “Un día sin sonrisa es un día perdido”.

Para el desarrollo de esa aptitud es necesario detectar todas las actividades responsables de gratificarnos: Reuniones con amigos, almuerzo con un hijo, visitar a un enfermo, comer un asado con compañeros, leer un libro, mirar un partido de fútbol con amigos, pertenecer a un grupo de interés, ir a pescar, concurrir al cine con nuestra pareja...

Una vez detectadas y evaluadas repetir esas actividades “ad libitum”, o sea, a voluntad, hasta saciarse.

La mencionada conforma una receta sencilla para lograr la alegría experimentada.

**Para sentirnos bien con otros, lo primero es estar bien con uno mismo.**

Aquí se valida como especialmente destacable el sano egoísmo, dicho de otro modo, el amor más importante es el amor hacia uno mismo.

El segundo aspecto representa la clase de felicidad derivada de una vida enfocada en un objetivo.

No obstante, como todas las clases de felicidad, se asume que las necesidades básicas de las personas se encuentran cubiertas para, de ese modo, perseguir sus pasiones personales y profesionales.

Los académicos la denominan “Felicidad eudaimónica”, proveniente del griego antiguo “feliz”.

**Aristóteles popularizó el concepto diciendo que la felicidad verdadera provenía de una vida con sentido.**



**Charles Spencer Chaplin** fue un actor, humorista, compositor, productor, guionista, director, escritor y editor inglés. Adquirió gran popularidad en el cine mudo gracias a las múltiples películas que realizó con su personaje “Charlot”.

Los encuestadores la definen con la pregunta:  
“¿Ayer aprendieron o hicieron algo interesante?”

En ese aspecto, se considerará la vida en sociedad, el Estado Benefactor.

La contención comunitaria de la cual todos debemos ser partes activas y pasivas.

La jubilación, la Salud Pública, el Presupuesto Nacional y la organización social responsable de proveernos a todos de agua potable, seguridad, salud, suman -en la actualidad- aspectos insoslayables de la felicidad de las personas.

Los intereses respecto del bien común se plantean de diversas maneras, como cada uno entienda más conveniente: Sociedades de Fomento, Asociaciones Protectoras, Obras a beneficio, Trabajos no remunerados de diversa índole, Participación política, Foros de intercambio... todas experiencias que determinan un “dar y recibir”.

**Justifican el aforismo el cual reza: “Dar y recibir forman parte de una misma unidad”.**

El tercer aspecto relevante de la felicidad se analiza mediante la ambición y los logros obtenidos.

Ello se conoce como la “Satisfacción vital”.

Se puede definir con tres palabras en inglés “I did it” (“Yo lo hice”).

Todo aquello de lo cual me enorgullezco, tal vez porque me costó, lo logré, valió la pena, nuevamente, los sociólogos lo resumieron en una pregunta: ¿En cuánto calificaría su vida en una escala del uno al diez?

Otros investigadores han acordado que la felicidad humana depende en un 75% de seis factores:

Crecimiento económico sólido, expectativa de una vida saludable, relaciones sociales de calidad, generosidad, confianza y libertad respecto de la propia existencia.

Parte de las citadas características resultan fácilmente atribuibles al medio donde se vive, vale decir, existen sociedades con mayor o menor tendencia a asegurar la felicidad de sus miembros.

**Ello escapa al objetivo propio de un análisis micro el cual constituye este trabajo.**

La sociedad donde vivimos es la Argentina actual, con sus más y sus menos...

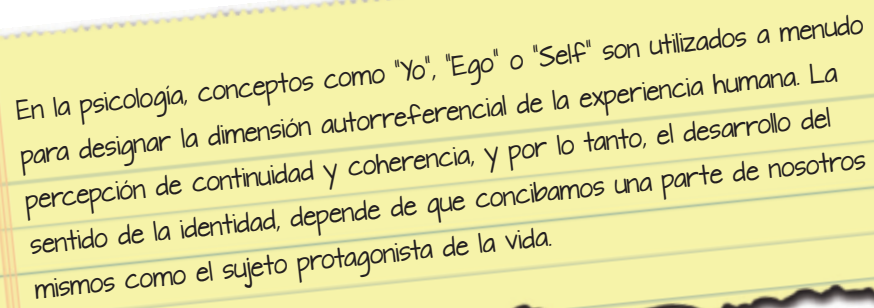
Una sociedad deseada para muchos latinoamericanos, dadas las posibilidades que generosamente ofrece respecto a temas como la ausencia de conflictos raciales y religiosos, salud y educación amplia y gratuita para todos, posibilidad de ascenso social sin fronteras fijas, clima benigno...

**Pero quizás, al cotejarnos con sociedades europeas o del primer mundo, no resultemos en absoluto comparables.**

Esto último apunta a señalar que las características generales de la sociedad en la cual vivimos no son fácilmente modificables por cada uno de nosotros de manera significativa, pese a ello, en alguna proporción, conforma una tarea cotidiana y parte de esa felicidad, el generarla e intentar transmitirla a nuestro entorno.

Hemos formalizado hasta aquí un intento para caracterizar a una sociedad feliz, determinando cómo a través de preguntas sencillas valoramos a una determinada nación o sociedad.

El tema de mayor complejidad radica en cómo actuar a efectos de lograr una vida feliz...



En la psicología, conceptos como "Yo", "Ego" o "Self" son utilizados a menudo para designar la dimensión autorreferencial de la experiencia humana. La percepción de continuidad y coherencia, y por lo tanto, el desarrollo del sentido de la identidad, depende de que concibamos una parte de nosotros mismos como el sujeto protagonista de la vida.

Un componente no menor es aceptar y perseguir cierto grado de hedonismo, o la satisfacción equilibrada de nuestros placeres.

El cuidado de la propia persona, presencia, enriquecimiento personal a través de la capacitación, la lectura, la salud, el deporte, la distracción, constituyen aspectos nada despreciables de la gratificación personal y la lógica retribución a nuestro cuerpo, quien nos acompañará del primero al último de los días.

**Como hemos afirmado no existe  
felicidad con miseria, sin educación ni  
progreso...**

Una comunidad, la cual exclusivamente recibe estímulos espirituales, ha dejado de ser viable.

Los prohombres de ficción son hoy sólo ejemplos de una utopía de los libros.

**Por otra parte, todos necesitamos héroes...  
pero posibles.**

Modelos a seguir dentro de los límites aceptados y aceptables.

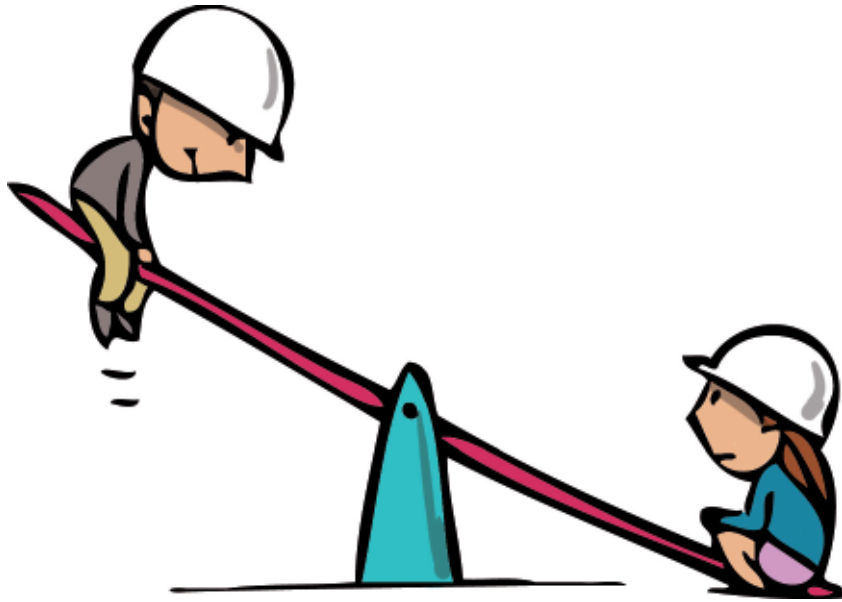
Debemos permanecer muy atentos para descubrir dónde se esconde la felicidad.

Tal vez no averigüemos dónde hallarla hasta haberla perdido.

Por favor, no la dejemos alejarse de nosotros, busquémosla en cada momento y lugar, para así poder compartirla.

**Mientras tanto, si es posible, que no te falte  
un buen daikiri de frutilla para compartir...**

# ÉXITOS Y FRACASOS



# ÉXITOS Y FRACASOS: APRENDER A GANAR ES FÁCIL, A PERDER ES MÁS DIFÍCIL

Desde pequeños todos queremos ganar...

**En ocasiones, quienes nos aprecian, nos dejan vencer, sólo por ser complacientes, por vernos sonreír -y en lo posible- para ganarse nuestro afecto.**

Otros, los más sabios, nos enseñan desde niños el sentido de competir y compartir, un sentimiento complejo de internalizar.

El desafío de perder frente a los demás.

**Para que alguien gane, otro u otros deben perder.**

Todo ello es parte del proceso de la vida...

Los deportistas reconocen especialmente los citados aspectos: "Enséñame a ganar, pero si no pudiera, enséñame a perder..."

Conforme crecemos reconocemos lo dificultoso de ganar.

Todos desean ganar y nadie ansía perder.

En ciertas situaciones, todos ganan: El reconocido "Win-win" (del idioma Inglés: "Ganar-ganar"); pero esos escenarios no resultan frecuentes, menos si no son pretendidos y planificados con esa noble intención.

Siempre es conveniente fabricar situaciones donde todos ganen y no existan perdedores.

Sin embargo, la vida cotidiana suele enfrentarnos a paradojas ante las cuales los resultados son neutros, por cuanto el precio es conocido. Por ejemplo, el precio del diario o del litro de nafta. Puede tratarse de encrucijadas donde podemos dejarlo o llevarlo ("Take it or leave it").

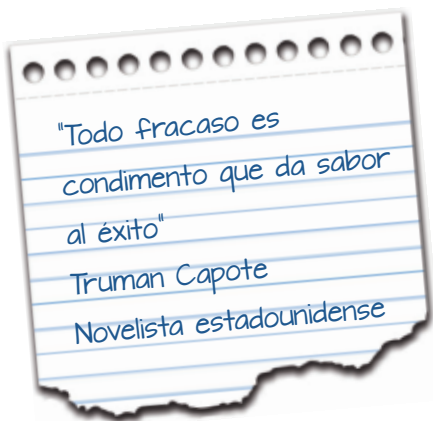
**En otros casos, alguien sugiere un precio y otro/s lo acepta/n para un determinado trabajo o producto, y de ese modo, se establece un contrato, ya sea verbal o escrito. Ello nos conduce a un espacio donde se establecen las obligaciones y derechos de las partes, capaces de efectivizar el cabal cumplimiento del contrato.**

Pero, en ciertos momentos, los contratos no pueden cumplirse por determinados motivos...

En esos casos, aparecen distintas pretensiones y surgen conflictos.

Las sociedades modernas presentan diversos mecanismos para la resolución de los diferendos, dejándose de lado las soluciones antiguas: Ordalías, duelos... existiendo en la actualidad métodos más determinantes, como por ejemplo, las guerras, donde siempre se impone el más poderoso, no aquel quien ostenta la razón.

No obstante, ¿qué relación presenta lo expuesto con el "Ser Profesional"?



**En este punto, necesitamos formalizar un análisis de ambos términos por separado y luego, de su conjunción.**

El “SER” ofrece un muy antiguo dilema: “SER O NO SER”. Desde el teatro Isabelino inmortalizado por William Shakespeare y su famosísimo “Hamlet”, hasta el término “Profesional”, derivado de “Profesión”, y más tarde, de la conjunción de ambos conceptos.

Según Parménides, el “SER” es todo lo existente, lo opuesto a la nada.

Un profesional es un miembro de una profesión o persona cuyo sustento de vida se cumple a través del ejercicio de una actividad laboral específica.

El término describe, además, los estándares educativos y de preparación pertinentes a los miembros de una profesión para ejecutar los específicos roles que caracterizan a la misma.

**Los profesionales, en su mayoría, permanecen sujetos a muy estrictos códigos de conducta, una rigurosa ética profesional y una obligación moral para con la sociedad.**

Un profesional es hoy pasible de diversas sanciones, dado el factible ejercicio incompatible con la ética profesional, perdiendo la matrícula o siendo inhabilitado para desempeñar su expertice.

Alternativamente, puede ser objeto de juicios de mala praxis profesional.

Hamlet expresaba en su monólogo inmortal: “Ser o no ser, he aquí el dilema... ¿Cuál es más digna acción del ánimo, sufrir los tiros penetrantes de la fortuna injusta, u oponer los brazos a este torrente de calamidades y darles fin con atrevida resistencia?”

“To be or not to be, that is the question” resulta, para todos, el enigma a responder en la vida.

**En distintas oportunidades se nos presentará una idéntica disyuntiva.**

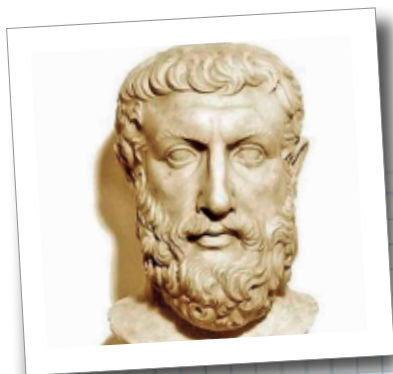
El mismísimo General Don José de San Martín nos advertía: “Serás lo que debas ser o sino serás nada”...

Independientemente de los éxitos o fracasos cotidianos, prevalecerá en cada uno de nosotros una línea interior de conducta, la cual nos acompañará durante la totalidad de la existencia.

La misma nos delimitará cuál es nuestro camino...

¿Qué es lo correcto en cada instancia?

Tanto los éxitos como los



#### **Parménides de Elea**

pertenece al grupo de filósofos presocráticos. No se conservan

demasiados datos de su vida. Se estima que nació en Elea, ciudad griega situada en la Italia meridional; en el año 540 a.C. Parménides se inicia en la filosofía de la mano de los pitagóricos, pero termina por distanciarse y desarrollar su propio pensamiento filosófico. Su filosofía será muy apreciada por filósofos posteriores como Platón. Su pensamiento es uno de los pilares de la Escuela Eleática. Además de dedicarse a la filosofía, Parménides participó activamente en la vida política de su ciudad, contribuyendo en la constitución de las leyes.

fracasos constituyen contingencias habituales de la vida, pero la línea de conducta es una sola, y en mi opinión, sólo respetándola lograremos la tranquilidad de espíritu, a la cual Aristóteles hacía referencia como requisito necesario para la felicidad.

**¿Cómo aprender a perder?  
¿Cómo perdonarnos las derrotas?**

¿Por qué nuestra cultura eterniza a los “winners” y defenestra a los “losers”?

Ganadores, sí...  
Perdedores, no...

La cultura moderna exalta escasos valores... endiosa todo tipo de triunfadores (Artistas, deportistas, modelos, campeones) y critica -o simplemente ignora- a quiénes no se encuadran en dichas categorías.

**La misión constituirá en construir el YO, el nuestro, el que anhelamos ser.**

Ser nuestro propio proyecto, construirlo pacientemente...

Sin prisa, pero sin pausa...

Disfrutando cada uno de nuestros días como si fuera el último, por cuánto no sabemos cuándo apreciaremos el último atardecer.

**Modelos nos sobran... pero mucho cuidado al elegirlos.**

No nos dejemos llevar por las falsas ilusiones. Procedamos como Ulises, quien se hizo atar al palo de la vela de su navío para hacer caso omiso al canto de las sirenas, las cuales lo hubieron conducido a un inevitable naufragio, estrellándose contra las rocas.

La sociedad actual se presenta con un elevado nivel de competitividad.

Está en nosotros tratar de pensar en las necesidades y proyectos de los otros.

Sumarnos a los logros ajenos. En lo posible, colaborar dentro del alcance de nuestras posibilidades.

Ello se advierte en el ejercicio del liderazgo: El líder suma voluntades y adhesiones, porque él conoce las necesidades de sus seguidores.

Acordemos aprender determinados principios básicos para vivir en una sociedad moderna...

El Sol sale para todos, a todos nos ilumina e inaugura la posibilidad de participar del banquete de la vida.

¿Sabemos o podemos todos, en igualdad de condiciones, aprovechar las posibilidades brindadas por la naturaleza, la mente, el mundo?

La respuesta es no...

**En diversos casos prevalece lo dicho dentro de los encuadres anteriores, triunfan sólo quienes pueden adaptarse a las nuevas realidades.**

La batalla de Dunkerque fue una operación militar ocurrida en Dunkerque, Francia, durante la Segunda Guerra Mundial. El combate enfrentó a los Aliados y a la Alemania nazi. El choque fue parte de la batalla de Francia del frente occidental y consistió en la defensa de la población y la evacuación de las fuerzas británicas y aliadas de Europa continental, entre el 26 de mayo y el 4 de junio del año 1940.

"Blitzkrieg": En alemán "guerra relámpago", es el nombre popular que recibe una táctica militar de ataque consistente en un bombardeo inicial, seguido del uso de fuerzas móviles atacando con velocidad y sorpresa para impedir que un enemigo pueda llevar a cabo una defensa coherente. Los principios básicos de estos tipos de operaciones se desarrollaron en el siglo XX por parte de distintas naciones, y se adaptaron años después de la Primera Guerra Mundial, principalmente para incorporar armas y vehículos modernos como un método para evitar la guerra de trincheras y los combates en frentes fijos en futuros conflictos.

Dentro de la concepción de Charles Darwin, sólo los más aptos han sobrevivido ante las dificultades y las crisis. Desaparecieron grandes reptiles, los dinosaurios junto a todas las especies extintas, aún en la actualidad...

Las guerras conforman un buen ejemplo respecto de éxitos y fracasos.

La blitzkrieg alemana sobre Francia, Bélgica y Holanda parecía conformar un éxito imparable el cual finalizó con el éxito o fracaso de Dunkerque, conforme la perspectiva aplicada.

**Bajo una óptica cortoplacista, significó un rotundo éxito alemán sobre los ejércitos francés, inglés y polaco.**

Bajo un análisis de largo plazo, implicó salvar, mediante un esfuerzo mancomunado del pueblo

inglés, a la casi totalidad de los hombres de los tres ejércitos atrapados en el continente europeo.

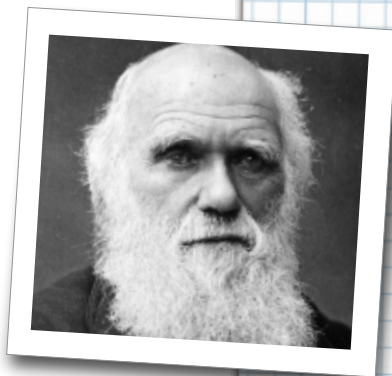
Exclusivamente se perdieron armamentos, pero los hombres, las voluntades, los luchadores, en su gran mayoría, salvaron sus existencias.

¿Cuál fue el éxito y cuál el fracaso?

Dunquerque conformó un aparente éxito alemán, pero en el fondo y en el largo plazo, significó un gran triunfo de los Aliados.

Alternativamente, la batalla de Stalingrado, marcó el comienzo de la retirada alemana que sólo concluyó en Berlín con la incondicional rendición del Tercer Reich.

Dentro de nuestra guerra por la independencia, José de San Martín también tuvo su derrota en "Cancha Rayada"...



**Charles Robert Darwin** fue un naturalista británico quien formuló, sobre bases científicas, la moderna teoría de la evolución, expuesta en su obra de 1859 "Sobre el origen de las especies".

Manuel Belgrano cayó en “Vilcapugio” y “Ayohuma”.

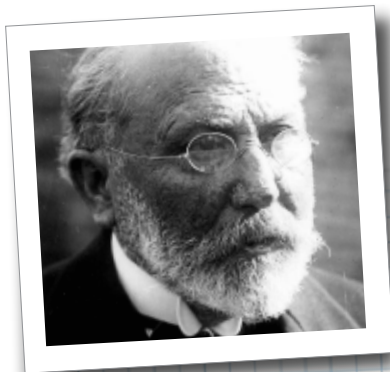
### Una batalla no es la guerra...

La independencia argentina logró concretarse, pese a las derrotas que pudimos y supimos superar.

Nuestra vida -en cierto modo- también asume su propia guerra: Contra los aplazos, las adversidades, los imprevistos, los despidos, las crisis...

### Está en nosotros superarlas...

¿Cuántas noches de insomnio, madrugadas de dudas y desesperanzas sobrellevaremos y con qué orgullo y placer descansaremos al final del día,



**Pedro Bonifacio Palacios**, conocido por su seudónimo “Almafuerte”, fue un

poeta y periodista argentino a quien puede definirse como un romántico tardío en momentos del auge del modernismo. A pesar de su condición de autodidacta, ejerció vocacionalmente la docencia. Alcanzó popularidad como periodista en algunas publicaciones provincianas. Tanto su labor pedagógica como el estilo de su oratoria, en un perpetuo tono de prédica, le valieron adhesiones y rechazos extremos.

habiendo podido dar vuelta un partido el cual comenzó perdiéndose por varios goles, para luego empatarlo, y finalmente, ganarlo?

Atajando penales, pero sin bajar nunca los “shakesperianos” brazos frente a cotejos aparentemente perdidos.

Nuestro principal capital será la fe en nosotros mismos...

### El amanecer es la hora más dura del día...

La hora de las dudas.

“La hora de los suicidios”...

Al final del día llegarán los laureles.

Al ausentarse el Sol disfrutaremos del sabor de la pelea librada, ganada o perdida, pero siempre librada.

**Nunca rehuimos al combate, cuerpo a cuerpo, solo o acompañados, pero “¡sempre avanti!”**

Si la fe nos faltara estaríamos perdidos desde el comienzo...

Reservo para el final los versos de Almafuerte: “No te des por vencido, ni aún vencido, trémulo de pavor piénsate bravo y arremete feroz ya malherido”.

**Haciendo lo imposible.**



# EL HOMBRE Y SU OPTIMISMO



# EL HOMBRE Y SU OPTIMISMO

La humanidad es optimista...

Todos somos optimistas...

## El optimismo es una necesidad...

Quizás, sólo movidos por ese optimismo, los hombres y mujeres, constituidos en padres y madres, seguimos engendrando seres humanos.

Evidentemente, apostamos al futuro, siempre a uno mejor.

Con algunos matices, tales como las situaciones de guerra, períodos en los cuales decrecen los nacimientos atento a la separación temporal de sus progenitores, o bien, a la inmediatez de los conflictos y la muerte.

Pero ni bien los mismos concluyen, reaparecen los "Baby Booms", es decir, se renueva la esperanza en el destino de la Humanidad, tal vez, deseando cumplir el mandato bíblico de dominar la Creación, invitando a otros al banquete de felicidad que los padres, creemos, representa la vida.

Buscamos compartir la experiencia de la vida del mismo modo en el cual fuimos invitados. De ninguna manera una existencia conforma un proyecto individual, ni de más de dos. Sólo de dos. Desde una mirada más micro, es decir la de nuestra Argentina, ¿podemos apostar al futuro?

¿Acaso lo merecemos?

¿Creemos que es posible?

¿O tan sólo por el esfuerzo del costo de la factura de electricidad se nos derrumba ese sueño de esperanza?

La Humanidad toda progresa a pasos agigantados sin que cada uno sea -individualmente- el artífice de esos maravillosos avances.

## ¿Cómo ha cambiado la vida desde nuestro nacimiento!

Es casi absurdo pretender resumirlo, no existiendo campo alguno donde sólo 50 años o siquiera 10 años reflejen un progreso mayor a muchos siglos transcurridos en el pasado. En el siglo XXI ya casi nadie se impresiona por las tecnologías espaciales, los satélites capaces de favorecer de mil maneras nuestras vidas cotidianas, sin que la mayoría de nosotros perciba su presencia, ni mucho menos, su importancia.

**La computación, la transmisión de datos, las redes sociales, el avance de la medicina, el aumento de la esperanza y calidad de vida, el incremento de la población mundial -merced a la desaparición de las teorías fatalistas, de hambrunas, pestes y otros males-, acreditan el progreso de la Humanidad toda.**

El hombre y la humanidad no son ni seres ni estructuras perfectas, por cuanto aún hoy existen enormes bolsones de hambre, enfermedad, pobreza e ignorancia. Pero ello no debe desalentarnos en absoluto. Nuestro propio país conforma un reflejo de la evolución de la Humanidad.

El Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE (PISA, por sus siglas en inglés), tiene por objeto estimar hasta qué punto los alumnos cercanos al final de la educación obligatoria han adquirido algunos de los conocimientos y habilidades necesarios para la participación plena en la sociedad del saber. PISA saca a relucir aquellos países que han alcanzado un buen rendimiento y, al mismo tiempo, un reparto equitativo de oportunidades de aprendizaje, ayudando así a establecer metas ambiciosas para otros países. Las pruebas de PISA son aplicadas cada tres años. Examinan el rendimiento de alumnos de 15 años en áreas temáticas clave y estudian igualmente una gama amplia de resultados educativos, entre los que se encuentran: La motivación de los alumnos por aprender, la concepción que éstos tienen sobre sí mismos y sus estrategias de aprendizaje.

Todos sabemos que los Gobiernos anteriores han sido siempre criticados y cuestionados por sus opositores, pero pese a que todo pudo haber sido mejor no debemos perder de vista el esfuerzo colectivo global de más de 40 millones de personas, el cual ha sido y es una fuerza imparable.

**Existen parámetros responsables de conducirnos al desasosiego, tales como las pruebas PISA de educación, donde evidentemente, tenemos mucho por hacer, no obstante, en otros campos, permanecemos en un nivel de desarrollo impensado para muchos de nosotros unos pocos años atrás.**

Por ejemplo, gracias a la Asignación Universal por Hijo, quienes pongan su indispensable cuota de esperanza cuentan con un reconocimiento social, el cual en parte, ayuda a toda familia a brindar sus primeros pasos en la crianza de los hijos.

**Juntos hemos vuelto a ser destino de inmigrantes, peruanos, paraguayos,**

**bolivianos, venezolanos, centroamericanos, incluso asiáticos y africanos, quienes eligen nuestro país como destino para reinsertarse en busca de un mejor futuro.**

El progreso de la agricultura, la industria automotriz, la petrolífera, sumadas a las cuantiosísimas reservas de petróleo no convencional y energías renovables, permiten alimentar nuestras realidades y sueños de grandeza.

La complementación con las naciones asiáticas augura mercados sin fronteras, donde tan sólo el límite se ubica en nuestra capacidad de producción de alimentos y materias primas.

El nivel de las telecomunicaciones, salud, educación y las posibilidades de progreso social, continúan mereciendo en Argentina el reconocimiento de todos aquellos quienes miramos la situación actual sin prejuicios. La vida y el mundo han sido muy generosos con nuestro país, en particular, frente a otros donde los recursos asignados no han sido tan pródigos.

**Las presentes reflexiones no conforman un incentivo para la inoperancia o la parálisis, sino tan sólo una invitación a la introspección y a la meditación, para apuntar al mensaje y realidades transmitidas a nuestros coetáneos y descendientes.**

Este humilde aporte detenta dos objetivos; el primero de ellos a tratar de recuperar, repensar y disfrutar cotidianamente nuestros logros, tanto los pasados como los presentes, y complementariamente, buscar y permanecer alertas cada día a la suma de oportunidades las cuales se nos presentan para mejorar, disfrutar y compartir las cosas buenas de la vida, sin pedir que cada una de ellas constituya un triunfo sensacional, sino brindándole la importancia y lugar correspondiente.

La búsqueda de la necesaria y merecida felicidad permanecerá orientada en la dirección correcta. Ella no se encuentra en una gaseosa ni en un televisor nuevo, sino en la búsqueda y reconocimiento de los verdaderos valores: La salud, el razonable bienestar corporal, la autoaceptación, la materialización de valores sociales y grupales, el progreso interior, en fin, todo lo concerniente a una plena realización como personas y seres humanos en sociedad.

En síntesis, no dejemos de encontrar cada día todas las cosas buenas que la jornada nos ha traído. Si algunas cuestiones malas han sucedido, la natural reflexión consiste en pensar: ¡Podrían haber sido peores!

**Cada día conformará un pequeño paso en la auténtica búsqueda de la felicidad.**

Todo aquello que no ocupará un lugar físico en la mochila de nuestro viaje final y que sí realmente lo podamos llevar cuando partamos livianos de equipaje, habiendo podido dar frente al espejo la respuesta final del porqué hemos vivido. El sólo hecho de pensar en la mejoría del contexto nos permitirá concretar así la famosa profecía autocumplida.

En el fondo estamos bien, por no decir muy bien, sólo que algunos no nos damos cuenta de nuestra propia felicidad.

No todos disfrutamos de las mismas posibilidades, pero cada uno será responsable de mejorar la vida de quienes los rodean.

**Cabe la reflexión de Miguel de Cervantes Saavedra: “El que no sabe gozar de la suerte cuando viene, no debe quejarse cuando ella pasa”.**



**Miguel de Cervantes Saavedra**, novelista, poeta y dramaturgo español, se cree que

nació el 29 de septiembre de 1547 en Alcalá de Henares y murió el 22 de abril de 1616 en Madrid, pero fue enterrado el 23 de abril y popularmente se conoce esta fecha como la de su muerte. Es considerado la máxima figura de la literatura española. Universalmente conocido por su obra “El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha”, que muchos críticos estiman como la primera novela moderna y una de las mejores obras de la literatura universal, ha recibido el mote de “Príncipe de los Ingenios”.



# EL EMPRESARIO Y LA CREATIVIDAD



# EL EMPRESARIO Y LA CREATIVIDAD

Una empresa conforma, por una parte, una persona jurídica, entidad u organización capaz de desempeñar una precisa actividad económica con fines de lucro.

En la vida moderna, existe un escaso número de personas responsables de aceptar el riesgo empresario. Más aún en nuestro país, donde ingentes números de habitantes ignoran el vital significado de emprender algún proyecto de cualquier naturaleza, el cual constituye una necesaria fuente de trabajo para terceros.

**De este modo, nacen y se hacen empresarios generadores de trabajo, creadores de oportunidades. Seres quienes depositan su esfuerzo cotidiano en alguien en quien confían.**

Pequeñas y Medianas Empresas (PYMEs) y compañías multinacionales pueblan la geografía económica argentina.

En 2018 se cumplen 200 años desde aquel 5 de mayo de 1818, fecha de nacimiento

de Carlos Marx, economista y filósofo autor de "El Capital" y "El Manifiesto del Partido Comunista". Su doctrina inspiró a la Revolución Bolchevique de 1917, movimiento el

cual prevaleció en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas hasta 1989, año donde la caída del Muro de Berlín puso fin al Comunismo a nivel mundial.

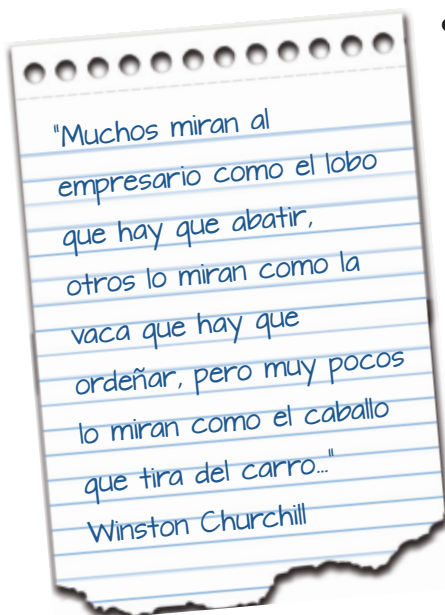
Salvo ese período de setenta años, en el resto de los últimos dos siglos la organización del mundo ha sido excluyente en torno al Capitalismo y la libre empresa.

En el actual modelo de organización social en torno al Capitalismo y éste en relación con las empresas, dirigidas por empresarios, emprendedores o grupos de ellos, los mismos se organizan en función de una idea, un estatuto para llevar adelante un proyecto, un comercio, una fábrica o un desarrollo de cualquier naturaleza lícita, donde se verifica la creación de trabajo para terceros.

**Así ciertas personas conciben trabajo para que otras puedan contar con una legítima fuente de recursos vitales en torno a un fin útil.**

Las antinomias tales como "Ciudad versus Campo", "Capital versus Trabajo", pertenecen a otra época, a vetustos modelos de sociedad, perimidos en el siglo XXI.

Las opciones para el mundo son, tal vez, CREAR O PERECER, tal como lo afirman Douglas Paz Suarez y otros pensadores de la talla de Edward De Bono en su obra "Seis Sombreros para pensar". El mismo grafica cómo combinar la reflexión lineal con el pensamiento lateral para una eficiente toma de decisiones.





**Edward De Bono** es licenciado en Medicina. Se especializó en Psicología y Fisiología en Oxford y Cambridge. Fue fundador y director del Cognitive Research

Trust y del Centre for the Supranational Independent Thinking Organization. Ha escrito una treintena de libros y creado dos series de televisión. Es un prolífico escritor, entrenador e instructor en el tema del pensamiento y la creatividad y es el padre del concepto "Pensamiento lateral", vale decir, la habilidad adquirida para hacer que el pensamiento escape a la rigidez y se convierta en creativo. Lleva más de treinta años impartiendo cursos formativos para empresas, instituciones y universidades.

Crear significa, para la Real Academia Española: "El arte de sacar o hacer algo de la nada".

Albert Einstein sentenciaba: "Quiénes siguen los caminos que otros han trazado sólo llegarán adonde ellos ya han llegado".

El hombre es un ser eminentemente creativo: En esencia, en pensamiento, en imaginación... Es capaz de utilizar el cerebro para inventar, razonar, intuir, reflexionar y discurrir.

Mihály Csikszentmihályi señala: "Cada uno de nosotros ha nacido con dos series contradictorias de instrucciones: Una tendencia conservadora, hecha de instintos de auto-conservación, auto-engrandecimiento y ahorro de energía y una tendencia expansiva, hecha de instintos de exploración, de disfrute de la novedad y del riesgo (la curiosidad que conduce a la creatividad pertenece a esta última). Tenemos necesidad de ambos programas. Pero mientras que la primera tendencia requiere poco estímulo o apoyo exterior para motivar la conducta, la segunda puede languidecer si no se cultiva".

**Cualquier semejanza con los hemisferios cerebrales, no es pura coincidencia...**

El Ingeniero es una persona quien, por definición, posee un particular INGENIO, básicamente, para satisfacer necesidades humanas mediante soluciones viejas o nuevas, creativas o no, pero siempre organizando, dirigiendo e imaginando.

Si alguien preguntara quién o quiénes han sido los mayores o más famosos Ingenieros de todas las épocas, las respuestas serían diversas. Podría mencionarse al primero individualizado por la Historia: Imhotep, creador de la Pirámide Escalonada de Egipto en el 2600 AC. O tal vez a Alejandro Eiffel, el constructor de la Torre que en pleno París inmortalizó su nombre.

En los siglos XX y XXI los apellidos de los Ingenieros famosos escapan a nuestra memoria, o simplemente los ignoramos, y exclusivamente trascienden las marcas de sus criaturas: IBM, Apple, Yahoo, Google, Teléfono Celular, NASA...

**En nuestro país, las posibilidades tecnológicas resultan limitadas. No obstante, los Ingenieros salvaguardamos un mandato personal: Honrar la educación y el saber recibido mejorando las condiciones de vida de nuestros conciudadanos.**

Dicho mandato abarca muy diferentes aspectos,

desde el trabajar para el bienestar general creando la confianza en nosotros mismos hasta lograr la repatriación de los enormes capitales de argentinos depositados en el extranjero.

**Crear confianza, es una tarea de todos.  
También de los Ingenieros...**

Las empresas demandan fuertes sumas de dinero para desarrollarse, así como los países.

La Ingeniería brinda un enorme campo de aplicación de nuestro dinero en obras de todo tipo: Viviendas, infraestructura, desarrollos petroleros, puertos, rutas, túneles...

**¿Si nosotros mismos no confiamos en nuestros destinos, por qué razón otros sí lo harán?**

En este punto, el aporte de la Ingeniería Argentina puede y debe hacer su parte: Generar planteos capaces de concitar el interés, entusiasmo y rentabilidad de diversos proyectos, para de esa forma, canalizar el ahorro interno.

La formación de Ingenieros en todas las ramas de la disciplina representará un aspecto central de nuestra transformación presente y futura.

Somos pasivos espectadores del desarrollo acelerado de naciones pobres en recursos naturales, pujantes sólo en base al estudio, al esfuerzo de todos sus ciudadanos, quienes han sabido superar guerras y conflictos sociales de todo tipo.

Ejemplificadores modelos a imitar...

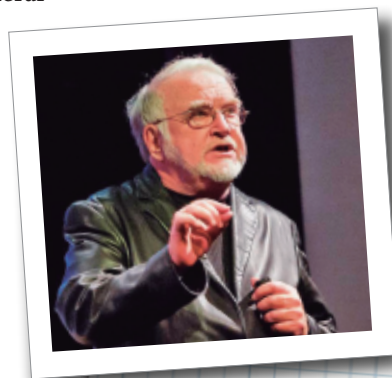
Imaginemos a Manuel Belgrano, José de San Martín o Domingo Faustino Sarmiento, los tres reunidos en torno a una mesa de café, siendo espectadores de algunos hechos actuales, dominados por un cansino repicar de temas los cuales no parecen encontrar solución alguna y continúan reiterándose para el desasosiego general.

**Necesitamos una gran dosis de fe en nosotros mismos...**

Confío en que Ustedes, los jóvenes que llegan con sangre nueva y renovada, tomen las banderas para que los tres patriotas argentinos, en esa imaginaria mesa de café, sientan que su lucha no fue en vano.

**Que valió la pena. Que viva está la Patria.**

Preguntemonos a diario: ¿Por qué si otros han sido capaces de generar su propio milagro nosotros no podríamos hacerlo...?



**Mihály Csíkszentmihályi** es profesor de psicología en la Universidad de Claremont, California, EEUU, y fue jefe del Departamento de Psicología en la Universidad de Chicago y del Departamento de Sociología y Antropología en la Universidad Lake Forest. Ha destacado por su trabajo acerca de la felicidad, la creatividad, el bienestar subjetivo y la diversión. Ha escrito diversos libros y más de 120 artículos sobre la temática de su especialidad.

Cada cual en su área, cada quien en su metro cuadrado es el responsable de su destino y el de todos.

A nuestros abuelos, padres, hermanos es a quienes debemos el modelo a seguir: ¡Vivir e invertir esfuerzos y capital en nuestra tierra!

**Recuerdo claramente cuando a mi padre un representante de un Banco extranjero le propuso vender sus propiedades y llevar su capital al extranjero, seduciéndolo mediante números quiméricos.**

Su sensatez, su respeto a la patria y a nosotros -sus hijos-, así como el agradecimiento a nuestra tierra, lo hicieron prevalecer en su amor por la Argentina y mantener, hasta el último día de su vida, todos sus ahorros en esta maravillosa Nación.

Quizás esa misma historia sea la de tu abuelo o algún antepasado quien vivió y dejó su esfuerzo en nuestro suelo.

Para concluir, les dejo una pequeña anécdota: Un día, un hombre observaba a dos albañiles construyendo un edificio.

Notó que uno de los trabajadores continuamente refunfuñaba, gruñía y maldecía su trabajo. Cuando le preguntaron qué hacía, replicó:

**-“Poner una piedra sobre otra todo el día, hasta que mi espalda parece que se parte”.**

El otro albañil silbaba mientras trabajaba. Sus movimientos eran rápidos y seguros y su cara resplandecía de satisfacción. Cuando le preguntaron qué hacía, replicó:

**-“No estoy solamente haciendo una pared de piedra. Estoy ayudando a construir una catedral”...**

**Nuestra actitud será fundamental para definirnos como un Ser Profesional valioso para Argentina y su gente.**

# INTELIGENCIA Y CALIDAD DE VIDA



# INTELIGENCIA Y CALIDAD DE VIDA

La palabra inteligencia proviene del latín “intelligentia” y está compuesta por el prefijo “inter” que significa “entre”, como intercalar, intervalo, el verbo “legere”, el cual significa escoger, separar, leer en palabras tales como colegio, elegir, el sufijo “nt”, es decir, el agente como en arrogante, confidente o potente y el sufijo “ia”, indicando la cualidad como en confluencia, frecuencia y sentencia.

Conjuntamente, la inteligencia implica una “Cualidad del agente que sabe elegir entre varias opciones”. Entonces, es inteligente quién sabe elegir la mejor entre varias opciones y también saber leer entre líneas.

**En síntesis, es alguien capaz de discutir, analizar, deliberar y brindar un veredicto...**

Se trata de una opción etimológica, aunque existen otras opciones del término inteligencia, por ejemplo, “quién sabe adaptarse a situaciones cambiantes”.

Evidentemente, quién ha completado un estudio terciario es una persona inteligente, y a partir de ello damos por descontado que quién hoy lee estas líneas posee una suficiente dosis de inteligencia cómo para aprovechar todas las oportunidades a disposición.

Deberíamos estimar a la inteligencia como a una planta, la cual crece con el riego, con la luz del Sol, más todas las formas de alimentarla, enriquecerla, fertilizarla y preservarla.

**Detentarla constituye un importante desafío...**

No el enterrarla, como los protagonistas de la “Parábola de los talentos” para no perderla, sino todo lo contrario: Invertir en ella, ejercitarla, arriesgarla, someterla a toda clase de pruebas y desafíos.

Dentro de la inteligencia está incorporada la capacidad de experimentar una vida plena, creativa y capaz de superar las pruebas del estrés y las circunstancias cambiantes que se nos presentan a lo largo de la vida.

**Cuando alguien dice: “Vos tenés una cierta facilidad para el estudio”, no es totalmente cierto, eso solo no alcanza. La disciplina y el esfuerzo conforman la base del crecimiento y el desarrollo de la inteligencia.**

Apoyar la cola contra la silla, la lapicera entre los dedos, mirar la pantalla de la computadora y posar los ojos sobre los libros representan la única garantía de éxito en el estudio.

En lo relativo al trabajo, sólo el esfuerzo, la dedicación y el control nos asegurarán óptimos resultados.

**Parte de la inteligencia presenta un indiscutible origen genético.**

Incluso, existen correlaciones entre inteligencia y diversas variables, tales como la circunferencia de la cabeza en la infancia o la mayor probabilidad de

dejar de fumar. Distintas investigaciones asocian una mayor longevidad con importantes cocientes de inteligencia.

Es factible asociar la inteligencia con la mayor capacidad de resistencia al estrés.

Contrariamente a lo que muchos creen, la fortaleza frente a situaciones de estrés nos asegura una

mayor calidad de vida, y en paralelo, desarrolla un mayor optimismo. Ese optimismo es, sin duda, un gran indicador de la longevidad.

**Fue suficientemente demostrado cómo el optimismo resulta clave para lograr más años de vida, con mejor calidad en relación al promedio.**

### "Parábola de los Talentos"

Mateo 25:14-30

"Porque el reino de los cielos es como un hombre que yéndose lejos, llamó a sus siervos y les entregó sus bienes. A uno dio cinco talentos, y a otro dos, y a otro uno, a cada uno conforme a su capacidad; y luego se fue lejos. Y el que había recibido cinco talentos fue y negoció con ellos, y ganó otros cinco talentos. Asimismo el que había recibido dos, ganó también otros dos. Pero el que había recibido uno fue y cavó en la tierra, y escondió el dinero de su señor. Después de mucho tiempo vino el señor de aquellos siervos, y arregló cuentas con ellos. Y llegando el que había recibido cinco talentos, trajo otros cinco talentos, diciendo: Señor, cinco talentos me entregaste; aquí tienes, he ganado otros cinco talentos sobre ellos. Y su señor le dijo: Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré, entra en el gozo de tu señor. Llegando también el que había recibido dos talentos, dijo: Señor, dos talentos me entregaste; aquí tienes, he ganado otros dos talentos sobre ellos. Su señor le dijo: Bien, buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré, entra en el gozo de tu señor. Pero llegando también el que había recibido un talento, dijo: Señor, te conocía que eres hombre duro, que siegas donde no sembraste y recoges donde no esparciste, por lo cual tuve miedo, y fui y escondí tu talento en la tierra; aquí tienes lo que es tuyo. Respondiendo su señor, le dijo: Siervo malo y negligente, sabías que siego donde no sembré, y que recojo donde no esparcí. Por tanto, debías haber dado mi dinero a los banqueros, y al venir yo, hubiera recibido lo que es mío con los intereses. Quitadle, pues, el talento, y dadlo al que tiene diez talentos. Porque al que tiene, le será dado, y tendrá más; y al que no tiene, aún lo que tiene le será quitado"...

Séneca y Abraham Maslow coincidieron: El bienestar consiste en disfrutar el momento, apreciando lo obtenido.

Tal como sentencia Arthur Schopenhauer: “Pocas veces pensamos en lo que tenemos, pero siempre en lo que nos falta”, controlando la insaciabilidad del subconsciente, saborear la medida y no obsesionarse con aquello imposible de cambiar.

Para los filósofos estoicos y los autores posteriores, quienes incorporan sus teorías, tales como René Descartes, la “tranquilidad” a la cual hacía referencia Schopenhauer, dotada de la suma de bienestar, plenitud y felicidad, se logra empleando la razón y la “virtud” acorde con la naturaleza.

Sócrates aconsejaba: “El secreto del bienestar no se encuentra en buscar tener cada vez más, sino en desarrollar la capacidad de disfrutar con menos”.

**Descender las expectativas como forma de alcanzar más fácilmente la felicidad.**

La filosofía de los estoicos -reafirmada, insistimos, por muchos pensadores posteriores- nos enseña que la tranquilidad del espíritu materializa un estado psicológico marcado por la ausencia de emociones negativas, tales como aflicción, ira o ansiedad, así como maximizar la presencia de las emociones positivas: Alegría, cordialidad, solidaridad...

El solo hecho de permanecer vivos, poder hablar, disfrutar, detentar la capacidad de encontrar la felicidad en diferentes aspectos de la vida, genera personas positivas y optimistas por naturaleza.



**Abraham Maslow** nació en Brooklyn, Nueva York, EEUU, el 1 de abril de 1908. Estudió leyes en el City College de Nueva York (CCNY) Después de tres semestres, se transfirió a Cornell y luego volvió al CCNY. Interesado en la psicología humana, fue Jefe del Departamento de Psicología en Brandeis, permaneciendo allí durante 10 años. Desarrolló una verdadera cruzada en favor de la psicología humanística, encontrando en su “Pirámide de necesidades” su máxima reflexión. Además de considerar las necesidades a satisfacer mediante el agua, el aire, la comida y el sexo, Maslow sumó las necesidades fisiológicas, las necesidades de seguridad y reaseguramiento, la necesidad de amor y pertenencia, la necesidad de estima y la necesidad de actualizarse.

**La búsqueda de la felicidad constituye un ejercicio cotidiano, potenciado en la práctica.**

Cuántos seres humanos hoy sufren discapacidades, tales como la ausencia de uno o más miembros, la falta de visión, enfermedades incapacitantes, y sin embargo, logran tener una vida plena.

Muchos centenarios comparten los secretos del estoicismo: Bajo nivel de neurosis, elevada extroversión y una conducta recta.

Obviamente, la inteligencia se corresponde con decisiones acordes con la misma en todos los aspectos de la vida: Capacitación, esfuerzo, salud, vida sana, alimentación, cuidado del cuerpo, autoestima, relaciones sociales.

Los resultados de investigaciones sobre poblaciones longevas determinan que las mismas poseen dos características generales:



### **Arthur Schopenhauer**

es considerado una de las personalidades filosóficas más brillantes del siglo XIX.

Su filosofía, concebida esencialmente como un “pensar hasta el final” la filosofía de Kant, es deudora de Platón y Spinoza, sirviendo además como puente con la filosofía oriental, en especial con el budismo, el taoísmo y el vedanta. En su obra tardía, a partir de 1836, presenta su filosofía en abierta polémica contra los desarrollos metafísicos postkantianos de sus contemporáneos. Su trabajo más famoso “El mundo como voluntad y representación”, constituye desde el punto de vista literario una obra maestra de la lengua alemana de todas las épocas.

1. Actitud positiva frente a la vida (PATL, Positive Attitude Towards Life): Optimismo, tolerancia, buen humor, introversión con iniciativa.
2. Expresión emocional (EE, Emotional Expresión): Capacidad para analizar las propias emociones y así evitar reprimirlas de manera contraproducente.

A pesar de no presentar una herencia genética predispuesta a una actitud positiva en la vida, es posible sobreponernos y vivir tanto y tan bien como quiénes cuentan con dicha capacidad innata.

**De acuerdo con la Psicología Moderna, hemos pasado de la cultura de la necesidad a la del deseo, de la frugalidad al consumo, del consumo consciente contra el hedonismo desaforado.**

Las teorías de Sigmund Freud contra las de Abraham Maslow...

Un ser humano dominado por sus instintos primarios, legado de su evolución y el marketing moderno de acuerdo con el psicoanálisis de Sigmund Freud.

Un ser humano destinado a controlar su razón y emociones negativas para superar su problemática, en un análisis estoico conforme a la visión de Abraham Maslow.

En este aspecto, deben considerarse los distintos niveles de satisfacción de las necesidades humanas, en orden ascendente: Necesidades fisiológicas, las inherentes a la seguridad y el aparato social en su conjunto, el amor y el sentimiento de pertenencia, la autoestima, y

finalmente, el sentido de realización.

Estas dos concepciones -aparentemente antagónicas- se encuentran hoy ligadas a nuestro modo de vida moderno, al hallar un justo equilibrio entre ambas podemos ubicar el estándar de felicidad personal.

Regresamos a la filosofía de Diógenes, quien deshacía sus pasos desde el Ágora pensando: “He visto todo lo que no necesito”.

El mismo Sócrates, prisionero de sus enemigos, mientras era torturado exclamaba: “Me vas a romper la pierna”, en tanto sus torturadores proseguían con la tarea. Al finalizar con su cometido, Sócrates sólo dijo: “Me la rompieron”...

**No hubo gritos desesperados, súplicas, lamentos ni lágrimas.**

**Solamente entereza y resignación...**

**Diego Antonio Caccia Torres**, conocido como Diego Torres, es un cantautor y músico argentino que cultiva el género Pop latino. Es también un ocasional actor, recordado en televisión por su papel en "Los otros y nosotros", "La banda del Golden Rocket" y su protagónico en "Los vecinos en guerra". En cine participó de seis películas, entre las cuales las más destacadas fueron sus protagónicos en "La furia", "La venganza" y "Extraños en la noche". Editó un total de ocho discos de estudio, dos álbumes recopilatorios y un álbum en vivo, obteniendo importantes ventas en Argentina, América y Europa.



Deseaba conocer el alcance de mis derechos y obligaciones.

**Fue ésta una experiencia muy enriquecedora: Regresar a las aulas.**

"Saber que se puede, querer que se pueda, quitarse los miedos, sacarlos afuera", como dicta la letra de un tema del cantante Diego Torres.

Este tipo de experiencia, transcurrida más de la mitad de la vida, es altamente enriquecedora...

Relacionarse con la juventud, asumir riesgos diferentes y poner realmente a prueba nuevamente el cerebro.

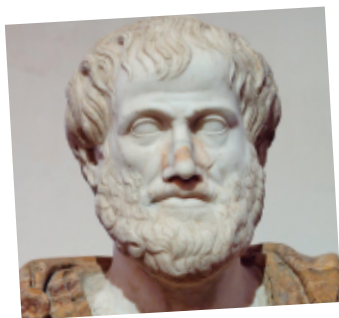
La capacidad de asimilar las ofensas sin inmutarse de Sócrates resulta proverbial. Varios antiguos historiadores de su época relatan cómo Jantipa, esposa de Sócrates, al cabo de una discusión, vació un orinal con líquido sucio en la cabeza del filósofo, quien sólo atinó a responder: "Antes de que cese el trueno, cae la lluvia"...

Pese a haber estudiado Ingeniería Industrial en mi juventud, al llegar a los 50 años se me ocurrió iniciar una carrera humanística: Abogacía.

La creatividad, el enfoque distinto, el ¿por qué no?

¿Sólo porque nadie lo hizo antes?

**Aristóteles** nació en el 384 a.C. en Estagira, una pequeña localidad macedonia situada cerca del monte Athos. Desde muy pequeño, fue instruido por su padre en los secretos de la medicina, avivando años después su pasión por la investigación experimental. Una disciplina en la que Aristóteles se mantiene a la cabeza, pues es considerado por muchos como el primer investigador científico de la historia. Fue el fundador del famoso Liceo de Atenas donde comenzó a desarrollar su propio pensamiento filosófico, a través de la revisión de obras ya publicadas, dando sustento al fundamento de todas las ciencias, entre ellas, la física, la matemática y la teología. Falleció en el exilio en la isla de Chalcis, en el año 322 a.C.





### Diógenes de Sinope

vivió como un vagabundo en las calles de Atenas, convirtiendo la pobreza extrema en una virtud. Residió en una tinaja, en lugar de una casa, deambulando por las calles con una lámpara encendida diciendo que “buscaba hombres” (honestos). Un manto, un zurrón, un báculo y un cuenco conformaban sus únicas pertenencias. Fue un verdadero cultor de una vida natural e independiente de los lujos de la sociedad. Según él, la virtud es el soberano bien, los honores y las riquezas son falsos bienes los cuales vale despreciar.

hijos el amor por el saber, cualquiera que éste sea.

Aristóteles, en el siglo IV AC, expresó: “La felicidad no es un efecto del azar, es a la vez, un don de los dioses y el resultado de nuestros esfuerzos”.

Con ello, el gran filósofo griego concentra el logro de la felicidad sólo en nuestros esfuerzos por ser felices. Rechaza la idea de encontrarla gracias al azar, asumiendo la imposibilidad de controlarla a voluntad.

El enfoque distinto, el vencer los miedos materializa potentes armas, aunque siempre podemos fallar.



Científico, matemático y filósofo francés, **René Descartes** ingresó con ocho años de edad en la escuela jesuita de La Flèche en Anjou, donde permanecería hasta los 16 años. Estudió matemáticas y escolasticismo con el propósito de orientar la razón humana para

comprender la doctrina cristiana. Estuvo influenciado por el Catolicismo, siendo autor de “Ensayos filosóficos”, obra publicada en 1637. La misma está compuesta de cuatro partes: Un ensayo sobre geometría, otro sobre óptica, un tercero sobre meteoros y el último, el Discurso del método, el cual describía sus especulaciones filosóficas. Desarrolló otros ensayos, como “Meditaciones metafísicas” y “Los principios de la filosofía”. Su aporte más importante a las matemáticas fue la sistematización de la geometría analítica. Murió el 11 de febrero de 1650 de una enfermedad respiratoria.

Pero solo falla lo que no se intenta.

Nada triunfa si no se prueba.

¿Por qué no arriesgarse ante nuevas experiencias?

La necesidad y la desesperación son motores efectivos los cuales justifican asumir mayores riesgos a los admitidos en condiciones normales.

Recomiendo fervientemente inculcar desde pequeños a nuestros

**LA FELICIDAD DE  
QUIENES NOS RODEAN**



# LA FELICIDAD DE QUIENES NOS RODEAN

La manera de volver a alguien mejor o más feliz es sencilla: Consiste en prodigarle, al menos, un elogio a su persona.

**Es lamentable la carencia en los estamentos de nuestros sistemas educativos de los métodos tendientes a la búsqueda de la felicidad, tanto individual como social.**

Las religiones tradicionales, así como los objetivos transmitidos a la juventud, muestran como sentencia la búsqueda del llamado “Bien”. Sin embargo, este último concepto, derivado de la

sociedad judeocristiana, proviene de los “Diez mandamientos de Moisés” y fue plasmado en nuestra Constitución Nacional, cuando explicita: “Invocando la protección de Dios”.

Como expresamos, los mandamientos de la religión judeocristiana son diez, de los cuales, los

dos primeros resultan abstractos, refiriéndose a la relación “Hombre-Dios”. El tercero es de forma, relativo a las fiestas, el cuarto concerniente a la relación con los padres, mientras que los seis restantes establecen distintas “prohibiciones”.

La civilización occidental, con su raíz religiosa judeocristiana, ignora el concepto de felicidad. Más aún, asumiendo que la existencia de las prohibiciones enunciadas, difícilmente, puedan ser

respetadas a rajatabla, han establecido ambas el concepto del perdón.

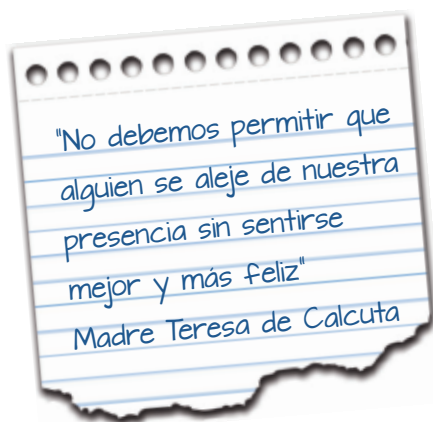
Contrariamente a esas aproximaciones, la Constitución de los Estados Unidos de América refleja el pensamiento de Tomás Jefferson cuando afirma: “Todos los hombres son iguales, que son dotados por su Creador de ciertos derechos inalienables, entre los cuales se encuentran la Vida, la Libertad y la búsqueda de la Felicidad”, tal vez inspirado en otra concepción reformista.

Estos enunciados comparten la creencia de la existencia de un Dios o Creador, y en la Carta Magna de los Estados Unidos, va más lejos aún, reconociendo el derecho de todo hombre a la felicidad.

La búsqueda de la felicidad se inicia en el utilitarismo inglés con Jeremy Bentham, y posteriormente, con los pensadores de la Revolución Francesa.

**Este nuevo elemento, la felicidad, reviste básicamente dos facetas: La de la felicidad como exploración individual, y por otra parte, la misma pero desde un punto de vista social o desde una óptica política.**

Si lo analizamos desde una mirada individual presenta dos enfoques: El primero, orientado hacia adentro, el cual motiva estas reflexiones, en el análisis inicial planteado por la Madre Teresa de Calcuta: “Nuestra posibilidad de ser felices y eventualmente aportar, aunque sea mínimamente, a la felicidad de nuestro entorno”.





**Thomas Jefferson,**  
autor de la  
Declaración de  
Independencia y del  
Estatuto de Virginia a  
favor de la libertad de  
religión, tercer  
presidente de los  
Estados Unidos y

fundador de la Universidad de Virginia, fue en  
su época un portavoz sin igual de las  
aspiraciones de una nueva América. Sirvió a  
su país durante más de seis décadas como  
oficial público, historiador y filósofo.

**En los primeros años de la vida, el  
compañerismo, el trabajo y el deporte en  
equipo, la familia, los campamentos, todo  
aquello que nos acerca al prójimo y a la  
Naturaleza.**

Desde el momento en el cual, como a partir de  
ahora, descubrimos la oportunidad de asumir un rol  
más destacado, dado el ejercicio de una Profesión,  
no podemos descuidar una serie de aspectos  
fundamentales, como el definir un Programa de  
Vida, objetivos vitales, pero esencialmente,  
desarrollar métodos para relacionarnos con el  
prójimo.

Éstos exceden las cuestiones formales, como  
dispensar un “Buen día” o “Buenas tardes”. Se trata  
de valorar y reconocer a las personas con las cuáles  
tratamos.

La cordialidad y la sociabilidad asumen aspectos  
sumamente descuidados en ciertas comunidades,  
donde el trato cordial y afable de los latinos resultan  
ser menospreciados.

La aproximación a cualquier  
persona debe tomarse como  
una investigación de sus  
aspectos positivos a ser  
señalados, elogiados. A tratar  
de generar una empatía,  
cualquiera sea el motivo de la  
relación.

Vale en este caso apelar al  
cortero refrán: “Lo cortés, no  
quita lo valiente”...

Los años de juventud  
pueden hacernos creer  
omnipotentes, sabelotodos,  
engreídos...

Sólo el paso de los años,  
más los sucesivos golpes y  
fracasos, irán moldeando y atenuando los citados  
excesos.

**Se ha demostrado fehacientemente que la  
felicidad representa una “U” a lo largo de la  
vida.**

Somos más felices hasta los 25 y 30 años de edad,  
para luego, disminuir nuestro sentimiento de  
felicidad entre los 35 y 55 años, agobiados -entre  
otras ocupaciones- por las exigencias de la  
educación y crianza de los hijos. A partir de allí,  
alcanzamos los más de 65 años, donde pareciera,  
descubrimos el mandato de ser felices con lo  
logrado, para arribar a una suerte de aceptación,  
donde los proyectos pendientes conformarán el  
corolario de nuestra vida.

**Entonces, muchas metas propias de la  
juventud y la adultez ya no permanecen a  
nuestro alcance...**

Si tenemos suerte y experimentamos con nuestro  
destino, saborearemos lo vivido con el paladar del  
“realmente valió la pena”...

**La felicidad no es sólo una búsqueda, tal como dijo Buda. Es quizás una vela que puede prender muchas otras sin apagarse.**

Brindar, transmitir felicidad no agota nuestro capital de prosperidad...

En un análisis formal de la felicidad de los pueblos, ninguno alcanzará la misma padeciendo demandas básicas insatisfechas. En los casos de países con estratos de bajos recursos, aún en sociedades ricas, los niveles de felicidad resultan ser escasos cuando faltan salud, educación, oportunidades laborales, seguridad social, justicia...

En todas las comunidades, las personas que viven en pareja manifiestan, para iguales niveles de ingresos, mayores "Índices de Felicidad Subjetiva" (IFS), y complementariamente, elevados índices de longevidad.

Quienes manifiestan lazos afectivos de importancia con familiares y amigos, así como quienes realizan voluntariados, participación en sociedades y actividades comunitarias, también manifiestan importantes IFS -para un cierto nivel de ingresos-, respecto de quienes no lo ejercitan.

**Aquí se valora la apreciación de Aristóteles: "La máxima felicidad es hacer el Bien".**

La actual actividad del segundo hombre más rico del mundo, Bill Gates es la filantropía...

Evidentemente, nuestro estado de ánimo, enojo con el mundo o satisfacción con la vida, se transmite a todos quienes nos rodean...

Los responsables de generar "mala onda", en cualquier ámbito, restan al espíritu de grupo, suman pesimismo, quitan energía,

predisponen mal al resto frente al entorno...

Inversamente, quienes ven siempre al vaso medio lleno, practican la búsqueda del lado bueno de las cosas, aportan a su propia cuota de longevidad, al disfrute de cada día, tanto para sí cuanto para quienes lo rodean.

Está plenamente demostrado que el optimismo nace de la propia felicidad y conforma un elemento esencial de una buena vida de relación, distiende tensiones y preocupaciones, reduce el estrés e incrementa las expectativas de vida.

**Encontrar siempre "el lado bueno" no constituye un ejercicio fácil, aunque es posible.**

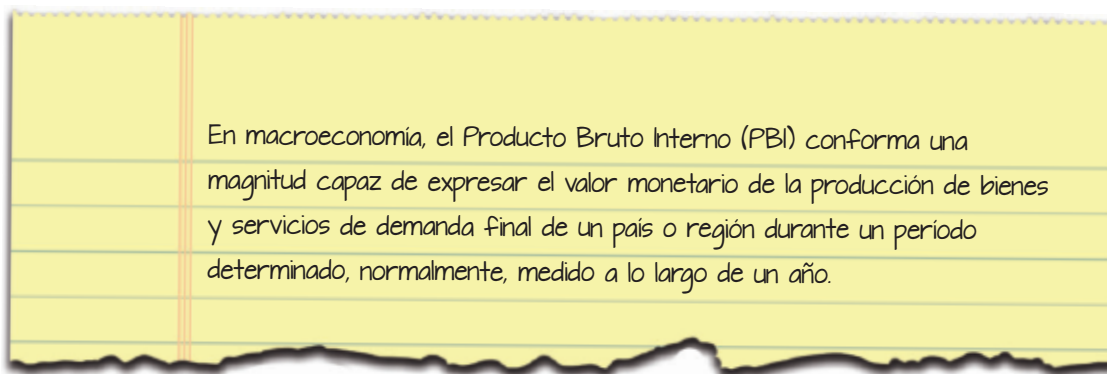
Ponerlo en práctica resulta sumamente útil.

Aquellos aspectos disfuncionales suelen abrir caminos alternativos...

El crecimiento de la felicidad se correlaciona con el incremento del Producto Bruto Interno (PBI). Superados ciertos límites, mayores niveles de riqueza no contribuyen a elevados niveles de felicidad. A partir de ciertos puntos de ingresos, el capital social de las comunidades comienza a ser determinante de su felicidad colectiva: Menores índices de corrupción, acotados niveles de desigualdad, crecientes niveles de



**Jeremy Bentham** fue un pensador inglés, padre del utilitarismo. Niño precoz de una familia acomodada, a los siete años leía ya en el texto original los clásicos de la literatura francesa; a los trece ingresó en Oxford, y comenzó a ejercer como abogado a los 19 años.



En macroeconomía, el Producto Bruto Interno (PBI) conforma una magnitud capaz de expresar el valor monetario de la producción de bienes y servicios de demanda final de un país o región durante un periodo determinado, normalmente, medido a lo largo de un año.

seguridad, óptima gestión de gobierno, transparencia en las decisiones de la justicia...

discriminación, acentúan el sentido de felicidad y pertenencia a las sociedades modernas.

Asimismo, últimamente, el reconocimiento de sexualidades diferentes, la igualdad de género, la educación sexual, el control de la natalidad y la fertilización asistida, entre otros aspectos incorporados gradualmente a la vida social, logran una mayor libertad de elección en todos los terrenos, aumentando de ese modo, el sentimiento de felicidad subjetiva.

**La diferencia de salarios entre hombres y mujeres, para un mismo trabajo, permanece hoy en tela de juicio.**

En síntesis, las sociedades buscan un status de igualdad en todos los terrenos, como modo de lograr un mayor sentimiento de reconocimiento y felicidad.

Las telecomunicaciones, Internet, la televisión interactiva, el turismo, posibilitan a un gran porcentaje de la Humanidad reconocer instantáneamente lo acaecido en el resto del planeta. Las ideas, propuestas, programas y culturas se entrelazan permanentemente y posibilitan -en mayor o menor medida- a quienes utilizan Internet, un celular o whatsapp, sentirse ciudadanos del mundo.

Las preguntas: ¿Por qué yo no?, ¿Acaso lo mío no vale?, entre otras, funcionan como disparadores motivacionales capaces de movilizar mayorías hasta hoy ignoradas y sometidas.

Ni hablar de tiempos y sociedades pasadas, donde las mujeres no votaban, no aprendían a leer y escribir, no cursaban estudios en universidades...

En nuestro país, falta librar muchas batallas, especialmente, en el campo de la cultura del trabajo, teniendo en cuenta que las personas de más elevados ingresos manifiestan índices subjetivos de felicidad mayores respecto de las de menores recursos.

**Transitamos un mundo donde el machismo y las desigualdades de género, por suerte, se encuentran en franca retirada.**

Nuevos términos ganan la calle: El empoderamiento de multitudes, mujeres, minorías religiosas y raciales las cuales no aceptan el sometimiento ni la

Nuestro país presenta niveles de felicidad, medidos a partir del Índice de Felicidad Subjetivo (IFS) de acuerdo a las encuestas internacionales -realizadas por la consultora Gallup International- superiores a la media mundial y mayores aún en función a nuestro nivel medio de ingresos, de acuerdo al Producto Bruto Interno (PBI) medido por el Banco Mundial en el año 2012, indicadores similares en general a los de los países latinoamericanos.

Complementariamente, los países nórdicos europeos se encuentran por encima del índice de correlación, debido a una alta valoración de los ciudadanos de su Capital Social.

En este caso, dicho Capital Social permanece reflejado en una muy baja diferencia entre los ingresos personales máximos y mínimos, en función de los elevados impuestos tributados por parte de los ingresos más altos, servicios sociales de gran eficiencia y alcance, salud y educación para todos.

Los países pertenecientes a los sistemas comunistas de gobierno, contrariamente a los latinoamericanos, manifiestan menores niveles de felicidad subjetiva respecto a lo relacionado con su PBI, debido al cambio y pérdida de expectativas.

Quién poseía proyectos y garantías propios de una sociedad comunista debió adaptarse a una economía de mercado casi sin anestesia.

**Los hombres de los países de Europa del Este emigraron en masa a Alemania, Austria y Holanda en búsqueda de nuevas oportunidades y mejores salarios.**

Alternativamente, hoy nuestro país recibe inmigrantes no sólo de países limítrofes, como Paraguay y Bolivia, sino también, de Perú, Colombia, Venezuela y China.

**Evidentemente, nuestra sociedad es hoy destino de nuevos inmigrantes.**

Si para otros nuestra Patria es un destino valorado, ¡cuánto más lo debería ser para nosotros, hijos de su propia tierra!

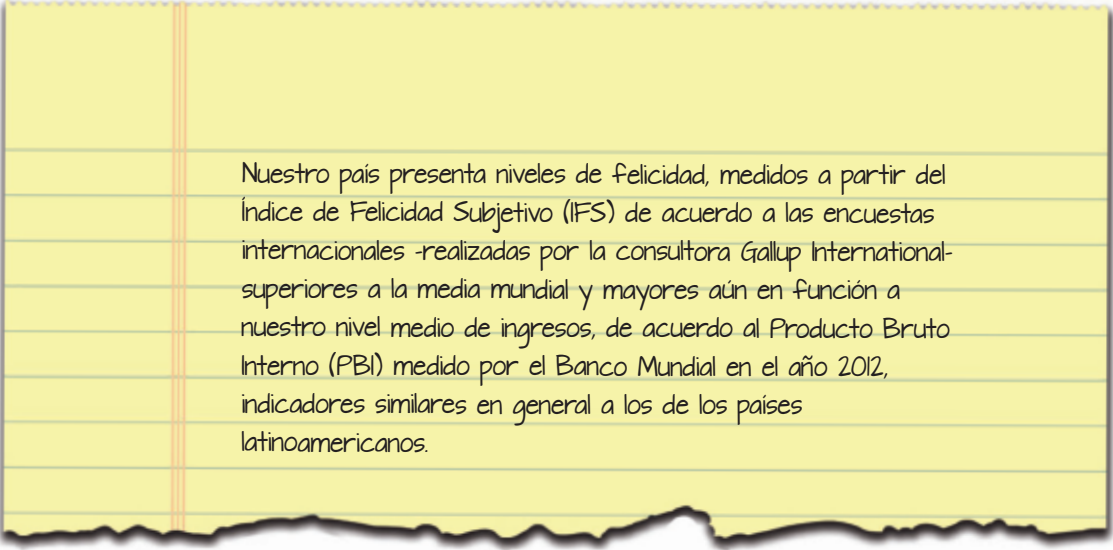
*Referencia:*

*La felicidad de las Naciones,*

*Claves para un mundo mejor,*

*Marita Carballo.*

*Editorial Sudamericana, año 2015.*



Nuestro país presenta niveles de felicidad, medidos a partir del Índice de Felicidad Subjetivo (IFS) de acuerdo a las encuestas internacionales -realizadas por la consultora Gallup International- superiores a la media mundial y mayores aún en función a nuestro nivel medio de ingresos, de acuerdo al Producto Bruto Interno (PBI) medido por el Banco Mundial en el año 2012, indicadores similares en general a los de los países latinoamericanos.



# LA NECESIDAD DE LA RISA

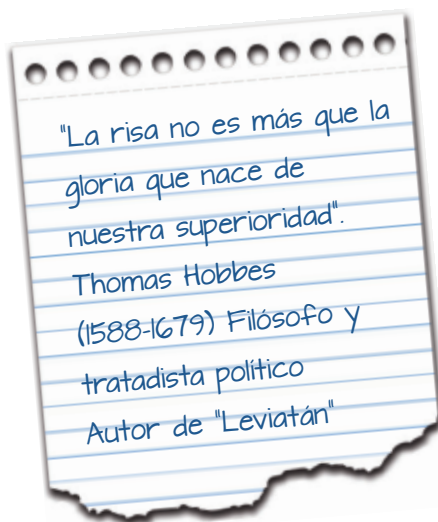


# LA NECESIDAD DE LA RISA

Parece una tontería, pero la risa es una necesidad vital.

Muchas veces en la vida se presentan situaciones en las cuales todo parece derrumbarse. Entonces, lo primero -y más difícil- es mantener la calma.

A modo de estrategia, siempre caben situaciones donde es necesario decir: "¡Malas noticias a mí, no!". O bien, la siempre útil consigna ¡Mejor! ante una aparente mala noticia, por supuesto, antes de la respuesta.



**El ¡Mejor! nos brinda una fracción de segundo para pensar, rápidamente, puesto que debemos generar una salida adecuada capaz de demostrar cómo cualquier situación de la vida admite dicha expresión.**

Evidentemente, se trata de un ejercicio no tan irrelevante, considerando las contingencias de la experiencia humana.

Existen personas quienes frente a cualquier situación pueden encontrar el enfoque del vaso medio vacío.

Otras sólo la mirada del vaso medio lleno...

Las etapas de crisis o fracasos de las soluciones habituales permiten generar nuevas y originales opciones.

Sólo se trata de nunca desesperar... Siempre tener fe...

En lo cotidiano, y para una mejor resolución de la problemática diaria, ni en el Colegio, ni en la Universidad, ni en ocasiones en la familia, se nos han enseñado las reglas básicas de la empatía interpersonal.

Las acciones capaces de "romper el hielo" y los modos adecuados para resolver conflictos.

**A efectos de generar empatía interpersonal, no existe nada mejor para comenzar cualquier contacto humano que utilizar la palabra más querida y apreciada por el otro, vale decir, su propio nombre.**

Sea a partir de una identificación en su vestimenta o de cualquier otro artilugio, lo primero es conocer el nombre de nuestro interlocutor, retenerlo, repetirlo -y en la medida de lo posible- reconocer sus circunstancias personales, cualesquiera ellas sean.

Analizar lo destacable de su presencia, vestimenta, adornos, historia, recuerdos... Todo sirve, pero se requiere de un ejercicio permanente, de una -por así llamarla- "habilidad".



### **Silvio Rodríguez**

**Domínguez** es un cantautor, guitarrista y poeta cubano, exponente característico de la música de su país surgida con la Revolución cubana, conocida como la “Nueva Trova”, que comparte con otros reconocidos cantautores tales como Pablo Milanés, Noel Nicola y Vicente Feliú.

o la indiferencia no constituyen una opción válida.

La decisión es el único camino para poder seguir mirándonos al espejo...

Frente a situaciones innegociables, el combate, la resistencia y la convicción constituyen la única salida válida.

De nuevo, la sonrisa nos permite reírnos de las dificultades.

La puesta en práctica de la misma es fuente de observaciones incapaces de fracasar.

El desarrollo de las estrategias antedichas genera, indefectiblemente, una sonrisa espontánea.

**De esta forma, todo se construye desde una instancia diferente.**

Partir desde una sonrisa, un comentario afortunado, sea en relación al apelativo de nuestro interlocutor, de una rima con éste o de un elogio, por ejemplo, a su estado de ánimo.

Cuando el comentario es: “No se puede, nunca se hizo así, nunca nadie lo hizo”; siempre respondo: “¡No me digan no, díganme cómo!”

Miles de veces en la vida me dijeron: “Siempre se hizo así, nadie se animó”...

Ante ese punto debemos preguntarnos: ¿Cuántas vidas vamos a vivir?

Sabemos que una sola. Entonces, vivámosla como queremos, como merecemos, tal como una vez expresó mi hijo: “Para bien o para mal, éste es tu destino”.

Ante situaciones injustas, las cuales para cualquiera de nosotros adquieren ribetes esenciales, la cobardía

Burlarnos de las crisis, y apoyados en propias fortalezas y trayectorias, confiar en nuestras fuerzas.

Si hasta acá hemos llegado, podremos continuar, tal como diría la canción de Silvio Rodríguez: “Si no creyera en lo que creo, qué cosa fuera, qué cosa fuera, la maza sin cantera”.

Pero claro, será necesario contar con un proyecto, una motivación, un creer en algo, fundamentalmente, en nosotros mismos.

**Una sonrisa compartida, tal vez, compartible con todos quienes nos rodean en nuestra pequeña -o no tan pequeña- escala.**

En mi caso personal, nunca tuve a cargo a grandes grupos de personas, ni siquiera, tantas almas de cuyos destinos pudiera -en alguna medida- sentirme responsable.

**Sin embargo, jamás recibí mayor elogio que cuando un colaborador quien trabajó conmigo durante más de 30 años, un buen día me dijo: “La mejor decisión de mi vida fue haber trabajado para Usted”.**

De la misma manera, en contadísimas y justificadas ocasiones me vi obligado a prescindir de alguna persona.

Siempre intenté conducir, motivar, acompañar el desarrollo personal de quienes tuve a mi cargo, apostando por el éxito y progreso de todos ellos.

Ese ha conformado uno de mis mayores orgullos...

**En el presente, sólo pretendo compartir mis convicciones más importantes después de casi 70 años de vida.**

La búsqueda de la excelencia académica, el estudio, el esfuerzo, la exploración de soluciones, la investigación de las oportunidades que la vida nos presenta diariamente, constituye tal vez, la única vía para trabajar por una felicidad genuina, tanto para nosotros como para quienes nos rodean y demandan de nuestra mirada una meta y guía inspiradora.

Estas sugerencias no están guiadas por interés alguno...

**Tal como diría Martín Fierro “Un padre que da consejos, más que padre es un amigo”...**

Ni siquiera soy padre de quién pueda leer estas modestas líneas, pero a pesar de ello, comparto mis visiones con una esperanza: Que las mismas resulten lo suficientemente motivadoras de un debate interior de ideas contrapuestas de quién ha vivido antes que uno.

Tengamos en cuenta la frase “Life is good” (“La vida es buena”), la cual se asemeja a una verdad de Perogrullo.

No obstante, no siempre la internalizamos...

En ocasiones nos instalamos al borde de su opuesto, sin darnos cuenta que ello sólo conspira contra nosotros mismos, porque la vida no existe, sólo existimos los vivos.

**La vida es éxito, pero también, es fracaso...  
La vida es lluvia, pero también, sequía...  
La vida es risa, pero también, es llanto...**

### **Todo es vida...**

No la dejemos pasar sin disfrutarla...

Sepamos encontrar a quién admirar, a quién sanamente envidiar porque ello nos concederá no sólo la dimensión de nuestra pequeñez, sino en paralelo, la de nuestro afán de grandeza, de crecer al calor de personas admirables.

No por sus posesiones materiales, sino exclusivamente, por sus capacidades humanas.

De ese modo, sabremos cuánto nos falta, de quiénes rodearnos para completarnos.

### **Nuevamente la risa...**

La risa no es sólo para nosotros, la risa debe destinarse a alguien.

La risa no tiene idioma, no tiene patria, no tiene sexo, no tiene interés.

Sólo tiene afecto, es un compartir algo...

Un éxito, un sentimiento, un momento, un placer, un disfrute y tantas otras cosas.

Incluso, un aliento o una pena compartida.

¡Cuidado!, reírse sólo también es válido. Ya lo dice el viejo dicho: “El que solo se ríe, de sus picardías se acuerda”.

En ese caso se trata de un diálogo con nosotros mismos. Siempre efectivo e inspirador.

La cantidad de veces que nos reímos en un día conforma la verdadera medida de nuestro nivel de felicidad.

**Para Sigmund Freud, la risa neutraliza la energía negativa.**

Desarrolla una catarsis para vivir mejor...

**Nathaniel Adams Coles**, más conocido como Nat "King" Cole, fue un pianista y cantante estadounidense de jazz. Su primer éxito como cantante lo obtuvo con "Straighten Up and Fly Right", basada en una leyenda afroamericana. Se considera que esa canción es la predecesora de las primeras grabaciones de rock and roll.



La capacidad de reírnos de nosotros mismos nos habilita a desdramatizar distintas problemáticas.

La denominada "Risoterapia" libera endorfinas sin necesidad de reírnos de chistes o situaciones graciosas, implementándola a partir de la risa en grupo, aún sin un motivo aparente.

La propia risa de fondo en programas cómicos de televisión motiva al espectador a reírse amplificando el eventual sentido risueño de diversas situaciones.

**Quién se ríe de sí mismo se acepta tal como es. Se quiere, se siente mejor después de reírse y genera risa entre sus interlocutores.**

Mínimamente, riámonos tres veces por día.

¡Suscribo, firmo y sello esa receta!

Ensayada o espontánea, risa patológica, todas valen, suman y regalan vida.

**Tanto las risas ensayadas como las espontáneas generan un sentimiento de desinhibición y complicidad.**

Ese sentimiento de desinhibición y complicidad multiplica la empatía entre quienes se ríen al unísono.

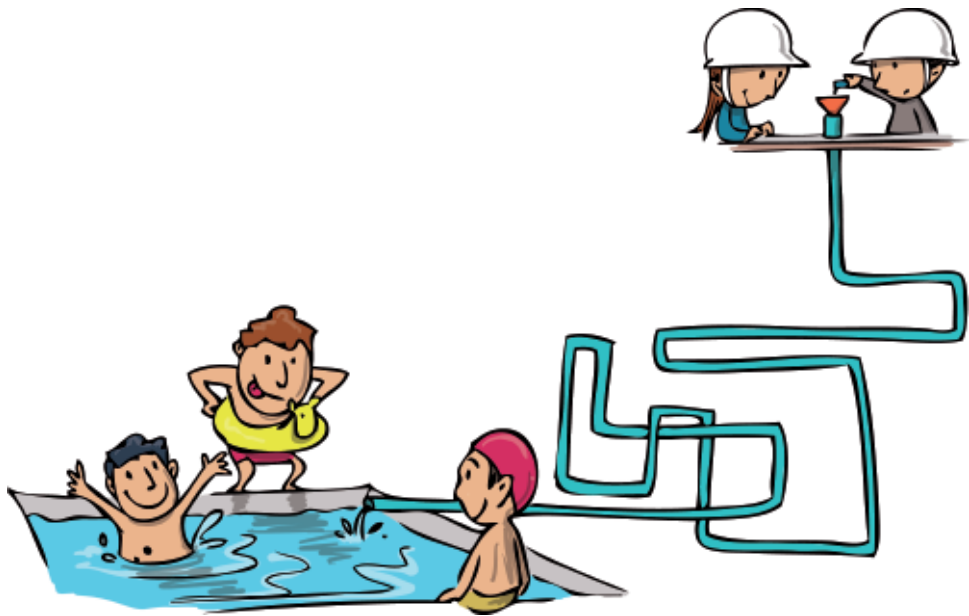
Son famosas las canciones de Nat King Cole: "Smile and the world will smile with you, crye and crye alone" ("Ríe y el mundo reirá contigo, llora y llorarás solo").

**La sonrisa es contagiosa, el llanto no.**

Al reírnos 300 músculos se movilizan...

Ejercitémoslos, y como valor agregado, seremos más felices.

# LOS HIJOS DE MARTA



# LOS HIJOS DE MARTA

Rudyard Kipling fue el primer Premio Nobel británico en el rubro Literatura, y simultáneamente, el más joven en alcanzar tal galardón, a los 42 años de edad.

Nació en la India, joya en su momento del Imperio Británico, en Bombay, en 1865, siendo quién escribió un famoso poema titulado "Si...". Me permito transcribirlo a continuación, dada la belleza y calidez de sus conceptos:

"Si...

*Si puedes mantener la cabeza en su sitio cuando todos a tu alrededor la han perdido y te culpan a ti.*

*Si puedes seguir creyendo en ti mismo cuando todos dudan de ti, pero también aceptas que tengan dudas.*

*Si puedes esperar y no cansarte de la espera; o si, siendo engañado, no respondes con engaños, o si, siendo odiado, no incurres en el odio.*

*Y aun así no te las das de bueno ni de sabio.*

*Si puedes soñar sin que los sueños te dominen; Si puedes pensar y no hacer de tus pensamientos tu único objetivo; Si puedes encontrarte con el triunfo y el fracaso, y tratar a esos dos impostores de la misma manera.*

*Si puedes soportar oír la verdad que has dicho, tergiversada por villanos para engañar a los necios. O ver cómo se destruye todo aquello por lo que has dado*

*la vida, y remangarte para reconstruirlo con herramientas desgastadas.*

*Si puedes apilar todas tus ganancias y arriesgarlas a una sola jugada; y perder, y empezar de nuevo desde el principio y nunca decir ni una palabra sobre tu pérdida.*

*Si puedes forzar tu corazón, y tus nervios y tendones, a cumplir con tus objetivos mucho después de que estén agotados, y así resistir cuando ya no te queda nada salvo la Voluntad, que les dice: "¡Resistid!".*

*Si puedes hablar a las masas y conservar tu virtud.*

*O caminar junto a reyes, sin menospreciar por ello a la gente común.*

*Si ni amigos ni enemigos pueden herirte.*

*Si todos pueden contar contigo, pero ninguno demasiado.*

*Si puedes llenar el implacable minuto, con sesenta segundos de diligente labor Tuya es la Tierra y todo lo que hay en ella, y -lo que es más-: ¡serás un Hombre, hijo mío!"*

Rudyard Kipling es autor de numerosos versos.

Uno de ellos se refiere a una parábola de San Lucas (Capítulo 10, versículos 38 al 42); sabiamente interpretada como un enorme tributo a la labor de los Ingenieros, titulada "Los hijos de Marta".

A efectos de ponderarla adecuadamente es necesario analizarla dentro del específico contexto evangélico.

Dice Lucas que Jesús visitaba frecuentemente la casa de su amigo Lázaro y familia en Betania, próxima a Jerusalén. Éste tenía dos hermanas, una llamada Marta, la mayor, siendo María la menor.

Al llegar Jesús a la casa de la familia, María se sentaba a sus pies a escuchar sus palabras, mientras que Marta se afanaba en atender a Jesús con el mayor de sus esmeros.

**Ella en un momento no puede menos que enojarse y preguntarle a Jesús: ¿Acaso no puedes decirle a María que me ayude un poco en vez de sólo escucharte?**

Jesús le respondió: “A María le ha tocado la mejor parte, el escucharme”.

A partir de la enseñanza evangélica, Kipling reconoce y rescata en su poema el valor de la obra de los Hijos de Marta, que en su concepción, somos los Ingenieros.

Si bien no nos ha tocado la mejor parte, al menos al decir evangélico, nuestras obras son necesarias para brindarle a la comunidad el servicio necesario.

**Sin Ingeniería, de hecho, no habría “vida cotidiana”...**

Desde encender una lamparita u obtener agua caliente en una grifería, hasta la operación más elemental, requiere -en todo o en parte- del accionar de la Ingeniería.

A nuestro cargo se encuentra el proveer las viviendas, que las montañas se trasladen, que las inundaciones se terminen; los motores, los engranajes, la resolución de los problemas relativos a la vida humana en plenitud, son responsabilidad de los “Hijos de Marta”.

Los citados sentimientos son receptados en las distintas religiones, desde el Islam cuando Mahoma dice “Rézale a Alá, pero ata tus camellos”, o el ya famoso “A Dios rogando y con el mazo dando”, pasando por la enseñanza de San Benito: “Ora y labora”.

Esto mismo podría analizarse bajo la óptica de Jesús, quien en su tierra era llamado el “Hijo del Carpintero”.

**No nació hijo de un sacerdote, ni de un escriba, ni de un fariseo, ni de un recaudador de impuestos: ¡Nació hijo de un Carpintero!**

En los tiempos de la India de Kipling, los Ingenieros eran considerados como los héroes modernos, capaces de posibilitar que el resto de la sociedad -“los Hijos de María”-, pudieran “Escoger lo mejor de la vida”, mientras los Ingenieros dedicaban su tiempo y esfuerzo a resolver todas las cuestiones cotidianas, destacando su férrea dedicación al trabajo hasta la finalización de los mismos, no prestando atención a los horarios prefijados, sino pensando exclusivamente, en la culminación de las tareas encaminadas.

Brindo a los lectores una traducción -libre y parcial- del poema original “Los Hijos de Marta”:

“Los Hijos de María a menudo se molestan, porque ellos han heredado la mejor parte;  
Pero los hijos de Marta agradecen a su Madre por su alma cuidadosa y su corazón atribulado.

Y porque ella una vez se salió de sus casillas, y porque una vez ella fue ruda con el Señor, su Huésped,  
Sus hijos deben esperar hasta que los hijos de María pospongan sus deseos, en un mundo sin final, se satisfagan o descansen.

Está a su cuidado en todos los tiempos mantener el negocio y amortiguar los golpes.

Está a su cargo que el engranaje se acople, está a su cargo que la cerradura cierre.

Está a su cargo que las ruedas giren suavemente, emprender y embarcarse, Contabilizar, transportar, y entregar debidamente a los Hijos de María con todo su esfuerzo.

Ellos les dicen a las montañas “Serán removidas” y a “las inundaciones serán secadas”.

Bajo sus varas las rocas se abrirán, ellos no temen ni a las que se encuentran más altas, Entonces, se sacude la cima de los cerros y entonces es la cuna profunda de los primeros ritmos, Mientras los Hijos de María pueden vencerlos, durmiendo placenteramente y sin preocupaciones.

.....

Entonces los Hijos de María sonríen y son bendecidos porque saben que los ángeles están de su lado, Ellos saben que en ellos está la gracia del Señor y que las gracias se multiplican, Se sientan a los pies del Señor –ellos escuchan la palabra– mientras observan cómo se cumplen las promesas.

**¡Echan sobre el Señor su carga y el Señor la deposita sobre los Hijos de Marta!**

En los siglos XIX y XX se han desarrollado diversas Asociaciones de Ingenieros, Civiles, Mecánicos, Industriales, Agrónomos; dentro de las cuales se han contrapuesto dos grandes posiciones: Aquellos responsables de privilegiar el profesionalismo, y por otra parte, quiénes analizan y defienden las políticas empresarias.

Durante esos dos siglos, la realidad superó a la imaginación...

Los logros de la Ingeniería amplificaron muchos de los sueños de Julio Verne...

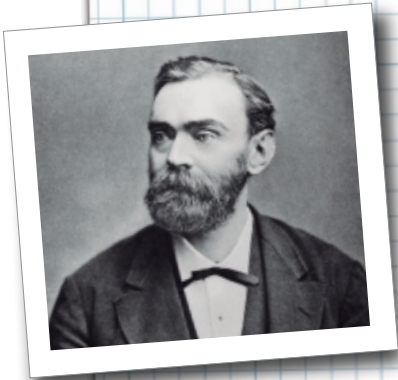
Desde el Golden Gate de San Francisco, la construcción del Empire State Building en Nueva York, EEUU, al Canal de Suez en Egipto, las fabulosas redes de autopistas en muchas de las naciones desarrolladas, pusieron a la sociedad frente a los avances de la Ingeniería en todas sus ramas.

A partir de mediados del siglo XX, la electrónica y la energía atómica definieron su ingreso en la historia, pese a sus primeros y tristes pasos por los estratos de la industria bélica.

En el siglo XXI, las denominadas ciencias “duras”, Matemáticas, Física, Química, Computación -por nombrar sólo las secciones más generales y no hablar de la Física Cuántica ni la Biología

**Julio Verne.** Escritor francés considerado el fundador de la moderna literatura de ciencia ficción. Predijo con gran precisión en sus relatos fantásticos la aparición de algunos inventos generados por los avances tecnológicos del siglo XX, como la televisión, los helicópteros, los submarinos o las naves espaciales.





**Alfred Nobel** fue un Químico sueco. Inventó la dinamita y fundó los premios que llevan su nombre. Pasó gran parte de su juventud en San Petersburgo (Rusia), donde su padre -quien era ingeniero- instaló una fábrica de armamentos.

En el presente, quien se destaca por su eventual riqueza, ante todo, es sospechoso...

De este modo, se genera un sentimiento contrario a la inversión, al ahorro y motivamos que quienes poseen un capital no descansen hasta enviarlo al exterior...

¿Cuántos Tomás Alva Edison, Alfred Nobel,

Molecular-, conforman las disciplinas responsables de una verdadera avanzada de las naciones modernas y del mundo en general.

El paradigma de las naciones del Sudeste Asiático, para el progreso de sus pueblos, es sólo “estudio y esfuerzo... esfuerzo y estudio”.

Es aquí donde estamos en presencia del mundo de los “DOERS”, en inglés, “de quienes hacen”...

De los Hijos de Marta... los responsables de merecer la admiración de Rudyard Kipling en aquella India Imperial.

Allí se abren los caminos: Por un lado, los Ingenieros admirados, los creadores de trabajo, de riqueza, de nuevos paradigmas y promisorios horizontes. Donde la ética protestante reconoce a los héroes ignotos del presente. Pero donde, en muchos casos, la ética católica pregonaba como culpa.

Rudyard Kipling era hijo de pastores metodistas, y sin dudas, habrá descreído de la presunta frase: “Es más difícil que un rico entre al reino de los cielos a que un camello pase por el ojo de una aguja”.

**Por otro lado, prevalece una consigna sobre los ricos: “Seguro que ha robado”.**

orgullo de sus naciones por sus descubrimientos y contribuciones al desarrollo de sus países, necesitamos en Argentina, mientras muchos de nuestros líderes políticos nos han arrastrado a luchas intestinas y evitables colapsos económicos, culpables de demorar nuestro crecimiento y estabilidad?

¿Por qué el saber, la excelencia en el estudio, deberían ser antagónicos respecto de las necesidades de todo ser humano?

Deberíamos luchar SIEMPRE POR EL SÍ, NUNCA POR EL NO...

**La excelencia de la Ingeniería debe ser destacada, fomentada, impulsada y motivada por todos los medios y mecanismos posibles.**

A partir de becas, premios, estímulos, concursos, pasantías, cursos de verano, charlas aleccionadoras, películas... planes los cuales, al mismo tiempo, se dispondrán al servicio de la Ingeniería, para que un día, cada vez más “Hijos de Marta” permanezcan a las órdenes de todos...

**Cabe destacar la arenga del gran filósofo español José Ortega y Gasset: “Argentinos, a las cosas”...**

Desde hace tiempo hemos sido afectos al debate, la polémica, y más aún, a los antivales del trabajo.

De hecho, crecen en el presente todo tipo de antivales: El asistencialismo descontrolado, el clientelismo, la exagerada admiración del éxito artístico y deportivo, la belleza de la mujer -entendida exclusivamente como un mero objeto de consumo-...

**En la actualidad, se nos presentan nuevos desafíos como sociedad: Avanzar en la lucha contra la pobreza de un modo genuino, superar el avance de la incultura, mejorar los alicaídos estándares educativos, recuperar con obras hidráulicas la Cuenca del Salado, poner en valor el mega-yacimiento de gas y petróleo ubicado en Vaca Muerta, completar los aprovechamientos hidroeléctricos de los ríos Paraná y Uruguay, modernizar nuestras redes viales, seguir actualizando las vías de comunicación...**

En síntesis: Empoderar la cultura del estudio y del trabajo...

Necesitamos mejorar y acelerar la administración de justicia, separarla de la visión kafkiana de su relato "El guardián ante la ley".

**Disminuir y combatir la corrupción en todos los ámbitos de la Nación...**



**José Ortega y Gasset** fue uno de los filósofos españoles de la primera mitad del siglo XX que más influencia han ejercido en España y fuera de ella. Con un estilo literario, lleno de metáforas y frases ingeniosas, pretendió hacer filosofía en un lenguaje próximo al del Quijote, lo cual le permitió llegar al público en general.

Potenciar las carreras de Ingeniería, Petroquímica, Energía atómica, Computación, Telecomunicaciones, en detrimento de complacer a las masas con programas vacíos de contenido, librados al mero entretenimiento pasatista y fútil.

Dejemos atrás el lema romano "Pan y circo", concepto conveniente para pueblos sojuzgados...

La cultura del trabajo y la honestidad permanece presente en todas las historias de vida las cuales merecen ser vividas...

Las otras, las del facilismo y el libre albedrío inconsciente, la de los cantos de sirena que nos llevan a encallar contra las rocas, nos dificultan.

Tienden hacia un futuro de nubarrones, donde "los Hijos de Marta" deberán redoblar esfuerzos para ser valorados y reconocidos.

Los "Hijos de María" nos necesitan, y sinceramente, creo que nos valoran.

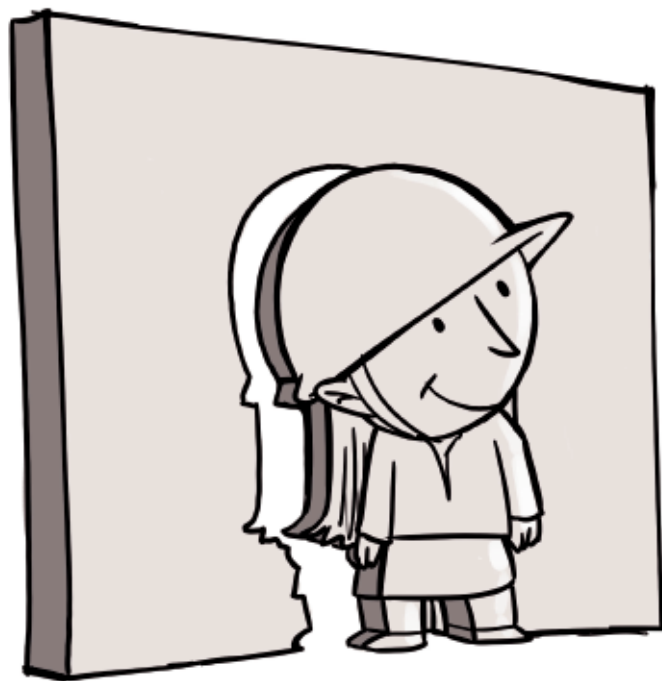
Quizás, la cotidianeidad de nuestros logros ya se ha hecho carne en todos ellos.

**Es nuestra misión recobrar los valores y enaltecer a los "Hijos de Marta".**



**Franz Kafka** fue un escritor checo en lengua alemana cuya obra señala el inicio de la profunda renovación experimentada por la novela europea en las primeras décadas del siglo XX. Dejó atrás el realismo decimonónico al convertir sus narraciones en parábolas de turbadora e inagotable riqueza simbólica, protagonizadas por antihéroes extraviados en un mundo incomprensible. Sus novelas reflejan una realidad en apariencia reconocible y cotidiana, pero sometida a inquietantes mutaciones capaces de sumergir al lector en una opresiva y asfixiante pesadilla, plasmando las angustias e incertidumbres del hombre contemporáneo.

# LAS MUJERES Y LA INGENIERÍA



# LAS MUJERES Y LA INGENIERÍA

El lugar de la mujer en la sociedad ha evolucionado sustancialmente en los últimos doscientos años, de un modo impensado en toda la historia de la especie sobre la Tierra.

La “Homo Sapiens”, tal como hoy la conocemos, existe desde hace más de 40.000 mil años, siendo la función de la mujer en aquellos tiempos la perpetuación de la especie y el desarrollo de tareas de tipo doméstico, es decir, aquellas inherentes al vestido junto al procesamiento de los alimentos, mientras el varón se dedicaba a la caza, cuando no a la guerra.

En la Antigua Grecia y Egipto, las mujeres -en contados casos- ocupaban funciones de Gobierno tales como reinas (las emblemáticas Cleopatra y Nefertiti), frente a decenas de faraones varones y muy escasas emperatrices en Europa.

**Pocos cargos administrativos o técnicos, en las diferentes sociedades, eran ejercidos por mujeres...**

En cuanto a la participación política, en Grecia, el primer país con un estilo de gobierno democrático registrado por la Historia Occidental, sólo los hombres libres tenían derecho al voto. No así los esclavos ni las mujeres.

La Revolución Francesa conformó una de las primeras oportunidades donde las mujeres tomaron parte en un movimiento político de gran envergadura, peticionando ser reconocidas en igualdad de derechos frente a los varones. Olympe de Gouges planteó la igualdad de los derechos políticos de hombres y mujeres.

No obstante, al enfrentarse a Robespierre sus argumentos resultaron prematuros a esa altura de la evolución de la Humanidad y fue sentenciada a morir en la guillotina.



## **Olimpia de Gouges.**

Escritora y heroína francesa que reivindicó la igualdad de derechos

entre hombres y mujeres en el marco de la Revolución Francesa, siendo por ello considerada una precursora del feminismo moderno. Escribió un gran número de obras para teatro, tales como “Zamore y Myrza”, “Lucinda y Cardenio”, “El matrimonio de Chérubin”, “El hombre generoso”, “El filósofo corregido” y “Molière en casa de Ninon”, de las cuales sólo la primera, de ideología abolicionista, logró ser admitida en la Comedia Francesa, y se representó en 1789 con el título “La esclavitud de los negros o el feliz naufragio”.

**Con la Revolución Industrial, la participación de la mujer en la producción fabril se tornó necesaria y la existencia de trabajadoras amas de casa planteó la necesidad de reconocer lentamente la problemática propia de la mujer en el ámbito laboral, situación que con el paso del tiempo se unificó con la de la mujer Profesional.**

Paulatinamente, las mujeres ingresaron al mundo de la Ciencia, tal el caso de María Curie, precursora en la utilización de materiales radioactivos y el caso de Mileva Maric, la primera esposa de Albert Einstein, nacida en 1875. Así, las mujeres ingresaron en el hoy llamado mundo STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics).

La mencionada Mileva Maric demostraba conocimientos en Matemáticas mayores a los de Einstein y algunos sostienen que él logró la formulación de la “Teoría de la Relatividad” gracias al aporte de Maric, a quien le donó el importe completo del Premio Nobel en reconocimiento a la colaboración brindada para la formulación de dicha teoría.

Un cambio sustancial del rol de las mujeres en la sociedad occidental se verificó a partir de la reconstrucción de edificios de todo tipo tras los bombardeos registrados durante la Primera y Segunda Guerra Mundial. Al ser convocadas en hospitales para la atención de los enfermos y en las fábricas, dada la escasez de varones, las damas fueron fortaleciendo la conciencia de una necesaria igualdad de derechos.



**María Salomea Skłodowska Curie,**

más conocida como Marie Curie, fue una científica polaca nacionalizada francesa. Pionera en el campo de la radiactividad, fue la primera persona en

recibir dos premios Nobel en distintas especialidades (Física y Química) y la primera mujer en ocupar el puesto de profesora en la Universidad de París. En 1995 fue sepultada con honores en el Panteón de París por sus méritos científicos y humanos.

**Fue Inglaterra, en 1918, el primer país del mundo en instaurar el voto femenino a partir de los 30 años de edad.**

Ese movimiento se fue extendiendo a nivel mundial.

No han transcurrido siquiera 100 años desde que las mujeres lograron el derecho al voto... El empoderamiento femenino también alcanzó a la Argentina, y en 1947 se instauró el voto femenino.

Algo similar ocurrió con las mujeres y la Ingeniería...

**En 1917, Elisa Bachofen se recibió de Ingeniera Civil en la Universidad de Buenos Aires, representando a la primera mujer en el país -y de toda América Latina- en alcanzar dicho título.**

Trabajó entre 1919 y 1933 en la “Dirección de Puentes y Caminos”, luego denominada “Dirección

Nacional de Vialidad". Posteriormente, presidió el Instituto Nacional de Tecnología Industrial. La misma fue una defensora del género, al punto de participar en el movimiento feminista junto a Alicia Moreau de Justo y Alfonsina Storni.

En la actualidad, la participación de la mujer en el ámbito de la Ingeniería crece aceleradamente, al punto de representar, en la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), el 20% de la matrícula, el doble respecto de diez años atrás. Asimismo, en el año 2017, las mujeres ocuparon 5 de los 10 mejores promedios en la UTN.

**Sin embargo, sólo el 8% de los emprendimientos tecnológicos están liderados por mujeres.**

Existen una serie de limitantes propios de la organización social en la cual hoy vivimos que obligan a repensar los obstáculos que enfrentan las mujeres para poder participar en plenitud dentro de las organizaciones tecnológicas modernas. La mujer tiene a su cargo muchas de las tareas de cuidado de mayores y especialmente de los hijos menores. En Argentina, según la Encuesta del Uso del Tiempo del INDEC las mujeres que realizan trabajo no remunerado declaran dedicar en promedio 6,4 horas diarias a las actividades domésticas. Los varones comentan dedicarles 3,4 horas diarias.

Por ello, es necesario impulsar una mayor conciliación entre la vida laboral y familiar, por ejemplo, la posibilidad de contar con lactarios en los

lugares de trabajo, guarderías o centros de cuidado infantil, licencias de maternidad y paternidad extendidas, etc.

**Alcanzar un FEMALE FRIENDLY ENVIRONMENT (un medio ambiente amigable para la mujer)...**

En concreto, guarderías en los lugares de trabajo, horarios flexibles, posibilidad de trabajo en el domicilio -conectándose a distancia-, asistencia doméstica...

Pero, además, es necesario redistribuir las tareas de cuidado entre las familias, el Estado y la comunidad, y entre varones y mujeres, de manera de posibilitar la inserción de la mujer en una sociedad tecnológica sin



**Mileva Maric** estudió en el colegio para niñas de Novi Sad y a partir de 1888 en el instituto secundario de Sremska Mitrovica que contaba con un excelente laboratorio de Física y Química donde se graduó en 1890, obteniendo la máxima calificación en matemáticas y física. Fue aceptada como estudiante en el Colegio Real de Zagreb, con un permiso especial para asistir a las clases de física, lo cual estaba reservado a los varones. En 1896 ingresó en el Instituto Politécnico de Zurich, donde estudió medicina durante un semestre, siendo la única mujer estudiante en su clase y la quinta en uno de los pocos centros de enseñanza superior que admitía mujeres. Ahí comenzó sus estudios de matemáticas y física, y conoció a Einstein, quien comenzaba sus estudios ese mismo año. Existe un gran debate, tanto fuera como dentro del ámbito científico, sobre su grado de participación en los descubrimientos atribuidos a Einstein.



desventajas y en condiciones de igualdad.

Los hombres deben asumir ese rol, con paternidades más activas y una participación igualitaria en el trabajo doméstico en los hogares, una responsabilidad compartida y no exclusiva de las mujeres.

Los estereotipos de género juegan un rol importante en la elección de las carreras profesionales. Por una parte, los varones desde la niñez eligen juegos para armar con ruedas y las mujeres se inclinan por las muñecas, figuras de fantasía, princesas, formas de cuidado y alimentación. Según algunos especialistas las razones por la cual las mujeres se inclinan hacia carreras vinculadas al cuidado se vinculan con la socialización temprana en roles de cuidado a partir de estereotipos de género.

**Alicia Moreau de Justo.** Abogó por los derechos de la mujer y se convirtió en una defensora de la causa socialista. Presidió la Conferencia por la Paz de América y fundó la Unión Feminista Nacional. También estuvo al frente de la Confederación Socialista Argentina, de la Fundación Juan B. Justo y de la Asociación Pro-Sufragio Femenino. "La mujer en democracia" y "El socialismo según Juan B. Justo" son algunos de los títulos que integran su trayectoria como escritora, la cual se extendió, además, con la dirección de revistas femeninas. Moreau de Justo supo enarbolar las banderas del feminismo proponiendo una nueva interpretación de sus bases: "La mujer se libera junto al hombre y no contra él".

A nivel social, existen determinados aspectos capaces de indicar qué carreras son más orientadas a la mujer y cuáles a los hombres. A modo de ejemplo, la generalidad de los trabajos demandantes de períodos prolongados de ausencia del hogar, o extensas jornadas de trabajo, están pensados para hombres. Las tareas llevadas a cabo "a cielo abierto" o en ambientes adversos, son imaginadas para los varones. Las carreras supuestas como muy

exigentes en aspectos tales como especialización, tiempo y dedicación son propuestas a los varones, dado el siguiente prejuicio: "Las mujeres están sobrecargadas de responsabilidades familiares"...

**Chicas, esta situación no será de una reversión automática... pero el Sol sale para todos.**

Si quieren un lugar en la Ingeniería, adelante, serán bienvenidas y altamente valoradas.

**¡Ustedes se lo merecen y el futuro será de quienes se animen!**



**Alfonsina Storni** fue una poetisa argentina de origen suizo, quien pasó a ocupar un lugar destacado en el panorama literario hispanoamericano por la fuerza de su

mirada femenina sobre el mundo. Junto a la chilena Gabriela Mistral y la uruguaya Juana de Ibarbourou, contemporáneas de su obra, conformó la primera avanzada en la lucha de las mujeres por ocupar lugares de reconocimiento en los espacios de la literatura de América.

**HAGAMOS LAS PACES...**



# HAGAMOS LAS PACES...

En el 2018, no podemos darnos el lujo de seguir sometidos a las consecuencias de las guerras interiores...

Supimos superar el antagonismo de unitarios o federales. Dejamos atrás guerras civiles y nacimos en 1853 a una nación representativa, republicana y federal, verdadero modelo de progreso y destino de pueblos inmigrantes desde sus países de origen, empobrecidos, perseguidos o beligerantes.

**La Constitución de aquellos años sentó las bases de nuestro modelo de Nación independiente y soberana...**

Apreciemos otras experiencias recientes...

Alemania de 1945, donde los vencedores optaron por condenar en los juicios de Nuremberg a 18 jerarcas nazis, 11 de ellos condenados a muerte, destinándose al resto de los responsables a diversas penas de reclusión.

En el caso de la bomba atómica arrojada por Estados Unidos sobre Hiroshima y Nagasaki no hubo nunca ningún responsable sometido a pena alguna.

**Tal vez, porque la historia la escriben los triunfadores...**

En el caso de la guerra de Vietnam, la misma culminó con muchísimos muertos y pocos responsables.



**Mijail Gorbachov** fue el último dirigente de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

Procedente de una familia campesina rusa de la región del norte del Cáucaso, estudió derecho en la Universidad de Moscú. Allí se casó con Raisha Maximovna Titorenko y se afilió al Partido Comunista. De regreso a su región de origen, realizó una rápida carrera política, ascendiendo a cargos de responsabilidad regional en las juventudes comunistas y en el partido.

¿Acaso los crímenes acaecidos en España durante la Guerra Civil no han sido muchos más, incluso como prolegómenos de la Segunda Guerra Mundial, siendo ambos bandos representativos de las voluntades populares?

**Sólo quedaron en pie monumentos, tales como el Valle de los Caídos. Hoy España es una sola, ya no se habla más de Genocidas ni Víctimas del Genocidio...**

Dos Coreas nos brindan un ejemplo de cómo pueden superarse conflictos de más de 70 años.

Nos ilustran respecto de la realidad del armamentismo de una de ellas, aspecto el cual no conduce a la prosperidad de su



### **Mahatma Gandhi**

(Mohandas Karamchand Gandhi), fue un pensador y líder del nacionalismo indio. Principal artífice de la independencia de

su país, fue la figura más relevante de la escena política y social de la India durante la primera mitad del siglo XX y una de las personalidades más influyentes de la historia contemporánea.

**La paz nace sobre la base de tratados o acuerdos de distinta naturaleza, en general, escritos.**

A modo de ejemplo, la Primera Guerra Mundial finalizó con el Tratado de Versalles en 1919, y con la Sociedad de las Naciones como Organismo de supervisión y Contralor del mismo.

Las falencias y resentimientos que dicho tratado generó entre los vencidos de la Guerra de 1914, fue una de las principales causas de la Segunda Guerra Mundial...

pueblo, mientras que la otra nación, embarcada en la industrialización y educación de su gente, ofrece una excelente oportunidad a ambas de sumarse a un desarrollo sostenido, basado en el respeto mutuo y el reconocimiento de una misma identidad nacional.

Hacer las paces proviene del latín PAX...

La PAX ROMANA conformó un período iniciado por el Emperador Augusto, llamada también PAX AUGUSTA. Ese lapso se prolongó, aproximadamente, unos doscientos años, desde el 27 AC hasta el 180 DC.

Cuando la misma finalizó, se creó el Organismo de las Naciones Unidas, con todos sus tratados anexos, para asegurar la paz mundial y evitar una Tercera Guerra Mundial.

Después de la Segunda Guerra Mundial aparece la denominada "Guerra Fría", la cual culminó con la caída del Muro de Berlín y el fin del dominio del comunismo ruso sobre buena parte de Europa y Asia.

**El mismísimo Mijail Gorbachov fue reconocido con el Premio Nobel de la Paz...**

Las guerras civiles, desarrolladas en el interior de los países entre fracciones antagónicas, son las de

"Dar la otra mejilla" es una frase de Jesús, citada en los evangelios de Lucas y de Mateo. Trata acerca de no responder al mal con otro mal, sino con el bien, amando al enemigo. Conformó una respuesta directa a la "Ley del Talión": "Ojo por ojo y diente por diente", y ha tenido mucha influencia en el cristianismo, conformando una de las partes principales del llamado "Sermón de la montaña". La sentencia tuvo una fuerte incidencia tanto en los movimientos anarquistas como en los movimientos de resistencia pacífica, de León Tolstói y Mahatma Gandhi.

El Código de Hammurabi es uno de los conjuntos de leyes más antiguos que se han encontrado y uno de los ejemplares mejor conservados de este tipo de documentos creados en la antigua Mesopotamia. Se basa en la aplicación de la ley del Talión y es también uno de los más tempranos ejemplos del principio de presunción de inocencia, pues sugiere que el acusado o el acusador tienen la oportunidad de aportar pruebas. Fue escrito en 1750 aC por el rey de Babilonia Hammurabi, unificando los códigos existentes en las ciudades del imperio babilónico. Actualmente se encuentra conservado en el Museo del Louvre de París.

más difícil cicatrización, por cuanto el enemigo de un momento es un hermano, un pariente, un connacional...

En los casos de las guerras entre países el enemigo es una nación extranjera.

Allí, el enemigo es externo, no se trata de uno de nosotros...

**Con el fin del conflicto nacen dos opciones:  
El odio y la venganza o el verdadero perdón.**

La venganza en las sociedades modernas fue descartada y sustituida por la Justicia.

Las venganzas de la Antigüedad son hoy sólo relatos superados. La Justicia ha sido delegada por los particulares en las Organizaciones del Estado.

Pero el perdón es otra cosa...

**Sin perdón no existe verdadera pacificación.**

El alma y el espíritu del ofensor y el ofendido no alcanzan la paz interior si no se perdonan.

Todos alojamos algo de culpa.

Ejemplos de pacifistas sobran: Mahatma Ghandi, Martin Luther King, Teresa de Calcuta, Nelson Mandela...

El Padrenuestro de los cristianos dice: "Perdona nuestras ofensas, así como nosotros perdonamos a los que nos ofenden".

La justicia reemplaza la venganza por la pena, el delito por la reparación.

En su concepto se establecen multas: Las violaciones a las normas son pasibles de ser exculpadas mediante el pago de ciertas multas. La justicia civil obliga a solventar determinados montos indemnizatorios.



**Martin Luther King** fue un pastor baptista estadounidense, defensor de los derechos civiles. La

larga lucha de los norteamericanos de raza negra por alcanzar la plenitud de derechos conoció desde 1955 una aceleración en cuyo liderazgo iba a destacar muy pronto este joven pastor.



**Madre Teresa de Calcuta** fue una religiosa albanesa nacionalizada india, premio Nobel de la

Paz en 1979. Hacia su muerte en 1997, la congregación de las Misioneras de la Caridad contaba ya con más de quinientos centros en un centenar de países. La orden que fundó, cuyo objetivo es ayudar a "los más pobres de los pobres", es la parte menor de su legado; la mayor fue erigirse en un ejemplo inspirador reciente, en la prueba palpable y viva de cómo la generosidad, la abnegación y la entrega a los demás tienen sentido en los tiempos modernos.

El origen de la palabra "indemnización" explica claramente el sentido de la reparación: El prefijo "in" es negación de, "demne" vale decir "daño", tal como en damnificado.

**En una palabra, una "indemnización" asume un pago el cual pretende retrotraer la situación del dañado a un estado previo al hecho dañino.**

El Tratado de Roma, el cual entró en vigencia en el año 2002, creó la figura del "Delito de lesa humanidad", con carácter de imprescriptibilidad.

Se conformó así la primera incursión de la Humanidad en la caracterización de delitos de tal naturaleza.

Ha pasado mucha agua bajo el puente de la Historia desde aquel precepto del Código de Hammurabi: "Ojo por ojo, diente por diente"...

debida reparación de los daños eventualmente causados.

Toda guerra o conflicto cicatriza con un acuerdo o tratado... con nuevas reglas.

**Hacer las paces es un sinónimo de reconciliación.**

Un proceso donde las partes involucradas inician una relación determinante de una comunicación con reconocimiento, sentando las bases para un pacto tácito.

En el judaísmo el Día del perdón es el día del arrepentimiento, el día más sagrado del año.

**Su tema central es la expiación y el arrepentimiento.**

La expresión "Hacer las paces" contiene diversos mensajes: Deponer los enconos, analizar cada parte mediante la introspección la eventual cuota de culpa de cada uno, promesa de respeto a los nuevos términos de la relación futura planteada.

Acordar las bases para que la paz estipulada sea duradera... Corregir las causas originales de la situación conflictiva, más una



**Nelson Rolihlahla Mandela** fue un activista y político sudafricano quien lideró los movimientos contra el Apartheid y que, tras una larga lucha y

27 años de cárcel, presidió en 1994 el primer gobierno que pondría fin al régimen racista.



**Adolfo Pérez Esquivel** es un artista y pacifista argentino. Se dedicó a la escultura, actividad que complementó con la docencia en la Universidad de La Plata, donde ejerció como profesor de arte. Tras haber recibido un amplio reconocimiento merced a su actividad artística, a partir de 1971, tras una crisis espiritual, se alineó junto con los seguidores de Gandhi y de la no violencia. Fundó en 1973 el periódico Paz y Justicia, que pronto se convirtió en adalid del movimiento pacifista y de defensa de los derechos humanos en el área de influencia latinoamericana. Perseguido por la dictadura argentina, en 1980 se le concedió el Premio Nobel de la Paz. Años después fue designado miembro del comité ejecutivo de la asamblea permanente de las Naciones Unidas sobre derechos humanos.

sangrientos al permanecer irresueltos.  
Superemos los “anti”... elevémonos por encima de las antinomias...

**Les propongo trabajar por el “estoy a favor de”...**

Argentina ostenta dos premios Nobel de la Paz: Carlos Saavedra Lamas, mediador en la guerra entre Bolivia y Paraguay y Adolfo Pérez Esquivel.

**¿Aprovechemos las enseñanzas del pasado para evitar males mayores?**

Algunos de nosotros pueden sentirse renegados de la vida...

Enojados con su propio destino...

Los enemigos en esos casos son los “otros”.

Es necesario arribar allí a una reconciliación con el mundo, fundamentalmente, con la vida...

Existen numerosos mecanismos jurídicos de reconciliación tales como Amnistías, Indultos, medidas de Gracia...

Es de esperar que no sea la muerte quién ponga fin a los conflictos de las partes, y menos aún, prolongar esos conflictos en las futuras generaciones.

**En la obra de Shakespeare “Romeo y Julieta” vemos cómo conflictos inter-sociales derivan en tragedias mayores.**

Múltiples obras de teatro clásicas versan sobre venganzas, enconos no resueltos, conflictos perpetuados cuyos desenlaces fueron cada vez más

Caso contrario, nunca alcanzaremos una necesaria y equilibrada paz interior, imprescindible para descansar, avanzar y vivir en plenitud.

Incursionemos en el análisis y la crítica de Frederick Nietzsche, en relación con el perdón cristiano. Este filósofo va más allá del perdón, tal como lo entiende el cristianismo.

A efectos de analizar el concepto nitzscheano previamente estudiemos el origen del término “perdonar”. El mismo se compone de “per” y “donar”.

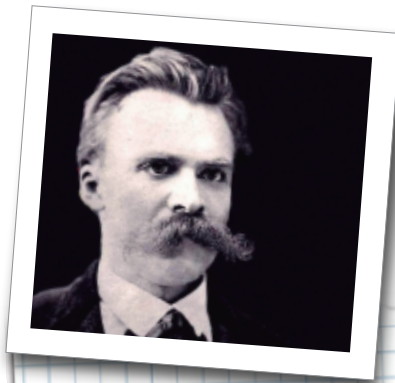
El prefijo “Per” significa “más allá de” y “donar” es “dar”...

**Entonces, el perdonar es “dar algo más allá de lo debido”...**

Según Nietzsche, el perdón cristiano no rompe el circuito del odio y la venganza, la cual se incuba en la víctima y se potencia en ella. Para él sólo el donar, reparar el daño causado a la parte, es la única forma de cortar el círculo de odio y venganza.

En ese conjunto de acciones es donde según el pensador aparece el olvido, remedio de muchos de nuestros males atento a que ya el daño, en la medida de lo posible, ha sido “donado”, no sólo perdonado.

**De este modo, el monopolio del perdón deja de pertenecer a alguien, no corresponde ni a la Iglesia ni al Estado. Surge fruto del acuerdo de dos voluntades, las cuales siguen viviendo superado el conflicto, dejándolo resuelto en manos del olvido.**



**Friedrich Nietzsche** fue un filósofo alemán,

nacionalizado suizo. Su abuelo y su padre fueron pastores protestantes, por lo que se educó en un ambiente religioso. Tras estudiar filología clásica en las universidades de Bonn y Leipzig, a los veinticuatro años obtuvo la cátedra extraordinaria de la Universidad de Basilea; pocos años después, sin embargo, abandonó la docencia, decepcionado por el academicismo universitario.

**PENSANDO EN LA PATRIA**



# PENSANDO EN LA PATRIA

El mayor idealismo se alcanza en la juventud, cuando cada uno de nosotros tiene la vida por delante, y simultáneamente, experimenta impostergables ganas de transformar el mundo, pensando que ello resulta una empresa factible de lograr.

**Recién ahora, tras haber vivido 70 años, puedo aproximarme a una respuesta.**

Creía en los slogans referidos allá por la década del 70 del siglo pasado: “Argentina Potencia”.

Pese a permanecer becado en el exterior, un buen día decidí volver al país.

Deseaba que mi primer hijo fuera argentino.

En mis primeros años de ejercicio profesional me incliné por el trabajo en el Sector Público: En el Instituto de Tecnología Industrial, en la Comisión Técnica Mixta de Salto Grande, en la Junta Nacional de Granos, en la Comisión Binacional del Río Paraná...

De ese modo transcurrieron mis primeros 17 años de actividad profesional, abocados a enaltecer desde mi modesto puesto laboral, a la denominada “Cosa Pública”.

Cuando mis necesidades vitales fueron creciendo, demandadas por una familia integrada por la pareja y cinco hijos, visualicé otros objetivos, nuevos horizontes, dada la interrupción de la mayoría de los proyectos hidroeléctricos a los cuales me dediqué durante mi ejercicio profesional inicial.

Posteriormente, decidí incursionar en la actividad privada dentro del sector PyME (Pequeñas y Medianas Empresas), en el ámbito comercial y agropecuario.

La recuperación y utilización de materiales de descarte, desechos, tales como sangre animal, se volvieron una fuente insospechada de oportunidades, al punto que con la ayuda de la Ingeniería, el saber, más una cierta cuota de riesgo y aventura, incursioné en terrenos vinculados a la mercadería siniestrada de diverso tipo: Cereales para destilar y obtener alcohol, oleaginosas para realizar fasón -obteniendo aceites-, fondos de bodegas de barcos para recuperar fertilizantes, y todo aquello que no cumpliera estándares previamente especificados, siempre tratando de reubicarlos en nuevos nichos de valor.

**Donde otros veían problemas, trataba de imaginar oportunidades...**

**La problemática de otros se transformaba en mi trabajo.**

A posteriori, pisando los 50 años de edad, se me planteó la necesidad de retomar los estudios pero en este caso, en Abogacía, siempre en la Universidad de Buenos Aires.

Tal vez como forma de enfrentar un nuevo desafío, poner a prueba el intelecto en una evidente respuesta al interrogante: ¿Acaso yo no puedo?

Mi padre fue Abogado...

Seguramente, desde algún recóndito lugar de mi corazón, él me alentó a seguir sus pasos.

**La experiencia resultó sumamente positiva aunque lenta.**

Demoré alrededor de 10 años en culminar mi nueva carrera.

El contacto con la juventud, el desafío del estudio y los exámenes, constituyó un conjunto de experiencias altamente enriquecedoras.

La formación humanística y social obtenida, fue gratificante y particularmente útil.

Un Ingeniero puede ser luego Abogado...

Un Abogado quien intente ser luego Ingeniero se adentra en una experiencia un tanto más dificultosa, pero posible.

Conocer mis obligaciones y derechos -particularmente estos últimos- me motivaron para plantear la defensa de lo que he creído un derecho de todos: Denuncias penales de situaciones abusivas en el área del transporte, recursos de amparo planteando la ilegalidad de ciertos impuestos reglamentados por decreto en ausencia de la debida aprobación legislativa, tal como nos garantiza la Constitución Nacional.

En este momento de mi vida, un buen día, llegó el pedido del Ingeniero Civil Luis Perri, Presidente Honorario del Consejo Profesional de Ingeniería Civil (CPIC), un gran amigo y compañero de estudios en el Colegio y en la Universidad, conformando una nueva oportunidad: Escribir estas ideas las cuales pretenden alegrar, y eventualmente inspirar, a quien las lea.

**No obstante, la experiencia ajena nos resulta -en general- de escasa utilidad.**

Excepto, cuando refuerce ideas previas existentes en cada uno de nosotros.

En ese caso, una frase, una idea, un comentario, una experiencia, puede ser de utilidad a quien lo interprete desde la sinceridad con la cual escribo.

Sólo lo hago por el placer de escribir, el querer transmitir ideas y reflexiones destinadas a lograr la felicidad de todos, aunque sea, en muy pequeña medida, en moderadas dosis.

También, para que mis hijos y nietos conozcan -aunque sea mínimamente- mi ideario, algo más de mi vida, dada la distancia en la cual algunos de ellos hoy se encuentran.

**Por si acaso, transmitir un legado innominado para el día de mañana.**

Si a alguien le hubiere servido de algo, pues entonces valió la pena el haberlo escrito.

**En mi juventud pensaba en la posibilidad de cambiar el mundo...**

¿Los representantes de mi generación lo hemos logrado?

¿Hemos dejado positivas experiencias?

¿Hemos hecho el bien en la medida de nuestras posibilidades?

¿Al menos hemos transformado para mejor a quienes nos rodearon?

¿Aún no habiéndolo logrado, lo hemos intentado con el mayor de nuestros afanes?

¿Hemos desarrollado el imperativo de nuestra participación y vencido los miedos a la misma?

No pueden seguirse formando Profesionales para obedecer ciegamente los mandatos establecidos.

Debe iniciarse una etapa de formación de los líderes de decisión...

En el siglo XXI, los Profesionales apuntarán a ser "Empresarios con Humanidad".

**Procedamos en la vida como Don Quijote de la Mancha, el caballero Hidalgo de**



**John F. Kennedy** fue uno de los políticos estadounidenses más recordados de la segunda mitad del siglo XX. Tras convertirse en el primer católico que accedía a la presidencia de Estados Unidos, impulsó una política de reformas destinadas a recuperar para su país la primacía mundial, puesta en duda por los éxitos espaciales soviéticos. Sus proyectos políticos quedaron truncados por su asesinato en 1963, un verdadero magnicidio cuyos móviles nunca han quedado del todo esclarecidos y dieron lugar a múltiples conjeturas.

ideales quiméricos, aunque para complotarse contra la verdad hagan falta mil Sancho Panzas, tal como dice nuestro poeta José Ingenieros...

La necesidad de nuevos proyectos nos mantiene vivos.

El hecho de vencer nuevos desafíos será un motivo de lucha cotidiana.

Argentina conforma un verdadero “modelo para armar”.

Así como en otro momento de nuestra historia, Argentina conformó el destino ambicionado por numerosos inmigrantes, hoy también lo es.

Es bueno recordar las palabras de John F.

Kennedy: “No preguntes lo que tu país puede hacer por tí, pregunta lo que tú puedes hacer por tu país”.

A través del pasado, 5.000 años atrás, en Egipto, profesaban la siguiente fe: A final de sus vidas los hombres serían juzgados por el Dios Osiris, quien pondría el corazón del difunto en uno de los platos de una balanza, la cual representaba la conciencia y la moralidad, mientras que en el otro, se contrapesaba con la pluma de Maat, símbolo de la Verdad y Justicia Universal. De acuerdo al resultado de la balanza, el fallecido podría o no vivir en el Paraíso de la mitología egipcia o ser deglutido por la diosa devoradora de los muertos.

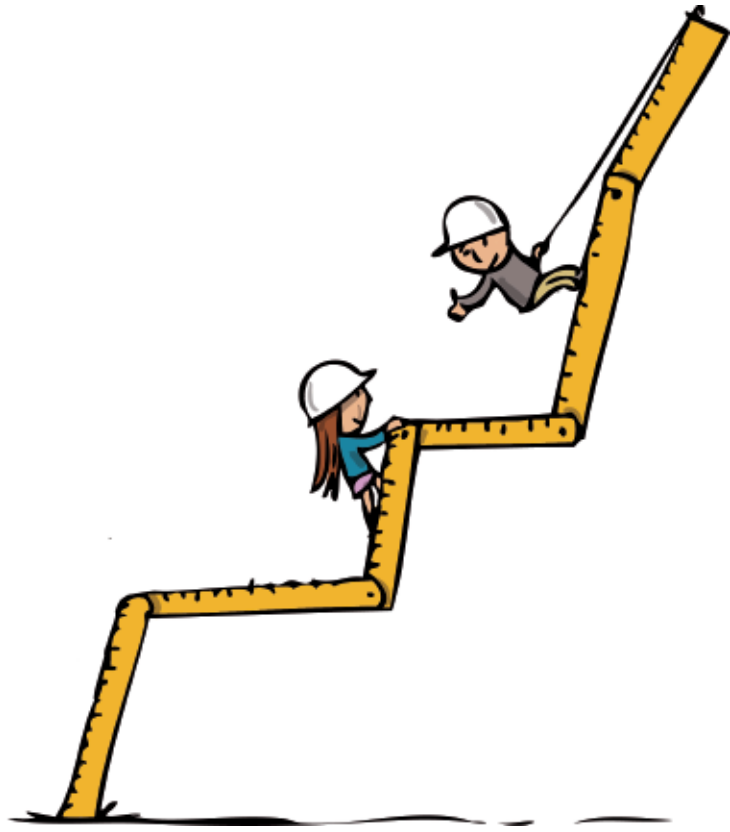
**Pensemos entonces, qué podemos hacer por nuestro país...**



Filósofo argentino, **José Ingenieros** estudió medicina en la Universidad de Buenos Aires y fue allí profesor de psicología experimental. Es considerado uno de los máximos representantes del positivismo en Latinoamérica. Escribió su tesis doctoral “La simulación en la lucha por la vida”, en clara consonancia con la corriente darwinista. Como miembro del Partido Socialista, defendió la idea de la denominada “Lucha de clases”.



**GRACIAS  
POR TU ESFUERZO  
Y MERECIDO ÉXITO**



# GRACIAS POR TU ESFUERZO Y MERECIDO ÉXITO

Cuando me pregunto ¿por qué estudié Ingeniería?, me respondo: El deporte no era mi futuro...

**Soñaba con poder hacer un gol, pero salvo en partidos de entrecasa nunca pude hacerlo...**

El canto o la música tampoco figuraban en la lista de mis fortalezas, jamás formé parte de ningún coro, ni resulté hábil en la ejecución de instrumento musical alguno.

El dibujo tampoco era mi fuerte...

**Sin embargo, las matemáticas me atraían especialmente.**

Me decían: “Andas bien con los números, vas a cursar Ingeniería”.

Creí en esta opinión generalizada, la cual hice propia...

Entonces, ¡dicho y hecho!, encaré para ese lado.

**Más estudiaba y más me gustaba...**

El estudio se volvió para mi casi una sana adicción, parecía difícil pero se volvía accesible, sólo era cuestión de tiempo sobre la silla.

Así, casi sin querer, sin ningún test vocacional previo, finalicé la carrera de Ingeniería Industrial.

Obviamente sacrifiqué días de vacaciones, algún noviazgo quedó en el camino, rendí algunas

materias libres y finalmente llegué a la meta.

La carrera me enseñó una manera de pensar, de analizar los problemas como si plantearan un teorema a resolver.

Aprovechando siempre el “Brain Storming” o “Tormenta de ideas”...

Generando siempre alternativas: Plan A, B, C y así hasta encontrar una solución primero posible, y luego, la óptima entre las propuestas.

**Nuestro país es altamente deficitario en cuanto al número de Profesionales de la Ingeniería y de las carreras ligadas a la construcción graduados cada año.**

La tasa de deserción registrada por las citadas ramas del saber es una de las más altas de todas las carreras llegando al 80% de quienes ingresan a las mismas.

Ni siquiera los estudiantes provenientes del exterior las eligen mayoritariamente.

En la Argentina, cursan 12.000 estudiantes extranjeros universitarios -aproximadamente-, según cita en un artículo el matutino Clarín.

Mayoritariamente, se trata de colombianos, ecuatorianos y peruanos, quienes eligen a la Argentina por la calidad de la educación, accesibilidad a la misma en cuanto a costos y complementariedad de la documentación para radicaciones temporarias o permanentes.

**La Ingeniería es una de las denominadas “Ciencias duras” o “Exactas”...**

**La caracterización de “duras” contrariamente a “blandas”, son términos utilizados de modo coloquial, sin una definición formal relativa a su dificultad de ser encasilladas con precisión en una categoría excluyente.**

No obstante, su uso epistemológico es extendido para comparar los campos de investigación y académicos, los cuales se caracterizan en un sentido riguroso y exacto basados en métodos objetivos, repetibles, exactos, apoyados sobre bases empíricas y lógicas formales.

Las denominadas “Ciencias blandas”, son justamente, las caracterizadas por rasgos opuestos, tales como las resultantes de saberes opinables, discutibles, susceptibles de interpretación diversa dentro de ciertos límites.

Las Ciencias Naturales y Físicas se suelen incluir en el campo de las Ciencias duras, mientras que las Ciencias Sociales o Humanas suelen agruparse como Ciencias blandas.

En la actualidad, el casi monopolio de las Ciencias duras pertenece a los países desarrollados, mientras que a los países emergentes como el nuestro nos queda tratar, salvo excepciones, de seguir a la distancia sus desarrollos con alguna diferencia de años.

**En la actualidad, las Ciencias duras se denominan disciplinas STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) por su acepción inglesa (Science, Technology, Engineering and Mathematics).**

Cada año en Argentina quedan sin cubrir 5.000 puestos de trabajo en el sector del software mientras que siete de cada diez industrias tienen dificultades para reclutar técnicos e Ingenieros.

Lino Barañao, ministro de Ciencia y Tecnología, entiende que “Sería necesario duplicar el número de graduados en disciplinas básicas y aplicadas para llevar el presupuesto de su área al 1% del Producto Bruto Interno (PBI).

Es en este punto, es donde nuestro esfuerzo se volcará a la transmisión de los valores que nos han motivado para elegir la Ingeniería, para de ese modo, sembrar en los jóvenes el interés y el futuro de dichas disciplinas, sólo en apariencia, tan complejas.

**Lamentablemente, a las características propias de las así llamadas Ciencias duras se le suman en nuestro país los falsos ídolos, el éxito fácil y rápido proporcionado por el deporte, la política, la cosificación de la belleza, los medios masivos de comunicación...**

Ello explica, a modo de ejemplo, cómo carreras las cuales cuentan con becas para estudiantes como “Meteorología y Ciencias del Clima”, no logran siquiera suficientes aspirantes para agotar las becas disponibles, pese a la importancia que para nuestro país reviste el tema frente al agudo problema del cambio climático.

Análogamente en las carreras de Informática y Software, en general, se reciben anualmente sólo 4.000 personas al año, siendo que la industria requiere el doble.

**Este sector ocupa hoy 90.000 trabajadores, representando una de las principales exportaciones de valor agregado.**

En Argentina hay apenas un Ingeniero cada 6.000 habitantes mientras que Brasil suma uno cada 4.000 habitantes y Alemania uno cada 2.000 según el Centro Argentino de Ingenieros (CAI).

Desde hace años, las carreras más demandadas por el mercado (Ingeniería y Tecnicaturas) no coinciden

con las elegidas por los estudiantes, quiénes prefieren las humanísticas y sociales, según un estudio realizado por la Universidad Kennedy.

La Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación estimó que entre 2003 y 2013 el número de graduados de Ingeniería pasó de 4.100 a 5.500 por año.

**Hoy la tasa de graduación en la Universidad Tecnológica Nacional es de apenas el 25% respecto de los ingresantes, según lo expresado por el Rector de dicha casa de estudios el Ing. Industrial Guillermo Oliveto.**

Una de las razones de peso por las cuales Argentina no cuenta con suficientes Ingenieros, y en particular Ingenieros Civiles, es el acotado desarrollo de la infraestructura nacional.

La demora en concretar las obras necesarias en relación a caminos, puertos, ferrocarriles, vías navegables y usinas eleva los costos de logística frente a los de otros países.

Un capítulo aparte merecen las tarifas subsidiadas, responsables de provocar casi un colapso de los sistemas eléctricos, redes troncales de gasoductos, la falta de obras de provisión de agua corriente y cloacas, agravados por procedimientos corruptos los cuales han diezmando la inversión pública.

Aquí es donde los Profesionales de la Ingeniería debemos aunar fuerzas, rechazar frontalmente los escándalos en el ámbito de la Obra Pública, unificando y fortaleciendo los mecanismos de Control de Gestión de los Proyectos en ejecución.

**Está en nosotros difundir la Ingeniería con todos los medios a nuestro alcance.**

Las charlas a nivel de las escuelas secundarias, prácticas rentadas en empresas, artículos de divulgación en revistas del sector, visitas guiadas a

obras de envergadura, becas, colaboración Público-Privada...

Todo Ingeniero graduado puede acceder a un trabajo de calidad...

Tal vez allí radique el mayor desafío: Transmitir el alcance de nuestra misión en la sociedad combatiendo las falsas promesas del facilismo, provengan de donde provengan.

Afortunadamente, hoy se ha revertido la época de la desindustrialización, la cual asoló a nuestro país durante extensos períodos cuando algunos Ingenieros debían dedicarse a tareas totalmente ajenas a sus capacidades o directamente emigrar.

Apreciamos, no sin sorpresa, cómo Ingenieros de otras naciones tales como Venezuela se suman a nuestros proyectos, aportando sus conocimientos especializados.

Entre los 44.000 inmigrantes venezolanos que llegaron a la Argentina en los dos últimos años, 4.000 son Ingenieros.

En los meses de marzo y abril de 2018 se sumaron 3.000 Ingenieros más.

Esos profesionales jóvenes, altamente capacitados dada la especialización de muchos de ellos en la industria del petróleo en Venezuela, se han sumado a proyectos de YPF en Vaca Muerta y en las distintas cuencas petrolíferas, destilerías públicas y privadas.

**De este modo, nuestro país recibió entre 2016 y 2017 428.000 residencias, entre permanentes y temporarias, constituyendo una inyección de aire fresco en nuestro país con el aporte profesional referido, lo cual demuestra la relevancia de una enorme capacidad de ocupación de Ingenieros en nuestro país, que en modo alguno compite con nuestros propios profesionales.**

El Decano de la Facultad de Ingeniería de la UBA, Horacio Salgado, explica que: “Todas las carreras relacionadas con la energía (Electricidad, gas y petróleo), con Infraestructura (Transporte, obras viales, puertos, ferrocarriles) y con la industria de la Alimentación, resultan ser estratégicas para la Argentina, y por lo tanto, necesitan aumentar su matrícula”.

El mismo estima que debería cuadruplicarse la cantidad de graduados en Ingeniería Mecánica, Eléctrica y Civil para satisfacer las necesidades del país.

**En Argentina se reciben apenas 300 Ingenieros cada 1.000 Abogados.**

El sueldo promedio de un Ingeniero recién recibido se encuentra muy por encima de la mayoría de las profesiones y siempre encuentra trabajo.

Quiénes sientan vocación por la Ingeniería, entiendan que se trata de una compañera quien nunca los va a defraudar...

**Ni en Argentina ni en ninguna parte del mundo.**

**COSAS DESEADAS...**



# COSAS DESEADAS...

Desiderata (del latín "cosas deseadas"), constituye un poema sobre la búsqueda de la felicidad en la vida.

Se reconoce como autor del mismo al abogado y poeta Max Ehrmann, oriundo de Indiana (Estados Unidos), quien en el año 1927 creó estas estrofas, las cuales fueron compiladas y publicadas recién en 1948, tras la muerte de su inspirado autor.

Su esposa fue la responsable de la difusión de dicha obra...

**Verdadera pieza de culto del movimiento hippie en la década del sesenta del siglo pasado, "Desiderata" es reconocida como un muy popular símbolo de paz...**

En el lugar de nacimiento de Max Ehrmann, Terre Haute, el 26 de agosto de 2010, se cortó el listón rojo responsable de inaugurar oficialmente una estatua de bronce donde se aprecia al autor de "Desiderata" sentado en un banco, reflexionando sobre la vida.

Creí pertinente, en este punto del presente texto, reproducir esos versos, por el profundo mensaje y calidez de la pluma del gran Max Ehrmann...

*"Desiderata*

*Camina plácido entre el ruido y la prisa,  
y recuerda la paz que se puede encontrar en el silencio.  
En cuanto te sea posible y sin rendirte,  
mantén buenas relaciones con todas las personas.  
Enuncia tu verdad de una manera serena y clara,*

*y escucha a los demás,  
incluso al torpe e ignorante,  
también ellos tienen su propia historia.  
Evita a las personas ruidosas y agresivas,  
ya que son un fastidio para el espíritu.  
Si te comparas con los demás,  
te volverás vano o amargado  
pues siempre habrá personas más grandes y más  
pequeñas que tú.  
Disfruta de tus éxitos, lo mismo que de tus planes.  
Mantén el interés en tu propia carrera,  
por humilde que sea,  
ella es un verdadero tesoro en el fortuito cambiar de los  
tiempos.  
Sé cauto en tus negocios,  
pues el mundo está lleno de engaños.  
Pero no dejes que esto te vuelva ciego para la virtud que  
existe,  
hay muchas personas que se esfuerzan por alcanzar  
nobles ideales,  
la vida está llena de heroísmo.  
Sé tú mismo,  
y en especial no finjas el afecto,  
y no seas cínico en el amor,  
pues en medio de todas las arideces y desengaños,  
es perenne como la hierba.  
Acata dócilmente el consejo de los años,  
abandonando con donaire las cosas de la juventud.  
Cultiva la firmeza del espíritu  
para que te proteja de las adversidades repentinas,  
mas no te agotes con pensamientos oscuros,  
muchos temores nacen de la fatiga y la soledad.  
Sobre una sana disciplina,  
sé benigno contigo mismo.  
Tú eres una criatura del universo,  
no menos que los árboles y las estrellas,*

*tienes derecho a existir,  
y sea que te resulte claro o no,  
indudablemente el universo marcha como debiera.  
Por eso debes estar en paz con Dios,  
cualquiera que sea tu idea de Él,  
y sean cualesquiera tus trabajos y aspiraciones,  
conserva la paz con tu alma  
en la bulliciosa confusión de la vida.  
Aún con todas sus farsas, penalidades y sueños fallidos,  
el mundo es todavía hermoso.  
Sé alegre.  
Esfuérzate por ser feliz”.*

### **Un legítimo canto a la vida, ¿verdad?**

Las primeras líneas nos invitan a la paz, tanto interior como exterior.

El convite es a respetar al otro, a aceptar la inexistencia de una verdad absoluta.

Cada uno de nosotros ostenta un pedacito de esa verdad...

**“Todo depende del cristal con que se mira”...**

La comparación con los demás conforma un ejercicio vano y sin sentido. Cada cual tiene su vida, sus logros, sus afectos, sus éxitos y fracasos.

¿Acaso nuestra felicidad es una resultante de la comparación con las de otros?

¡Seguro que no!

¡Sólo debo rendir cuentas a mi persona!

**Nadie es mi juez. Sólo yo mismo.**

Nadie me conoce y me juzga tan bien como yo mismo. Mis atenuantes y mis agravantes.

MIS logros son MIS logros. Aprecio especialmente su valor.

¡Cuidado!, no pases por alto el contacto con todos los seres humanos quienes trabajan día a día por el bienestar de los hombres...

Aprende a reconocer el esfuerzo de las personas.

Súmate al trabajo de todos quienes luchan por el bien.

**Se tú mismo...**

¡Cuánta verdad esconden esas pocas palabras!

Descúbrete a tí mismo, piensa en tu esencia...

¿Acaso te alcanzarás una vida para descubrirla?

¿Para qué hemos vivido?

Esta es una muy buena reflexión la cual no merece ser tardía, no puede reservarse sólo para los últimos días de nuestra vida. Debe acompañarnos todos los días, desde cada amanecer.

Al recomendarnos acatar el consejo de los años nos invita a la reflexión, a esa recapitación ofrecida por la vida, las suelas gastadas, las tempestades atravesadas. El saber pelear desde la derrota.

Poder apreciar la consideración sajona “Down, but not off” (“Caídos pero no derrotados”).

**El verso de Almafuerte: “No te des por vencido ni aún vencido”, será nuestro lema.**

La reflexión de “Desiderata” coincide con el “Martín Fierro”: “Hasta el pelo más delgado hace su sombra en la tierra”...

Tal vez la frase "Aquí estoy porque he venido, porque he venido aquí estoy, si no te gusta mi canto como he venido me voy", perteneciente a Héctor del Mar, constituye la razón de ser de nuestros días.

¿Qué deseo decir? Tal vez aún lo estoy pensando...

Si cada uno de nosotros dijera -con intensidad- su verdad: ¡Cuán inmenso sería nuestro legado para la vida!

Tal vez mi donación sea mi ejemplo, silencioso pero efectivo.

El vívido recuerdo delegado a quienes me rodearon. No exclusivamente mis palabras sino -fundamentalmente- mis obras.

Ojalá mi paso por el mundo contribuya -en algo- a mejorar la casa de todos, nuestro país, y a los compatriotas de bien quienes lo habitan.

### **Mi obrar cotidiano y camino en búsqueda de la felicidad.**

El último consejo de “Desiderata”: “Esfuézate por ser feliz”, no será estimado como un mandato. Se trata del consejo de un hombre a todos los hombres y mujeres, quienes puedan y sepan escucharlo.

Pero ¿cuál es ese mandato?

Básicamente, que todos podemos luchar para ser felices. La felicidad permanece al alcance de cada uno. No se traduce en una meta ni un logro: Es un camino.

**La búsqueda de la felicidad consiste en un**

### **rastreo permanente: El de nuestra identidad interior.**

El hecho de ser “benigno con nosotros mismos”, apaña un sentimiento de perdón hacia los propios errores, dada nuestra imperfección.

Tratemos de despedirnos de esta maravillosa vida habiéndonos encontrado con nosotros mismos...

Que al final de cada uno de nuestros días podamos descansar en paz. Con serenidad interior, requisito imprescindible de la tranquilidad de espíritu, la cual desde los tiempos de Aristóteles, y más cerca, desde los días de Max Ehrmann, nos acompañe en nuestro camino.

Sin duda, nuestro legado será la transmisión de la vida, y es ahí donde, cualquiera sea nuestra fe, podamos decir: “La fe de nuestros padres consérvanos Señor”.

Sea quien fuere ese Señor...

Como parte de nuestro legado, permanece latente la misión de construir un mundo mejor para una Humanidad ansiosa, con necesidades insatisfechas de todo tipo.

**He ahí nuestro destino de SER PROFESIONAL...**



# IMAGINA

## John Lennon

Imagina que no hay Cielo,  
es fácil si lo intentas.  
Sin infierno bajo nosotros,  
encima de nosotros, sólo el cielo.

Puedes decir que soy un soñador,  
pero no soy el único.  
Espero que algún día te unas a nosotros,  
y el mundo será uno solo.

Imagina a todo el mundo.  
viviendo el día a día...  
Imagina que no hay países,  
no es difícil hacerlo.

Imagina que no hay posesiones,  
me pregunto si puedes.  
Sin necesidad de gula o hambruna,  
una hermandad de hombres.  
Imaginate a todo el mundo,  
compartiendo el mundo...

Nada por lo que matar o morir,  
ni tampoco religión.  
Imagina a toda el mundo,  
viviendo la vida en paz...

Puedes decir que soy un soñador,  
pero no soy el único.  
Espero que algún día te unas a nosotros,  
y el mundo será uno solo.

**John Lennon** fue un cantante y músico británico, fundador y líder de "The Beatles", el mítico cuarteto de Liverpool que dominó el panorama musical en la década de 1960. Durante su etapa en el grupo Lennon aportó a la banda sus inquietudes creativas y su radical inconformismo, frente a la vena más comercial y frívola de Paul McCartney, con quien compartió protagonismo en la composición de los temas. Consumada en 1970 la disolución del grupo, emprendió una nueva etapa musical con resultados tan memorables como el álbum "Imagine", del año 1971. Tras un retiro de cinco años, en 1980 fue asesinado por un admirador perturbado en sus facultades mentales, poco después de presentar el que sería su último trabajo "Double Fantasy".

# BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES DOCUMENTALES

---

“Un líder en vos”. Isela Constantini.

“Crear o perecer”. Douglas Paz Suarez.

“National Geographic Magazine”. Noviembre 2017. “Qué nos pueden decir Costa Rica, Dinamarca y Singapur de la felicidad”.

“Claves para un mundo mejor”. Marita Carballo.

“Hamlet”. William Shakespeare.

“Así habló Zaratustra”. Friedrich Wilhelm Nietzsche.

“Sons of Martha”. Civil Engineering Readings in Modern Literature.

“El amor, las mujeres y la muerte”. Arthur Schopenhauer.

“Introducción a los principios de Moral y Legislación”. Jeremy Bentham

“Siete sombreros para pensar”. Edward de Bono.

Dra. Luz Rodriguez, Universidad Castilla La Mancha, “Porqué las mujeres no estudian Ingeniería”.

Clarín, “Carreras de Ingeniería: Hay más varones en las aulas pero ellas tienen mejores promedios”, 24/01/2018.

Infobae, 24/01/2018, “Egresan 8000 Ingenieros por año frente a 34000 graduados de Sociales”.

La frase "Aquí estoy porque he venido, porque he venido aquí estoy, si no te gusta mi canto como he venido me voy", pertenece a Héctor del Mar.

Discurso del Dr. Edgardo Young en la Academia Nacional de Medicina.

# PROFESIONALES PARTICIPANTES POR ORDEN ALFABÉTICO

---

Ing. Civil Jorge E. Abramian  
Ing. en Construcciones Silvio Bressan  
Ing. Civil Hugo Alberto Chevez  
Ing. Civil Victorio Santiago Díaz  
Lic. en Ciencias de la Comunicación Leonardo Figlioli  
Ing. Agrónomo Eduardo Gallo Llorente  
Sr. Rodolfo González Moreno  
Ing. Civil Jorge David Kornitz  
Ing. Civil Eduardo Nuñez  
Ing. Civil Mario F. Pataro  
Ing. Civil Norberto Walter Pazos  
Contador Pablo Peralta  
Ing. Civil Luis María Perri  
Lic. en Psicología Magdalena Perri  
Ing. Civil Enrique Sgrelli  
Dr. Edgardo Young

# AUTORIDADES DEL CONSEJO PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL

---



## PRESIDENTE

Ing. Civil Roberto José Policichio

## VICEPRESIDENTE

Ing. en Const. Silvio Antonio Bressan

## SECRETARIO

Ing. Civil Edgardo Fabio Estray

## PROSECRETARIO

Ing. Civil Armando José Gagliano

## TESORERO

Ing. Civil Pedro Francisco Rosa

## CONSEJEROS TITULARES

Ing. Civil Carlos Inocencio Avogadro

Ing. Civil Alejandro Del Águila Moroni

Ing. Civil Pablo Luis Diéguez

Ing. Civil Mónica Isabel Vardé

Ing. Civil Horacio Mateo Minetto

## CONSEJEROS SUPLENTE

Ing. Civil Bruno Roberto Agosta

Ing. Civil Juan Pablo Alagia

Ing. Civil Patricia Lucía Anzil

Ing. en Const. Alejandra Raquel Fogel

## CONSEJERO TÉCNICO TITULAR

MMO Diego Adrián Kodner

## CONSEJERO TÉCNICO SUPLENTE

MMO Guillermo Cafferatta

## GERENTE

Ing. Civil Victorio Santiago Díaz



# Ser Profesional

*Reflexiones para pensar  
y sentir la vida*

Cada ceremonia de Jura al Código de Ética, en el CONSEJO PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL (CPIC), se constituye en un evento de gran alegría y satisfacción.

En cada una de ellas, la INGENIERÍA CIVIL y las disciplinas afines aseguran la continuidad de sus logros y triunfos, al recibir en su seno a nuevas generaciones, las cuales nutren con sangre renovada a las capacidades técnicas, imprescindibles todas para el crecimiento de nuestra Nación.

Por lo enunciado, conformaba un gran anhelo del CPIC entregar a cada nuevo matriculado una obra capaz de dar luz al inicio de un nuevo sendero.

Un camino apasionante el cual demandará esfuerzo, dedicación y empeño, pero será generoso -a modo de contraprestación-, en alegrías, méritos y amigos.

El Consejo convocó entonces al Ing. Industrial y Abogado Santiago Gallo Llorente, quien desinteresadamente, volcó sus experiencias y expectativas en esta obra, abundante en calidez y reflexiones de utilidad para jóvenes entusiastas, quienes abrazaron a la ingeniería civil y las carreras conexas como su medio de vida.

Nuestro país los necesita.

Argentina demanda más profesionales eficientes y humanos entre sus filas.

EL CONSEJO PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL mantendrá sus puertas abiertas para cobijarlos cuando lo crean conveniente, siendo cada uno de Ustedes portadores de una matrícula capaz de otorgarles sentido de pertenencia e identidad.

Una matrícula exhibida con orgullo por un  
SER PROFESIONAL.

ISBN 978-987-95422-8-6

